

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**«Қошақан» мектепалды тобы (5 жас)**

**Тәрбиешілер: Казыкенова А.К  
Бақытнұр Ж.**

**2025-2026 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы I-апта**

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату,                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>		<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:                      Міндеті                      Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Тенге алу»,                      «Айырмашылығын тап»,                      «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»,                      «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша жарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек.                      Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қосытуға көмектеседі                      Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлқ ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету                      қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің</p>				

	сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» Мақсаты: Ақша туралы карапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жөндек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасакана кәте айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Сонында тәрбиеші «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.	

<p><b>Кестеге сәйкес YIӨ</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөлу <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. <b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтар мен штрихтар салу <b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөлу <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. <b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтар мен штрихтар салу <b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Әдіс:</b> Дәптермен жұмыс, сызық сызу. <b>Тапсырма:</b> Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Жиынды бөлу <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. <b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі. <b>Тіл дамыту</b> Дауысты дыбыстарды дұрыс айту <b>Мақсат:</b> Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, э, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. <b>Тапсырмалар:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтар мен штрихтар салу <b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Әдіс:</b> Дәптермен жұмыс, сызық сызу. <b>Тапсырма:</b> Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>М.Төрежанов</b> «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: <b>Ұйымдастыру сәті</b> – табиғат туралы кәсікә өлең немесе такпақ айту. <b>Әңгімені еске түсіру</b> – суреттерді ретімен қойып, балалардағ мазмұнын айтқызу. <b>Әңгімелету</b> – бірекі балаға әңгіме желің баяндатып, тенеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күңдей жайнады», «су мөңдір</p>
----------------------------------	--	---	---	--

	<p><b>Әдіс:</b> Дәптермен жұмыс, сызық сызу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>М.Төрежанов</b> «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: <b>Ұйымдастыру сәті</b> – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. <b>Әңгімені еске түсіру</b> – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. <b>Әңгімелету</b> – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, тенеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар бакша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») <b>Дидактикалық ойын</b> – «Қайда өседі?»</p>	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Мен кімін? Менің отбасым <b>Мақсат:</b> Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. <b>Әдістер:</b> Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. <b>Тапсырмалар:</b> «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.</p>	<p>«Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>моншақтай тамшылады»).</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар бакша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») <b>Дидактикалық ойын</b> – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). <b>Қорытындылау</b> – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Дауысты дыбыстарды дұрыс айту <b>Мақсат:</b> Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту.</p>
--	--	--	--	---

		(балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			жаңылтпаш. Тапсырмалар: «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балабақшада экскурсия өткізу Үйшік Максаты: Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Зерттеу іс әрекеті)  «Балабақша» өлеңді жатау Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз,	«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  «Гүл ашылды» деп қолды жайып ашамыз. «Құстар	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын Арқан тарту Асық ойыны Белбеу тастау	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын	

	Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы (Қазақ тілі)  Қолды алға созып, алақанмен «жаңбыр тамшыларын ұстаймыз». Бүйірге еңкейеміз. Тізені кеудеге тартамыз. Аяқ ұшымен жүреміз.	«Шыты» деп қолмен қанат жағамыз. «Жел соқты» деп денені айналдырып бұрамыз. Арқаға қарай еңкееміз.	Қолды жоғары көтеріп, созыламыз. Жерге отырып- тұрамыз. Қолды белге қойып, шеңбер жасап айналамыз. Орнымызда жай жүгіре жүреміз.	«Хан талапай»  «Аю жүрісі» — қолды тізеге қойып, еңкейіп жүреміз. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтаймыз. «Желкен» — қолды созып, денені алға еңкейеміз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұяпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалық баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтарып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,			

	жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Көлеңке театры) Құм терапиясы Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) ойыншықтармен ойынынауын жетілдіру (Құрылыс ойындары)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Мен және менің атым» баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Сандар досымыз» 1-3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2-3 сөйлем айтқызу.
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалпындықты байқап, оғы өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен аяғында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		«Эстафеталық лабиринт» <b>Мақсаты:</b> Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» <b>Мақсаты:</b> Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» <b>Мақсаты:</b> Далдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар допты немесе қапты нысанға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыртпақтар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Бакытнұр Ж. Бакытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы II- апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланызға өздігінен кәсіпке мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу                      «Бағдаршам» ойыны                      (Балалар айналасында «Барамыз, барамыз» әнінің жазбасы Бағдаршам қызыл немесе сары) көтереді. Жасыл түсте балалар бойымен жүреді, түсте тоқтайды, сары түсте</p>	<p>Жұмбақтар Миндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызындыбыстарды анық айтуды үйрету.                      Көшелермен шағын үйлер өтеді.                      Ересектер мен балаларды қала бойына апарайды. (Автобус)</p>	<p>«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Миндеті                      Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау)                      Миндеті үйрету, қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынасын дамыту.                      Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру.                      Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.                      Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозайка</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Миндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау кім?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.                      «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеті, аспазды, жақсы жұмыс істейді)</p>



<p><b>Кестере сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді) <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйім – менің шаңырағым <b>Мақсат:</b> Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. <b>Тапсырмалар:</b> Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» <b>Негізгі бөлім:</b> Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі  <b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбысты ажырату <b>Мақсат:</b> Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ Жиіктерді салу <b>Мақсат:</b> Дәптердің жиіктерін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» <b>Негізгі бөлім:</b> Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі  <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз бен дыбысты салыстыру <b>Мақсат:</b> Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. <b>Тапсырма:</b> «Не естідің?» ойыны. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» <b>Негізгі бөлім:</b> Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі <b>Тіл дамыту</b> К-к, ж-ш дыбыстары <b>Мақсат:</b> К-к, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Геометриялық фигураларды бояу <b>Мақсат:</b> Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. <b>Тапсырма:</b> «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> Ертегілер еліне саяхат <b>Мақсат:</b> Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. <b>Тапсырмалар:</b> «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау.  <b>Тіл дамыту</b> К-к, ж-ш дыбыстары <b>Мақсат:</b> К-к, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. <b>Тапсырмалар:</b></p>
----------------------------------	--	---	--	--	--

		сызып үйрену. <b>Тапсырма:</b> «Қоршауды сал» – парактың шетіне әдемі жиек сызық салу. <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b> Кітап – білім бұлағы <b>Мақсат:</b> Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. <b>Тапсырмалар:</b> «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Менің балабақшам <b>Мақсат:</b> Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.	ұяң дыбыстарды табу. Жанылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды».  <b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді)	«Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жанылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды».
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу.	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшаларды дайындай білуге үйрету.	Кейіпкерлермен бірге шығу, қимылды ойындар ойнау.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы

	<p>түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Аркан тарту»</p>	<p>«Smart bala» жобасы <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды, еркін ойындар <b>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</b> Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p>	<p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>«Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасына экскурсияға бару.</p>	<p>Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.</p> <p>Қимылды ойын «Аркан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>қазақ тілін меңгеру. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жақс орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу)  <b>Саусақ театры</b> «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Қуыршақ театры</b> «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. <b>Сазбалшық</b> Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)  <b>Көлеңке театры</b> «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  <b>Құм терапиясы</b> Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жанбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу) <b>Қуыршақ театры</b> «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. <b>Құрылыс ойындары</b> Конструкторлармен ойындар	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас болты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) <b>Үстел үсті театры</b> «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  <b>Саусақ ойындары</b> Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Қимыл-қозғалыс: <b>Ойын: «Қояндар секіреді»</b> Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Миссия: Құтқару» <b>Мақсаты:</b> Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	«Су тасушылар» <b>Мақсаты:</b> Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. <b>Шарты:</b> Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Қысқа матч, әр командада 4-5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«Картамен қазына табу» <b>Мақсаты:</b> Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету	Кітаптар қарап ата-ана, апа, әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Қуыршақ театры</b> «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. <b>Сазбалшық</b> Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)  <b>Көленке театры</b>	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жанбырдың суреттерін көрсету. Сұх саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жанбыр тамшыларын салдырту.	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұх саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету. Бояуды дұрыс

	(сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		«Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	(Сурет салу) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  Саусақ ойындары Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
Балалардың үйге жайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Сүлейп Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.  
Ж.Ж. Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы ІІІ-апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.09.2025ж</b>	<b>Жұма 19.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Балалар екі топқа бөлінеді.  «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады.  Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дид ойын: «Дыбысынан таны»  Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b></p>	<p>Дид ойын: «Сөйкестендіріп жина» ойыны  Міндеті: түстеріне қарай ажырату <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны  Міндеті: көлемін ажырату <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны  Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету  <b>Құрастыру</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жәттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалар бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы ІІІ-апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.09.2025ж</b>	<b>Жұма 19.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Балалар екі топқа бөлінеді.  «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады.  Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дид ойын: «Дыбысынан таңы»  Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b></p>	<p>Дид ойын:  «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Міндеті: түстеріне қарай ажырату <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дид ойын:  «Пирамида жинау» ойыны  Міндеті: көлемін ажырату  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дид ойын:  «Бөліктерді құрастыр» ойыны  Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету  <b>Құрастыру</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Тіл дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>	«Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері <b>Тіл дамыту</b>	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту <b>Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі</b>	Тәрбиеші балаларға ескі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. □ Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе ренгімелету арқылы белгілейді. <b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы	<b>Математика негіздері</b> Жиын мен бөлік. Салыстыру <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» <b>Негізгі бөлім:</b>	<b>Математика негіздері</b> Жиын мен бөлік. Салыстыру <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» <b>Негізгі бөлім:</b>	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Жиын мен бөлік. Салыстыру <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды	<b>Сауат ашу негіздері</b> Штрихтау <b>Мақсат:</b> Жіңішке сызықтау арқылы суретті толықтыру. <b>Тапсырма:</b> «Шөп сал» – төменнен

<p>бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Мектепке барамын  <b>Мақсат:</b>  Мектепке барудың маңызын түсіндіру.  Білім алудың болашақтағы пайдасын айту.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу.  Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда...».</p>	<p>Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.  «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.  <b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Жеміс-жидектерді бояу  <b>Мақсат:</b>  Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу.  <b>Тапсырма:</b> «Алма бақшасы» суретін бояу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Болашақ арманым  <b>Мақсат:</b>  Балалардың арманын тыңдау.  Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту.  «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.  <b>Музыка</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер</p>	<p>Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.  «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.  <b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Жеміс-жидектерді бояу  <b>Мақсат:</b>  Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу.  <b>Тапсырма:</b> «Алма бақшасы» суретін бояу.  <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Болашақ арманым  <b>Мақсат:</b>  Балалардың арманын тыңдау.  Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту.  «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.</p>	<p>көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?»  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.  «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.  <b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.  <b>Тіл дамыту</b>  Р-л дыбыстары  <b>Мақсат:</b>  Р-л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Р-л қайда жасырынған?» ойыны.  Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр».  <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b>  <b>Сурет салу, Құрастыру</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>жоғары штрихтау.  <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  Кітаптағы суреттер  <b>Мақсат:</b>  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу.  «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны  <b>Тіл дамыту</b>  З-с, н-ң дыбыстары  <b>Мақсат:</b>  З-с, н-ң дыбыстарын салыстыру.  Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Қайсысын естіді?» ойыны.  Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң).</p>
--	---	---	--	---

		<p><b>Мақсат:</b> Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»).</p>			
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үсік моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары</p> <p>Дидактикалық, ұлттық, ойын «Тенге алу»</p>	<p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>«Айырмашылығын тап» Дидактикалық, ойын</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекет )</b></p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «сақина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты ригімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, әңгілеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Бәзқа топтарға қонаққа барып жана ойыншықтармен танысу <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік</p>

			«Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ кол моторикасын дамыту.	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ кол моторикасын дамыту.	ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ кол моторикасын дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойындылық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұжас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта жасайық. Шенбер сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру Сурет салу, Мүсіндеу	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Дөңгелекті дөңгелек сызықпен салу.	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Мүсіндеу Тақырып: «Сәбіз жасау» Ермексазды ширақу. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұялсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» <b>Мақсаты:</b> Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	«Жасырын хабар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	«Аэропорттағы жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакция, топтық үйлесім. <b>Шарты:</b> Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «көп» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық ойыншықтардан шеңбер бөлініп, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер сурет салу, тұзды қамырды бойлап айналайық пайдаланып мүсін жасау. Топта шеңберге ұқсас Фланелеграф тақтасына әр заттарды тауып түрлі пішіндерді тізбектеп салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер сурет салу, тұзды қамырды бойлап айналайық пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр заттарды тауып түрлі пішіндерді тізбектеп салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Құрастыру</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру, <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>көркем әдебиет</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>математика негіздері</b>	Тапсырмалары бір қораларды көрсету. Ойнап көреміз бе! деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>математика негіздері</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе таңаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы				

	қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
Ұсыныс:	

Әдіскер: Найф Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.  
Ж.Ж. Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы IV- апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың (ойын, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, қимыл, бейнелеу, және басқалары) іс-әрекеті, танымдық, еңбек, дербес	<p>Жатқа білер дос атын,                      Дос бар бізді тосатын.                      Балабақша біздің үй.                      Басымызды қосатын                      Саусакпен ойнаймыз:                      «Құлып»                      Міндеті Дауысты,                      дауыссыз дыбыстарды                      дұрыс айту дағдыларын                      бекіту, үнді және ызың                      дыбыстарды анық айтуды                      үйрету                      Коммуникативтік                      дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын                      «Не артық?»                      Міндеті Балаларға жиын,                      оның әртүрлі түстегі,                      пішіндегі, өлшемдегі                      заттардан тұратындығы                      туралы түсінік беру,                      заттарды жұппен қою                      арқылы оларды санамай-                      ақ салыстыру негізінде                      тең немесе тең еместігін                      анықтай білу.                      Танымдық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын                      «Бағдаршам не дейді?»                      Міндеті байланыстырып                      сөйлеу дағдысын меңгеру                      Коммуникативтік                      дағдылар</p>	<p>Саусакпен                      ойнаймыз: «Қоян інде»                      Ақ қоян-ау, ақ қоян,                      Үркек қоян, сақ қоян,                      Дыбыс шықса қашасын.                      Міндеті Балалардың                      қорық                      аламдардың                      мамандықтарының                      атауларымен, заттардың                      бөліктерімен, заттардың                      сапалары мен                      қасиеттерін білдіретін                      зат есімдермен байыту.                      Коммуникативтік                      дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын                      «Қауіпті заттар»                      міндеті қоршаған орта                      заттары жайлы түсінік                      қалыптастыру                      Әлеуметтік дағдылар</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату.                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата-аналар үшін дайындау. Балалардың эсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
<b>Кестеге сәйкес VIӘ</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жауапкершілік пен еңбекқорлық <b>Мақсат:</b> Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. <b>Тапсырмалар:</b>	<b>Математика негіздері</b> Ойын сабағы «Жиын әлемінде» <b>Кіріспе:</b> «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. <b>Мақсат:</b> Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны. <b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтарды жалғау <b>Мақсат:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Кіріспе:</b> Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» <b>Мақсат:</b> Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктіріңіз» – бөліктерден бүтін құрастыру.  <b>Сауат ашу негіздері</b> Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі <b>Кіріспе:</b> Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау.	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> «Бір» ұғымы. Біреу және көп <b>Кіріспе:</b> Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». <b>Негізгі бөлім:</b> «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан	<b>Сауат ашу</b> Көкөністерді бояу <b>Мақсат:</b> Сәбіз, қыяр, қызанақ суреттерін бояу. <b>Тапсырма:</b> «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> Қуыршақ театры <b>Мақсат:</b> Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру Диалог құрастыруа ынталандыру. <b>Тапсырмалар:</b>

	«Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.	Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. <b>Тапсырма:</b> «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b> Театрға саяхат <b>Мақсат:</b> Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. <b>Тапсырмалар:</b> «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау.	<b>Мақсат:</b> Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. <b>Әдіс:</b> Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. <b>Тапсырма:</b> «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Туыстарым. Жеті атамды білемін <b>Мақсат:</b> Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. <b>Тапсырмалар:</b> «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.	көп заттарды бөліп көрсету. <b>Қорытынды:</b> Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. <b>Тіл дамыту</b> Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) <b>Мақсат:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. <b>Тапсырмалар:</b> Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). <b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)	«Үйшік» ертегісін құыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қымса көрініс ойнауы. <b>Тіл дамыту</b> Тілдің грамматикалық құрылымы <b>Мақсат:</b> Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Саңау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық».
<b>Екінші - таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша кәнімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	<p><b>моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау  <b>(еңбек іс әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар.  Еркін ойындар.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)</p>	<p>Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау.  <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойындар.  «Үшты ұшты»</p>	<p>Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау.  <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b>  Ғажайып заттар жасау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар.  «Арқан тарту»</p>	<p><b>«Үшқыр ой алаңы» жобасы</b>  «Тілге бойлау» жобасы  казак тілін меңгеру  Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  тұзды камырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>  Қимылды ойындар.  Еркін ойындар.</p>	<p>Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу.  <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b>  Кейіпкердің мүсінін жасау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>  Қағаздардан қып жалпыру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар.  Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	<b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серпту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суады, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. <b>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b>	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. <b>жұрастыру</b>	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>Тіл дамыту</b>	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету <b>математика негіздері</b>	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Төмен деңгейдегі балалармен Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Қорғанды қорғау» <b>Мақсаты:</b> Тактикалық ойлау, қиымыл шапшаңдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.</p>	<p>«Жылдам жеткізу» <b>Мақсаты:</b> Қиымыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.</p>	<p>«Құстардың ұшуы» <b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.</p>	<p>«Штурм» <b>Мақсаты:</b> Күш, төзімділік және стратегия. <b>Шарты:</b> Бір топ «камалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.</p>	<p>«Үлкен эстафета» <b>Мақсаты:</b> Барлық қиымыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. <b>Шарты:</b> Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта қатармен шеңберге ұқсас заттарды салыстыру математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тастайшаға жапсыру. Жапсыру</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әртүрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Құрастыру</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру, Сурет салу, Мүсіндеу</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері</p>	<p>Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бойымыз деп балаларға қалауы бойынша тастаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу.</p>

				Мүсіндеу, Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			
Ұсыныс:	Түрлі мәнерімен көрсетілетін еңбегі керек.			

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бакытур Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл I-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>Аялдық әліппесі</b>  «Достық көмек»  максаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді  Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады.  Тәрбиеші қалған</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым»</b>  Максаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сойлеу мәдениетін дамыту.  Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері.  Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.).</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым»</b>  Максаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу.  Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану).  Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды.</p>	<p><b>Ұлттық ойын – ұлт қатынасы «Теңге алу»</b>  (жеңілдетілген нұсқа)  Максаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер).  Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет»</b>  Максаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап).  Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды</p>

	қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.	Балалар: «Бұл – ойнауға құжым бар», «Бұл – оқуға құжым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құжығын атап айтады.	«тенгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «тенгені» алады. Жөнімпаздар анықталады.	сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)	<b>Математика негіздері</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	<b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем-атка бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп затты біреуін алып тастау	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,	<b>Сауат ашу</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай

			қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Балабақша ауласындағы метеостанциямен таныстыру.</p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Желдің бағытын анықтау <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын «орамал тастамақ»</p>	<p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеостанциядағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау.</p> <p>Жеміс ағаштарын тану.</p> <p>Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Күзгі ағаштарға қарап мөлбертте сурет салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Саяхатқа шығу, күзгі бақша бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану.</p> <p><b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойыны»</p>	<p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқалу, метеостанция құрылымын таныстыру.</p> <p>Айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Өлі табиғат заттарын жинау <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «ақу қалдар»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «орамал тастамақ»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті.</p> <p>Метеостанциядағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық,</b></p>

					эксперименталдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұяпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың

	суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар <b>(Шығармашылық іс-әрекет),</b>		әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан эскизбен құрастыру <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре өңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Заттарды шамасына жарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
<b>Серуен</b>	Арқан тартыс <b>Мақсаты:</b> Күш пен	Допты дәл жеткіз <b>Мақсаты:</b> Қолдың	Жалаушаны ал <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық	Кім тез жинайды? <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық,	Кедергіден өт <b>Мақсаты:</b> Елтілікті,

	төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорттық құралдарды орналастыру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	ептілігін, дәлдікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	пен батылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	зейінді дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ұпашшылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	батылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергілерді орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеру. ( <b>зерттеу іс-әрекеті</b> ) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды киіп жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. ( <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> ), ( <b>бейнелеу іс-әрекеті</b> )	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. ( <b>зерттеу іс-әрекеті</b> ) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар ( <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> ),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. ( <b>бейнелеу іс-әрекеті</b> )	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. ( <b>бейнелеу іс-әрекеті</b> ) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. ( <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> ) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру. ( <b>Шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті турал қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала				

	тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Үсыныс:	

Әдіскер: Қашар Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Қазықенова А.К.  
Ж. Базытұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату,  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. «SMART BALA»</p>	<p>Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсау кесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Күзгі бақ», «Сикырлы жапырақтар»  Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру  Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие</p>	<p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>				

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы заттар» <b>Кіріспе:</b> Сырғанақ, әткеншек, гүлзарды көрсету <b>Міндеті:</b> Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету <b>Әдіс:</b> Серуен, тәжірибелік тапсырма <b>Тапсырма:</b> «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифры <b>Кіріспе</b> 7 санының пайда болуымен таныстыру <b>Міндеті</b> 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру <b>Әдіс</b> Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> 7 қарындашты санау 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз құрастыру <b>Кіріспе</b> Буындардан сөз құрастыруға	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифры <b>Кіріспе</b> 7 санының пайда болуымен таныстыру <b>Міндеті</b> 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру <b>Әдіс</b> Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> 7 қарындашты санау 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды ажырату <b>Кіріспе</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту <b>Міндеті</b> Дыбыстардың түрлерін	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 8 саны және цифры <b>Кіріспе</b> 8 санының пайда болуын көрсету <b>Міндеті</b> 8 санына дейін тура санау 8 цифрымен таныстыру Заттарды санауда дәлдікке үйрету <b>Әдіс</b> Көрнекілік, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> 8 ойыншықты санау 8 цифрын көрсету «Кім бірінші 8 зат табады?» <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту <b>Кіріспе</b> Ж–Ш дыбыстарын	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз құрастыру <b>Кіріспе</b> Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру <b>Міндеті</b> Буыннан сөз жасауға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу Сөздік қорды дамыту <b>Әдіс</b> Ойын, қайталау, жаттығу <b>Тапсырма</b> Буындардан сөз құрастыру ( <i>а-та, ба-ла</i> ) Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер жанрын ажырату

	<p>жакта, алдында, артында)</p> <p><b>жаттықтыру</b>  <b>Міндеті</b>          Буыннан сөз жасауға үйрету          Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу          Сөздік қорды дамыту  <b>Әдіс</b>          Ойын, кайталау, жаттығу  <b>Тапсырма</b>          Буындардан сөз құрастыру (<i>а-та, ба-ла</i>)          Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?"          Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану</p> <p><b>Музыка</b>          (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме мазмұнын түсіну  <b>Кіріспе</b>          Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету  <b>Міндеті</b>          Әңгіменің мазмұнын түсіну          Себеп-салдарлық байланысты анықтау          Әңгімедегі әрекеттерді бағалау  <b>Әдіс</b>          Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b></p>	<p><b>ажырату</b>          Сөзден дыбысты таба білу          Артикуляцияны жетілдіру  <b>Әдіс</b>          Қайталау, әңгімелесу, ойын  <b>Тапсырма</b>          Сөздерден дауысты дыбысты табу          Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу          "Дыбысты тап" ойыны  <b>Дене тәрбиесі</b>          (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Көлік және байланыс құралдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арнайы көліктер»  <b>Кіріспе:</b> Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету  <b>Міндеті:</b> Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру  <b>Әдіс:</b> Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс  <b>Тапсырма:</b> «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады</p>	<p><b>ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту</b>  <b>Міндеті</b>          Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру          Көп мағыналы сөздерді түсіндіру          Баланың диалог құру дағдыларын дамыту  <b>Әдіс</b>          Қайталау, ойын          Сұрақ-жауап          Әңгімелеу  <b>Тапсырма</b>          Дыбыстық жаттығу: <i>жол – шол, жем – шем</i>          Көп мағыналы сөздер: <i>бас – адамның басы, тау басы</i>          Сан есім + зат есім: <i>екі қоян, төрт қарындаш</i>          Ертегіні жалғастыру</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b>          (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Кіріспе</b>          Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету  <b>Міндеті</b>          Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу          Ертегідегі қиял элементтерін табу          Кейіпкерлерге баға беру  <b>Әдіс</b>          Түсіндіру, салыстыру, ойын  <b>Тапсырма</b>          Ертегі оқу (<i>Алтын сақа</i>)          Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту          "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>          (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту  <b>Кіріспе</b>          Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту  <b>Міндеті</b>          Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру          Көп мағыналы сөздерді түсіндіру          Баланың диалог құру дағдыларын дамыту</p>
--	---	--	---	---

		Әңгіме оқу (Достық туралы) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау			Әдіс Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу Тапсырма Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем Көп мағыналы сөздер: бас – адамның басы, тау басы Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш Ертегіні жалғастыру
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті)  Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диканшылардың суретін бояу (Бейнелеу іс-әрекеті)  Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу (Шығармашылық іс-	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. Бақташы ағаймен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен	Жапырақтарды бақылау. Максаты: Аулада өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. (еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)  Анамның алжапқышына	Бақылау. Максаты: Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, табиғат

	<p>әрекет)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «асық ойыны»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>	<p>емін-еркін қарым-қатынас жасауын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру (Зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»</p>	<p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>	<p>геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күз бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын талсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Жантөре, Мансұр, Айлин түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кім жылдам жүгіреді? <b>Мақсаты:</b> Жүгіру шапшаңдығын арттыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жүгіру жолын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.</p>	<p>Допты жоғары лақтыр <b>Мақсаты:</b> Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.</p>	<p>Жүгіріп барып белгіге тию <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Белгі орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.</p>	<p>Топпен жарыс <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылдық, бәсекелестікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорт құралдарын орнына қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).</p>	<p>Кедергі арқылы секіру <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын жетілдіру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергі қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету <b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Еңбек нелеріне арнап ашық хат жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір-біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p>Күз бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b></p>	<p>Еңбек құралдарына қарап суретін салу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Тұзды камырдап еңбек құралдарын жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>

		танымдық іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		
Ұсыныс:	<p>Планға Мәнерідегі іздестіруге мәнделінеу.</p>		

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Тәрбиешілер: Ж Казыкенова А.К.  
М Бақытұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, камырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.  <b>Бір тұғас тәрбие</b></p>	<p>Қимылды ойын «белбеу тастау»  Балалардың еркін әрекеті  Қалаулары бойынша музыка қосу</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады.  Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру  Ұлттық ойын «Ханталалай»  Балалардың еркін ойыны  <b>Бір тұғас тәрбие</b></p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін әрекеті  Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау.  Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталалай»  Балалардың еркін ойыны  <b>Бір тұғас тәрбие</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес VIӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 10 саны және цифры</p> <p><b>Кіріспе</b> 10 санының пайда болуын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> 10-ға дейін санауға үйрету</p> <p>10 цифрымен таныстыру</p> <p>Заттарды топтап санауға жаттықтыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазу жолы мен жоларалық кеңістік</p> <p><b>Кіріспе</b> Жазу парағымен таныстыру</p> <p><b>Міндеті</b> Жазу жолын ажырату</p> <p>Жоларалық кеңістікті сақтау</p> <p>Әдемі жазуға баулу</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары</p> <p><b>Кіріспе</b> Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> «Қанша?» сұрағына заттың санын айту</p> <p>«Нешінші?» сұрағына ретін айту</p> <p>Сұрақтарға дұрыс жауап беру</p> <p><b>Әдіс</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тапсырма</b> Заттарды санау: «Қанша?»</p> <p>Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?»</p> <p>Қысқа диалог жүргізу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары</p> <p><b>Кіріспе</b> Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> «Қанша?» сұрағына заттың санын айту</p> <p>«Нешінші?» сұрағына ретін айту</p> <p>Сұрақтарға дұрыс жауап беру</p> <p><b>Әдіс</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тапсырма</b> Заттарды санау: «Қанша?»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз мағынасын түсіну</p> <p><b>Кіріспе</b> Әрбір сөздің мағынасына назар аударту</p> <p><b>Міндеті</b> Сөздердің мәнін түсіну</p> <p>Сөздерді сөйлемде қолдану</p> <p>Мағынасына қарай топтау</p> <p><b>Әдіс</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру</p> <p>Сөздерді топтау (<i>мына-аяқ, ойыншық</i>)</p> <p>Сөйлем құрау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>

<p>баулу Әдіс: Бақылау, талдау, әңгіме Тапсырма: «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру</p>	<p>Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын Тапсырма Дәптердегі жолдары көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?" Музыка (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең мазмұнын түсіну Кіріспе Өлеңді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді эмоциямен айту Әдіс Өлең оқу, қайталау, талдау Тапсырма Өлең оқу (<i>Табиғат туралы</i>) Көркем сөздерді табу (<i>жасыз дала, мөлдір бұлақ</i>) Өлеңді бірге қайталап оқу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Кіріспе Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету Міндеті Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны Дене тәрбиесі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Кіріспе: Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету Міндеті: Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру</p>	<p>Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: 3-С дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, 3-с дыбыстарын ажырату Міндеті 3-С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу Әдіс Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>сөз – сөз, аз – аз</i> Затқа әрекет таңдау: <i>доп – ойнау, кітап – оқу</i> "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>Көркем әдебиет жанрларды ажырату Кіріспе Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту Міндеті Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Қайталау, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Н-Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету Міндеті Н-Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдау Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру Әдіс Қайталау Сұрақ-жауап</p>
--	---	---	---	--

			Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын Тапсырма: «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау		Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: нан – аң, қон – қоң Заттарға белгі беру: дөп – дөңгелек, алма – тәтті Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Танымдық, іс-әрекеті)  «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар»	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет )  Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жалсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, дикан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орыату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «асық ойыны»

	<p>Қимылды ойын «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Балалардың еркін әрекеті. «Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар.</p> <p>(Тынымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>		<p>Қимылды ойын «сақина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет )</p> <p>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас тәрбие</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.</p>	<p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту</p>	<p>адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кім тез жүреді?</p>	<p>Жалаушаны жеткіз</p>	<p>Қарлығаштар мен қыран</p>	<p>Шенберден шықта</p>	<p>Жылдам қояндар</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сақтық пен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Зейінді, ережені орындауды дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Шеңбер сызықтарын сызу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жылдам секіруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Шөп жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> ) бір тұтас тәрбие	паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату ( <b>Танымдық іс-әрекет</b> )  Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. ( <b>зерттеу іс-әрекеті</b> )	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) «Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас тәрбие	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау ( <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> ) экологиялық мәдениет Қалпаған нан өнімдерінің суретін салу ( <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> ) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> ) бір тұтас тәрбие	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> )  Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. ( <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Базытнұр Ж. Базытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл IV-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аминдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен аминдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Қағазды бүктеу арқылы құс жасау.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>                      Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен  <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b>                      Құстың мүсінін ермексаздан жасау  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жанындар жасау.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>                      Құстардың көрегі, суретін салу.                      Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. <b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b>                      Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b>                      «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау.                      Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру.  <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-</p>				

	<p>біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған тиісті жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сандарды салыстыру</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру</p> <p>Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету</p> <p>Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теңдік және теңсіздік</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету</p> <p>Сандарды дұрыс жазу</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Әңгімелесу, ойын, көрсемелік</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>Суреттен тең және тең емес топтарды табу</p> <p><b>Ойын:</b> «Артық затты алып таста»</p> <p>Теңдік белгісін қою (=, &gt;, &lt;)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сандарды салыстыру</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру</p> <p>Кем затқа біреуін қосып,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз жасау</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Буындарды жалғал сөз құрастыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Буындар арқылы сөз жасау</p> <p>Сөздік қорды байыту</p> <p>Сөйлем құрастыру</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Жаттығу, ойын, әңгімелесу</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>"Ау-ыл, қа-ла"</p> <p>буындарынан сөз құрастыру</p> <p>Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану</p> <p>"Буыннан сөз тап" ойыны</p>

<p><b>Міндеті:</b> Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету  <b>Әдіс:</b> Салыстыру, тәжірибелік жұмыс  <b>Тапсырма:</b> «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту</p>	<p>өзгерісті бақылау  Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буындарды қайталау  <b>Кіріспе</b>  Буындарды бекіту  <b>Міндеті</b>  Сөздерді буынға бөлу  Буындарды санау  Сөз құрастыру  <b>Әдіс</b>  Түсіндіру, жаттығу, ойын  <b>Тапсырма</b>  Сөздерді буынға бөлу (оқушы – о-қу-шы)  Буындарды санау  Буыннан сөз құрастыру  <b>Музыка</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мейірімділік пен достық  <b>Кіріспе</b>  Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу.  Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету.  <b>Міндеті</b>  Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ойту</p>	<p>&gt;, &lt;)  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындық жаттығулары  <b>Кіріспе</b>  Жазуға қолды шынықтыру  <b>Міндеті</b>  Қарындашты дұрыс ұстау  Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру  Жолда бағдарлай білу  <b>Әдіс</b>  Көрсету, жаттығу, ойын  <b>Тапсырма</b>  Тік, көлбеу сызықтар салу  Дөңгелек, ирек сызықтар жасау  "Жоғары – төмен" жаттығуы  <b>Дене тәрбиесі</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Көлік және байланыс құралдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоғамдық көліктер»  <b>Кіріспе:</b> Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету  <b>Міндеті:</b> Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету  <b>Әдіс:</b> Әңгіме,</p>	<p>нәтижесін табуға үйрету  Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау  Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Р-Л дыбыстарын дұрыс айту  <b>Кіріспе</b>  Р-Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану  <b>Міндеті</b>  Р-Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету  Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру  Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету  <b>Әдіс</b>  Қайталау  Ойын  Сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығу: ара – ала, ар – ал  Синонимдер: жақсы – тамаша  Зат есім + сын есім + сан есім: екі үлкен алма  "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жазыру</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме кейіпкерлерін бағалау  <b>Кіріспе</b>  Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру  <b>Міндеті</b>  Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну  Жақсы-жаман қылықтарды ажырату  Өз пікірін айтуға үйрету  <b>Әдіс</b>  Оқу, талдау, пікір алмасу  <b>Тапсырма</b>  Әңгіме оқу (Жамарт пен сараң)  Жақсы кейіпкерді сипаттау  "Егер сен оның орнында болсаң..." сұрағына жауап беру  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйренген дыбыстарды қайталау  <b>Кіріспе</b>  Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру  <b>Міндеті</b>  Барлық дыбыстарды қайталау  Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету</p>
--	---	--	---	---

		Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Тапсырма «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру	суреттермен жұмыс, ойын Тапсырма: «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету		Диалог жүргізуге баулу Әдіс Қайталау Ойын Әңгімелеу Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Антонимдер: ұзын – қысқа, биік – аласа бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қылыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	Бақылау. Мақсаты: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған тақпақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық	«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет) Бақылау.	Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды камырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздармен киіп өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың

	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>	<p>материалдарыдан ұя жасау <b>(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Максаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p><b>әрекеті)</b> Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>	<p>мазмұндауын үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үксс дауыссыз б-п,г-г,к-к,ж-ш,з-с,н-н,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу <b>Көркем әдебиет</b>	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызыушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету <b>Сауат ашу</b>	Бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту <b>Математика негіздері</b>	Геометриялық фигуралардың, көңілге р, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Сауат ашу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тамирис, Төрежан, Жантөре ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Әміре, Жантөре, Айым, Мансур құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Тамирис, Төрежан, Жантөре салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Айым, Айлин, Толғанай өңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Әміре, Жантөре, Айым, Мансур заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Книіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойын	Жануарларды құтқар <b>Мақсаты:</b> Ептілік, қиялды дамыту. <b>Еңбек</b>	Допты нысанаға тигіз <b>Мақсаты:</b> Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Нысана	Жылдам жүгіру рстафетасы <b>Мақсаты:</b> Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа	Аю мен балалар <b>Мақсаты:</b> Ептілік, сақ болуды дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақ

	аланын реттеу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар жарысып жүтіріп, мәреге кім бірінші жетеді.	<b>әрекеті:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.	орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.	тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорт құралдарын орнына қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.	теру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға анықтауды үйрету қатысуға баулу <b>Көркем әдебиет</b>	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту <b>Математика негіздері</b>	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жемс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Сауат ашу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың киуісіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер: Қасым Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.  
Ж. Бакытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл V-апта**

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық: Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	Ойын: «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	Ойын: «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан – ...	Эксперименталдық: «Қайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе). Еңбек әрекеті Үстелді жинауға көмектесу.	
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдесуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ</p>				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандардың тұрақтылығы <b>Кіріспе</b> Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру <b>Міндеті</b> Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу <b>Әдіс</b> Тәжірибе, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау жаттығулары <b>Кіріспе</b> Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандардың тұрақтылығы <b>Кіріспе</b> Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру <b>Міндеті</b> Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу <b>Әдіс</b> Тәжірибе, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз мағынасын бекіту <b>Кіріспе</b> Сөздің мәнін қайталау <b>Міндеті</b> Сөздің мағынасын түсіну</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау <b>Кіріспе</b> Сандарды қайталау және бекіту <b>Міндеті</b> 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды <b>Кіріспе</b> Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау <b>Міндеті</b> Барлық дыбыстарды қайталау</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау жаттығулары <b>Кіріспе</b> Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту <b>Міндеті</b> Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме оқиғасын талдау <b>Кіріспе</b> Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға</p>	

	<p><b>Міндеті</b> Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны <b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме оқиғасын талдау <b>Кіріспе</b> Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету <b>Міндеті</b> Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру <b>Әдіс</b> Оқу, талдау, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану Сөздік қорды дамыту <b>Әдіс</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> Сөздерге сипаттама беру "Артық сөзді тап" ойыны Сөйлем құрастыру <b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Көлік және байланыс құралдары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар мен ғаламтор» <b>Кіріспе:</b> Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету <b>Міндеті:</b> Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету <b>Әдіс:</b> Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау <b>Тапсырма:</b> «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру <b>Әдіс</b> Қайталау Әңгімелесу Ойын <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта..." тақырыбында ойдан әңгіме айту <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>үйрету <b>Міндеті</b> Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру <b>Әдіс</b> Оқу, талдау, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды <b>Кіріспе</b> Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау <b>Міндеті</b> Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру <b>Әдіс</b> Қайталау Әңгімелесу Ойын <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта..." тақырыбында ойдан әңгіме</p>
--	---	---	---	---

					айту
2 –ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Максаты: Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану.</p> <p>Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Қонжық» тақпағын жаттату</p> <p>Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген</p> <p>Іздеп жүр ме, кім білген?</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>	<p>Үй жануарлары туралы ақпарат беру.</p> <p>Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында жануарларға азық болатын қорек барма табу, жинау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қоңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b></p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. <b>(Мысық)</b></p> <p>Адамға серік, Күзетке берік. <b>(Ит)</b></p> <p>Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды.</p>	<p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаңдағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Қимылды ойын «Соқыр қойшы»</p> <p>«Қонжық» тақпағын айтқызу.</p> <p>Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген</p> <p>Іздеп жүр ме, кім білген?</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>	<p>Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу). Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтарымен танысу. Мұражай қызметкерлерімен еркін әңгіме, сұрақ жауап. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен</p>	

	әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	(Мысық)	әрекеті)	аралар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалау баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау</b>	Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында	Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертен-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау.	Бейнелеу әрекеті : Тактала бормен сурет салу. Дербес әрекет : Конструктормен ойнау.

және басқалары)			әңгімелеу. <b>Шығармашылық:</b> Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	<b>Шығармашылық:</b> Музыкалық қимылмен ән айту	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.	Хумырбеқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа, ауыр-жеңіл).	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
<b>Кешкі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		Шенберді айнала жүгір <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Шенбер сызу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар шенберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.	Топпен секіру <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Арқан әкелу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.	Жылдам допшылар <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	Кедергілер алаңы <b>Мақсаты:</b> Ептілік, батылдықта тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергі орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінәтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.</p>	<p>Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында өңгімелеу. Шығармашылық: Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.</p>	<p>Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертең-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Менің досым» тақырыбына өңгіме құрау. Шығармашылық: Музыкалық қимылмен ән айту</p>	<p>Бейнелеу әрекеті : Тақтадан бормен сурет салу. Дербес әрекет : Конструктормен ойнау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
<p>Ұсыныс:</p>					

Әдіскер: Найф Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.  
Ж. Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл I-апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 04.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 06.11.2025ж</b>	<b>Жұма 07.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу,  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру,  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>Ойын: «Шындық жолы»</b>  Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады.  Мысалы:  – «Бала кателесіп, мойындады»  – «Бала достарының затын алып қойды»  Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын: «Менің құқығым бар!»</b>  Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар:  – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Ойын: «Біздің мектеп – біздің үйі»</b>  Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды:  – «Бұл үй не үшін?»  – «Біз бірге не үйрендік?»</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Ойын: «Салт-дәстүрді тап!»</b>  Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсауқесер, бата беру, бесікке салу).  Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  <b>Ойын: «Кімге не керек?»</b>  Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да:  – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды.  Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады.  Мысалы:  – «Дәрігер науқасты емдейді»,  – «Құрылысшы үй</p>

					салады».
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек – бәрін жеңбек</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ретімен орналастырамыз</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттарды осы және кему ретімен орналастыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды шамасы бойынша реттеу</p> <p>Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа)</p> <p><b>Әдісі:</b> Ойын, көрнекілік,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кең, тар, жуан, жіңішке</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың ені мен жуандығын ажырату</p> <p>Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, рәсімелеу, ойын «Қайсысы жуан?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кең, тар, жуан, жіңішке</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың ені мен жуандығын ажырату</p> <p>Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Г және Ғ дыбыстарының достығы</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту</p> <p>Сөз ішінде дыбыстарды ажырату</p> <p>Сөйлемде қолдануға</p>

<p><b>Кіріспе:</b> Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру</p> <p><b>Міндеті:</b> Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру</p> <p>Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді</p> <p>Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады</p>	<p>топтық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз деген не?</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздің мағынасын түсінуге баулу</p> <p>Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету</p> <p>Сөзге қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма)</p> <p>Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын</p>	<p>Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p> <p>Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды естіп табайық</p> <p><b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту</p> <p><b>Әдісі:</b> Тыңдау, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>Ала, база, доп, гүл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу</p> <p>Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемі</p> <p><b>Кіріспе:</b> Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу</p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p> <p>Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Г және F дыбыстарының достығы</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға г және f дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Г және f дыбыстарын дұрыс айту</p> <p>Сөз ішінде дыбыстарды ажырату</p> <p>Сөйлемде қолдануға үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде f дыбысы бар?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>гүл, гарыш, шегіртке, аяқ</i> сөздерін талдау</p> <p>Сөйлем құрастыру: <i>Мен гүлді жақсы көремін</i></p> <p>Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p> <p><b>Сурет салу</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде f дыбысы бар?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>гүл, гарыш, шегіртке, аяқ</i> сөздерін талдау</p> <p>Сөйлем құрастыру: <i>Мен гүлді жақсы көремін</i></p> <p>Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Басталған әңгімені жалғастыр</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу</p> <p>Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу</p> <p>Шығармашылық ойлауын дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші әңгімені</p>
--	--	--	--	---

		<p>түсіну дағдыларын дамыту</p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету</p> <p>Оқуғаның басталуы мен аяқталуын ажырату</p> <p>Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды</p> <p>Балалар оқуғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді.</p>	<p>Мамандық атауларын танып-білу</p> <p>Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру</p> <p><b>Әдісі:</b> Корнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы</p> <p>Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады</p> <p><b>Хореография</b></p>		<p>бастайды. <i>Бір күні орманға кликентай тиін барды...</i></p> <p>Балалар топпен жалғастырып айтады</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлеміне саяхат</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу</p> <p>Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – пал, қал – қана</i></p> <p>Балалар қай дыбысты айырмашылығы бар екенін табады</p> <p>Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды</p>
<b>–ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;

	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Караша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторика дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орама құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міңсұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсінілсе алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре  «Мұнара» Міндеті: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту. (Сезім, Алима, Раяна, Асылым, Айнамкөз, Айшолпан, Еркеназ)	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре «Пирамида» Міндеті: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жалсырмаларын қолдану.	«Алмұрт» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету. (Марғұлан, Санжар, Нұрасыл, Ислам, Айтөре, Мансұр)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Аланға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі	«Тиіндер мен жанғақтар» Міндеті: Ептілік пен рөйінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жанғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді;	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде

	«жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапка жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	әр тін өз жаңағын жинап себетке салады.	«солдан» десе – солға, «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	Балаларға берілетін Материалдарға қарамау.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Бақытнұр Ж. Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Мен отбасымды жақсы көремін.                      Отбасы мүшелерін бүкіл паракса, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу.  <b>Шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие</b>                      Тәрбие отбасынан басталады. <i>Апта дәйек сөзі</i></p>	<p>Мен кім болам?                      Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.                      Көленкесін тап.                      Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.  <b>Шығармашылық дағды</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»                      Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің</p>				

	сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді? <b>Кіріспе:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда алғыс пен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем арқылы өлшеу <b>Кіріспе:</b> Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету <b>Міндеті:</b> Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз және оның мағынасы <b>Кіріспе:</b> Сөздердің әртүрлі мағына беретінін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың өлшемін салыстырамыз <b>Кіріспе:</b> Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру <b>Міндеті:</b> «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту Өлшем бойынша салыстыруға үйрету <b>Әдісі:</b> Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап <b>Тапсырмасы:</b> Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер әлемі <b>Кіріспе:</b> Көкөністермен таныстыру және бояу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз <b>Кіріспе:</b> Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Классификация дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» <b>Тапсырмасы:</b> Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың талдау үйренеміз <b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету <b>Әдісі:</b> Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?» <b>Тапсырмасы:</b> Бала, егіз, күн, қал сөздерін дыбыстарға бөлу <b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкер</p>

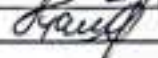
	<p>құрмет сезімін ояту  <b>Әдісі:</b> Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап  <b>Тапсырмасы:</b> Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сұртуге көмектеседі  Күтушіге алғыс айту сөздерін айту</p>	<p>түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету  Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер»  <b>Тапсырмасы:</b> Мысалы: әлемі – сұлу, батыл – ержүрек  Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады  <b>Музыка</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)    <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерлер әлемі  <b>Кіріспе:</b> Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату  Оларға өз көзқарасын білдіру  Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту  <b>Әдісі:</b> Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b> «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау  Балалар қасқыр мен өжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен</p>	<p>дағдысын жетілдіру  <b>Міндеті:</b> Көкөніс атауларын меңгерту  Суреттерді бастырып бояуға үйрету  <b>Әдісі:</b> Көрсету, бояу, әңгімелеу  <b>Тапсырмасы:</b> Қызанақ, сәбіз, қыяр суреттерін бастырып бояу  <b>Дене тәрбиесі</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)    <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ата-анамның еңбегі  <b>Кіріспе:</b> Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру  <b>Міндеті:</b> Ата-ананың еңбегін құрметтеу  Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату  <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...»  <b>Тапсырмасы:</b> Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді  Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздердің сыры  <b>Кіріспе:</b> Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру  <b>Міндеті:</b> Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату  Сөйлемде дұрыс қолдану  Ойлау қабілетін дамыту  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына»  <b>Тапсырмасы:</b> <i>Бас</i> сөзін қолдану: <i>адамның басы, таудың басы, ұйым басымыс</i>  Осы сөздермен сөйлем құрастыру    <b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>лер әлемі  <b>Кіріспе:</b> Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату  Оларға өз көзқарасын білдіру  Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту  <b>Әдісі:</b> Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b> «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау  Балалар қасқыр мен өжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады    <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Синоним мен антоним достығы  <b>Кіріспе:</b> Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Синоним және антоним сөздерді таныту  Сөйлемде дұрыс қолдануға үйрету</p>
--	---	---	--	--	---


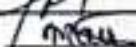
		знайтынын айтады			Тілдік қорды байыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс Тапсырмасы: Жылы – суық, ұлкен – кіші, әдемі – сұлу сөздерін салыстыру Балалар сөйлемде қолданады. Жылы күн, суық жел
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау, ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қарашайына арналған серуен кіртотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтары-тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану; мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу; Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау).  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»  Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»  Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.  <b>«Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: Соқыр теке  Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілі бала болуға тәрбиелеу. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық»  Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>				

және басқалары)	таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)  Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )	мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекеттер)  Таныс денекұрастыру. жаттығуларын музыкаЗаттар, олардың белгі рәуенімен әсем және ырғақты және белгі орындау. Қимылдардың нақтылау және белгі тағым музыка қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгі рәуенімен және белгі тағым музыка қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бақытнұр Ж.

	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету		Еламан, Нұрасыл, Марғұлан, Санжар, Раяна, Айшолпан, Ислам)	Ұлдана, Ертуған)	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Түлкі мен қоян» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	«Қолғап кімде?» <b>Міндеті:</b> Зейін мен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шенберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдірмей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	«Кім көп жапырақ жинайды?» <b>Міндеті:</b> Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	«Құстар ұшып келеді» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Жанбыр жауды» <b>Міндеті:</b> Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> «Жанбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Қушықты» десе, қайтада ойнап шығады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау</b>	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, киюп жапсыру ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> ) Еңбек құралдарын	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау <b>(Танымдық,</b>	«Құстар қайтып барады» ұқымдық шығармашылық жұмыс. (мольберт <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> )

	<p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).          Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.          (танымдық іс әрекет)</p> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.          (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</p>	<p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы ролін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.          (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау          (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Таныс денесін жаттығуларын музыкамен оюмен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың рғағын музыка әуенімен үйлестіру.          (музыка)</p>	<p>«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте)          (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілі нақтылау және бейтарау заттардың қолданылуын түсіну.          (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қалыбек Жантөре          Алмасұлы Мансұр          Кенжетайұлы Әміре          Айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p>Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Қалыбек Жантөре          Алмасұлы Мансұр          Кенжетайұлы Әміре          Тура және кері санауды үйрету (Айсұлтан,</p>	<p>Өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету (Ислам, Айсұлтан, Алижан, Мәди, Диас,</p>	<p>Тәртіп ережелері туралы мағұлымат беру.</p>

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек ардагерлерін құрметтейік <b>Кіріспе:</b> Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу <b>Міндеті:</b> Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою <b>Тапсырмасы:</b> Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру <b>Кіріспе:</b> Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау <b>Міндеті:</b> Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» <b>Тапсырмасы:</b> Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру  <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер әлемі <b>Кіріспе:</b> Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету <b>Міндеті:</b> Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектерді бояйық <b>Кіріспе:</b> Жеміс-жидектермен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру <b>Кіріспе:</b> Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау <b>Міндеті:</b> Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» <b>Тапсырмасы:</b> Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру  <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандар мен заттар <b>Кіріспе:</b> Сандардың сөйлесімдегі орны мен зат</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздер сөйлейді <b>Кіріспе:</b> Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару <b>Міндеті:</b> Сөздің сөйлесімдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» <b>Тапсырмасы:</b> Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: <i>Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.</i> <b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқиға</p>

	<p>Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»</p>	<p><b>Кіріспе:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  <b>Міндеті:</b> Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту  <b>Фонематикалық естуін жетілдіру</b>  <b>Әдісі:</b> Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!»  <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды  <b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Диалог құрайық  <b>Кіріспе:</b> Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу  <b>Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету</b>  <b>Тіл байлығын арттыру</b>  <b>Әдісі:</b> Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс  <b>Тапсырмасы:</b> «Бауырсақ»</p>	<p>таныстыру, бояу және ұжымтылыққа үйрету  <b>Міндеті:</b> Жеміс атауларын менгеру  <b>Бояу дағдысын жетілдіру</b>  <b>Әдісі:</b> Көрсету, бояу, өңгімелеу  <b>Тапсырмасы:</b> Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу  <b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бірлескен еңбек – береке  <b>Кіріспе:</b> Бірлесіп еңбек студия маңызын түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу  <b>Жауапкершілік пен ұжымтылық дағдысын қалыптастыру</b>  <b>Әдісі:</b> Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет  <b>Тапсырмасы:</b> Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін</p>	<p>есіммен байланысын көрсету  <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру  <b>Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту</b>  <b>Әдісі:</b> Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b> <i>Бір алма, екі гүл, үш ойыншық</i> суреттерін көрсету  <b>Балалар сөйлем құрастырады: Менде үш алма бар</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Сурет салу Құрастыру</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>желісін сақтаймыз  <b>Кіріспе:</b> Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету  <b>Міндеті:</b> Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту  <b>Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу</b>  <b>Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру</b>  <b>Әдісі:</b> Тыңдату, өңгімелеу, көрініс көрсету  <b>Тапсырмасы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру  <b>Тәрбиеленушілер қызылмен сахналай көрсетеді</b>  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Зат пен сын</b>  <b>Кіріспе:</b> Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету  <b>Сипаттау дағдысын дамыту</b>  <b>Әдісі:</b> Салыстыру, ойын «Қандай зат?»  <b>Тапсырмасы:</b> <i>Қызыл алма, сары гүл</i></p>
--	---	--	--	--	--

		ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау	жиынайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді		жылы қим тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде жылы қолғап бар</i>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке бауду, жүгіру мен нәлуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	«Ит пен мысық» Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ырғағын сақтау. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оннан соқты» десе, барлығы оған айналады, «солдан» десе – солға.	«Аю оянды» Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	«Кімнің қолғапы жоғалды?» Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)  Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау.	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>  Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. <b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b> Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа жарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету <b>(Айнамқоз, Мәди, Сезім, Ертуған, Мансұр)</b>	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылтыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			
<b>Ұсыныс:</b>				

Әдіскер: Кайыр Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Қазыкенова А.К.  
Ж. Бақытнұр Ж.

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қығмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)   <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)   <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек және табиғат  <b>Кіріспе:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру  <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу және салыстыру  <b>Кіріспе:</b> Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу  <b>Міндеті:</b> Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету          Өлшем нәтижесін салыстыру  <b>Әдісі:</b> Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау  <b>Тапсырмасы:</b> Үш түрлі жолақтың ұзындығын</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәйкес келмейтін затты тап  <b>Кіріспе:</b> Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету  <b>Міндеті:</b> Белгілері бойынша салыстыра білу          2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу  <b>Әдісі:</b> Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау  <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлығын қайталап пысықтаймыз  <b>Кіріспе:</b> Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту  <b>Міндеті:</b> Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру          Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау  <b>Әдісі:</b> Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b> 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз және дыбыс  <b>Кіріспе:</b> Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату          Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?»  <b>Тапсырмасы:</b> <i>Ара, тау, нан,</i> сұз сөздерін дыбыстарға бөлу  <b>Дене тәрбиесі</b></p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл VI-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>«Шаршы құрастыр»  Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Танымдық іс-әрекет,</b>  <b>зерттеу іс-әрекет</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b></p>	<p>Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</b>  <b>танымдық іс-әрекет,</b>  <b>зерттеу іс-әрекеті</b>  <b>Музыка</b></p>	<p>«Менің отбасым»  Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</b></p>	<p>«Күз бояуы»  Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.  Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b></p>

	<p>Өсімдіктер мен жануарларға камқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұжымтылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, өлшемелеу, іс-әрекет арқылы үйрету <b>Тапсырмасы:</b> Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p>	<p>қарындаш арқылы өлшеп салыстыру <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін қайталап еске түсіреміз <b>Кіріспе:</b> Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту <b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау <b>Әдісі:</b> Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегіні сахналаймыз</p>	<p>таб <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін қайталап еске түсіреміз <b>Кіріспе:</b> Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту <b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау <b>Әдісі:</b> Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегімен жасалған <b>Кіріспе:</b> Айналадағы заттардың адам еңбегімен</p>	<p>қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегіні жалғастыр <b>Кіріспе:</b> Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау <b>Міндеті:</b> Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету <b>Әдісі:</b> Өлшемелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жалғыз шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады  <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Кіріспе:</b> Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау <b>Міндеті:</b> Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту <b>Әдісі:</b> Өлшемелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің ролін ойнап көрсетеді  <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдепті бала <b>Кіріспе:</b> Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Сөйлеу әдебін</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, өлшемелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p>	<p>қарындаш арқылы өлшеп салыстыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді Музыка (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні сахналаймыз</p>	<p>таб Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді Дене тәрбиесі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған заттардың адам еңбегімен</p>	<p>қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау Тіл дамыту Тақырыбы: Ертегіні жалғастыр Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Өлшемелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту Әдісі: Өлшемелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің ролін ойнап көрсетеді Тіл дамыту Тақырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін</p>
--	---	--	--	---

		<p><b>Кіріспе:</b> Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу</p> <p><b>Міндеті:</b> Рөлдерді бөліп ойнау</p> <p>Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету</p> <p>Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісі:</b> Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды</p> <p>Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады</p>	<p>жасалатынын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарға ұқыпты карауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету</p> <p>Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Ойыншықтар мен құралдарды карап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру</p> <p>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану</p> <p>Қысқа диалог құрастыру</p> <p>– Сәлем, Айсұлу</p> <p>– Сәлем, Айбек Қалың қалай</p>	
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қимылды ойын «Ханталалапай»</p> <p>Патриоттық әндерді тыңдау. (музыка)</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Бүрге»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Кетті кетті»</p> <p>Туған жер тақпағын жаттау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласындағы туды тамашалату. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қимылды ойындар «Ұшты ұшты»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Хумырбекқызы Тамирис</p> <p>Кенжетайұлы Әміре</p> <p>Қалыбек Жантөре</p> <p>денені жалпы дамытушы</p>	<p>түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>Қалыбек Жантөре</p> <p>Алмасұлы Мансұр</p> <p>Кенжетайұлы Әміре</p> <p>өздігінен түрлі</p>	<p>Исламбек Нұрмұхаммед</p> <p>Кенжетайұлы Әміре</p> <p>Қалыбек Жантөре</p> <p>денені жалпы дамытушы</p>	<p>Кенжетайұлы Әміре</p> <p>Қалыбек Жантөре</p> <p>сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу</p>

	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету		ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұхыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезенге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеністікте бағдарлану қабілетін дамыту. Шарты: Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшатын тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (жорықтыңды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «кел», «жанбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын	Балабақша ауласындағы туды тамашалату (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	ойындары	жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары		ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:	Балаларда өз жұмыстарын бағалауға үйрену.				

Әдіскер: Қайыр Қамза С.

Тәрбиешілер: А.К Казыкенова А.К  
Ж. Бақытұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл I- апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 02.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.12.2025ж</b>	<b>Жұма 05.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  Маманның бір күні  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.</p>	<p><b>Аялдық әліппесі</b>  Таразыға сал  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бұлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу жерігін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.</p>	<p><b>Аял азамат біртұтас тәрбие</b>  Менің мінез ережем  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен... жасаймын”, “Мен... жасамаймын”.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрбір бала кезектен шығарып жетіп жатыр  Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді.  Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бұлдіру, рұқсат сұрап алу.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>Шарты:</b> Балаларға ойын ақпасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”.  Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім.  Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.</p>

			Мысалы: "Мен өз орнымды сақтаймын", "Мен итермеймін".		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Жаксы мен жаман қылықтар»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сопакша пішінмен танысу» <b>Міндеті:</b> Сопакша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопакшаның ерекшелігін тану <b>Әдісі:</b> көрнекілік, ойын, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді салыстыру жестесімен жұмыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» <b>Міндеті:</b> Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру <b>Әдісі:</b> салыстыру, көрсету, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» <b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тындау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау</p>

<p><b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, ойын, көрініс қою. <b>Тапсырмасы:</b> Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p>	<p>Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» <b>Міндеті:</b> Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру <b>Әдісі:</b> әңгімелесу, көрнекілік, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын</p>	<p>пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады» <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» <b>Міндеті:</b> Балаларға сыйпайлық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Әдісі:</b> әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p>Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» <b>Міндеті:</b> Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету <b>Әдісі:</b> ойын, көрсету, тыңдау, қайталау <b>Тапсырмасы:</b> «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі а дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады» <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкер кісі — өнеге ме?» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру <b>Әдісі:</b> талдау, пікір айту, рөлдік ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту <b>Әдісі:</b> айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын <b>Тапсырмасы:</b></p>
---	---	--	--	--

		калыптастыру Әдісі: әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді таңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру	Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме		«Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальдық баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексизбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша мүсінін жасау немесе қағаздан қиып алып жапсыруға баулу. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен жұмыстарын орындату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша мүсінін жасау немесе қағаздан қиып алып жапсыруға баулу. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен жұмыстарын орындату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүтіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан книп алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уіллейді, гулейді, Көзіңетүкілмейді, Ішінгартып, ышқынып,	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен	Ермексаздан қар түірішіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» суретте композиция жасату. «Қар жауады тынбастан»

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Менкүштімін,біл»дейді» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан кышп жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>тақырыбында композиция жасату (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p>Ұсыныс:</p>					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Бакытнұр Ж. Бакытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын карап, салыстыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Топтық жұмыс.  Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, оңдаміндеттерді келісіп атқаруды үйрету.</p>	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Ән айту</b>  Ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;  <b>Музыка</b></p>	<p>Аласып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады?  Тақырыбында әңгіме  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес VIӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» <b>Міндеті:</b> Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Әдісі:</b> сурет көрсету,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» <b>Міндеті:</b> Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау <b>Әдісі:</b> салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» <b>Міндеті:</b> Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау <b>Әдісі:</b> салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық денелер» <b>Міндеті:</b> Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату <b>Әдісі:</b> көрсету, тәжірибе, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>

	<p>ән үйрету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру. Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау. <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу <b>Әдісі:</b> жаттығу, сахнада оқу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» <b>Міндеті:</b> Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Әдісі:</b> сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмасы:</b> Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> суретпен жұмыс, өңгімелесу, сипаттау <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу <b>Әдісі:</b> жаттығу, сахнада оқу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> суретпен жұмыс, өңгімелесу, сипаттау <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту.</p>
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

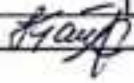
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мвіез-құдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалыңтон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Тудың бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жантөре, Әміре, Айым әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа және кері қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Айлин, Мансұр, Нұрмұхаммед 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды</p>				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Таш мен бүршіктер» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	«Шана жарысы» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	«Қарлы соқпақпен жарыс» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен тепе-теңдік. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	«Қар добын дәл тисіз» <b>Міндеті:</b> Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	«Аю мен ағаштар» <b>Міндеті:</b> Ережеге бағыну, батылдық. <b>Шарты:</b> Бір бала — аю, қалғандары — ағаштар. Аю ұсталмай қашуы керек.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну(өзжұрты,атасымен нәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. <b>((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</b>  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың қалыңтон киіп, Маужырайды шырышалар. <b>Ш. Әлдибекұлы</b> Тақпақты жаттау. Бір-біріне айтып беруін үйрету. <b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b>	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>  Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті <b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b>	Тудың бейнесі бар папзаларды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b>  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Үсыныс:

Әдіскер:



Камза С.

Тәрбиешілер:



Казыкенова А.К.

Базытқұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру.  <b>(құрастыру) бір тұтас тәрбие</b>  Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге</p>		<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату  <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b>  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырығанын музыка әуенімен үйлестіруді</p>	<p>Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</b>  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату  <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b>  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырығанын музыка</p>

	және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		дамыту. (музыка)		өуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Музыка (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  Қазақ тілі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  Дене тәрбиесі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан		<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» <b>Міндеті:</b> Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру <b>Әдісі:</b> зерттеу, бақылау, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» <b>Міндеті:</b> Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру <b>Әдісі:</b> зерттеу, бақылау, ойын <b>Тапсырмасы:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» <b>Міндеті:</b> Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру <b>Әдісі:</b> жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу

<p>әскерін қорғайтын батырлар»  <b>Міндеті:</b>  Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу.  <b>Әдісі:</b> рөлдік ойын, сурет салу, талдау.  <b>Тапсырмасы:</b>  «Әскердегі жауынгер» суретін салу.  «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>			<p>«Зерттеуші бала» ойыны.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қимыл бағытын сақтау»  <b>Міндеті:</b>  Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға)  Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру  <b>Әдісі:</b> жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын  <b>Тапсырмасы:</b>  Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу  «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы  <b>Дене тәрбиесі</b>  ((жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар»  <b>Міндеті:</b>  Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу.  <b>Әдісі:</b> рөлдік ойын, сурет салу, талдау.  <b>Тапсырмасы:</b>  «Әскердегі жауынгер» суретін салу.  «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>	<p>Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау  «Зерттеуші бала» ойыны.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түбірлес сөздер»  <b>Міндеті:</b>  Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту  Түбірлес сөздерді қолдану  <b>Әдісі:</b> сөзжұмбақ, салыстыру, ойын  <b>Тапсырмасы:</b>  «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді)  Сурет бойынша түбірлес сөз құрау  <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b>  <b>Сурет салу, Құрастыру</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>«Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы  <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сахнадағы қимыл мен әрекет»  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру  Сахна мәдениетін үйрету  <b>Әдісі:</b> қимыл жаттығулары, сахна репетициясы  <b>Тапсырмасы:</b>  Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету  Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда»  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түбірлес сөздер»  <b>Міндеті:</b>  Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту  Түбірлес сөздерді қолдану  <b>Әдісі:</b> сөзжұмбақ, салыстыру, ойын  <b>Тапсырмасы:</b>  «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді)</p>
--	--	--	--	---	---

					Сурет бойынша түбірлес сөз құрау
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлымен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдер кейіпкердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p>		<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағы заттарды бетінше мүмкіндік беру</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды көзінде сызуға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен елді көгерер, жауынмен жерді көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты құрақаламды немесе білуді дамыту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқыт ініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Хұмырбекқызы Тамирис</p> <p>Кенжетайұлы Әміре</p> <p>Қалыбек Жантөре</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа жарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>		<p>заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу (Әміре, Мансұр, Айым)</p>	<p>түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету (Жантөре, Толғанай)</p>
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ті дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	«Кімнің ізі?»		«Қарлы откел»	«Жел мен боран»	«Қар алып өт»

	<p><b>Міндеті:</b> Зейін мен логикалық ойлау.</p> <p><b>Шарты:</b> Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.</p>		<p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Дененің икемділігін арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Командалық сезім мен үйлесімділік.</p> <p><b>Шарты:</b> Команда қармы (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кзімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кнмалдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Иман» Ә. Табылды әнгімесін оқып беру.</p> <p>Көркемшіларманырөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p>		<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылық көгерер, жауынмен ты, ойлауды, алдына қойылғ көгерер» макалын жаттау.</p> <p><b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе</b></p> <p>екенін түсінуге, күрделі білу, формалағы заттарды бетінше зерттеу мүмкіндік беру</p> <p>Тік және қолбеу таяқшаларды көзіндесізуға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Бата беру туралы әнгімелесу. «Батамен ел әнгімелесу. Жетілік жер ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқыт үсініктерді қалыптастыру</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе</p> <p>Монологты құрақалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстауды дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жеті күн туралы әнгімелесу. Жетілік жер ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқыт үсініктерді қалыптастыру</p> <p>Монологты құрақалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстауды дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (кнім, аяқ кнім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	<p>Мәке      тағылысқа      Мауар      айдану</p>				

Әдіскер: Қамза С.

Тәрбиешілер: Қазыкенова А.К.  
Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл VI- апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Шар және цилиндр».  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әңгіме: « Менің тобым»  Д/о: «Жаман-жақсы»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  <b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәлке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритімді күйлердің</p>				

	сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» <b>Міндеті:</b> Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. <b>Тапсырмасы:</b> Туған ауыл мен қаланың суреттерін карап,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» <b>Міндеті:</b> Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> тәжірибе, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» <b>Міндеті:</b> Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> тәжірибе, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» <b>Міндеті:</b> Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» <b>Міндеті:</b> 8–10 бөліктерден жана пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту <b>Әдісі:</b> құрастыру, топтық жұмыс, бақылау <b>Тапсырмасы:</b> Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелері туралы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» <b>Міндеті:</b> Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты жаттығуы <b>Тапсырмасы:</b> Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»</p>

	<p>әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі.</p>	<p>үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру <b>Әдісі:</b> ойын, сурет арқылы сөйлем құрау <b>Тапсырмасы:</b> Суретке карап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кейіпкердің мінезін ашамыз» <b>Міндеті:</b> Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту <b>Әдісі:</b> талдау, пікірлесу, сахнада бейнелесу <b>Тапсырмасы:</b> «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады</p>	<p>түсіндіру <b>Әдісі:</b> көру, тыңдау, жазу жаттығуы <b>Тапсырмасы:</b> Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ халқының дәстүрлері» <b>Міндеті:</b> Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. <b>Әдісі:</b> әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. <b>Тапсырмасы:</b> «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».</p>	<p>әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау <b>Әдісі:</b> сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме <b>Тапсырмасы:</b> «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау <b>Тапсырмасы:</b> «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің ролін орындау</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау <b>Әдісі:</b> сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме <b>Тапсырмасы:</b> «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту</p>
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке

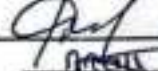

	жұмыс; әдеп ережесі	жұмыс; әдеп ережесі	жұмыс; әдеп ережесі	жұмыс; әдеп ережесі	жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</b></p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Кағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Өзөмірініңқауіпсіздігін сақтауды пысықтау(бейтаныса адамдарменсөйлеспеу,ойындамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідүрмысқолданудағдыларын жетілдіру,енбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау. <b>(жапсыру)</b> Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.</p>	<p>Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. <b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b> Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Қалыбек Жантөре Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл</p>				

	<p>дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Түлкі мен балапандар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ережелі ойында ептілік пен батылдық.</p> <p><b>Шарты:</b> Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.</p>	<p>«Қардан көпір жаса»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұжымдық әрекетке дағдыландыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып "көпір" тұрғызады.</p>	<p>«Қар лақтыру жарысы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.</p>	<p>«Аңдарды тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Есте сақтау мен бақылағыштық.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.</p>	<p>«Желтоқсан желі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қиын үйлесімділігін, ырғақты юмылды дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде юмылсыз қалады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қиындық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу</p> <p><b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау</p> <p><b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адаммен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолдануда дағдыларын жеңілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын жадағалау.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Жаңа жылдық такпақтарын қайталау.</p>	<p>Қазақалқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру.</p> <p><b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.</p> <p><b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту</p> <p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>«Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.</p> <p><b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
<b>Ұсыныс:</b>	

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл V-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша тақпақтар жаттау.  <b>Қар</b>  Ақ мақтадай ұлпа қар жамылыпты қыркылар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.  <i>Ш. Әлдибекұлы.</i>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру.  Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).  <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету.  <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b>  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау.  Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.</p>				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімші суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» <b>Міндеті:</b> Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. <b>Әдісі:</b> сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» <b>Міндеті:</b> Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Білгенімізді қайталаймыз» <b>Міндеті:</b> Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру</p>	

	Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.	жеткізуге үйрету Әдісі: әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» <b>Міндеті:</b> Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану Әдісі: жаттығу, қайталау, сахналық репетиция <b>Тапсырмасы:</b> Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары	Әдісі: қайталау, ойын, тест элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» <b>Міндеті:</b> Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. Әдісі: сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. <b>Тапсырмасы:</b> Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.		
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалиққа баулу).</p>		
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері</b> Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	<b>Сауат ашу негіздері</b> Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	<b>Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		
<b>Серуен</b>	<p>«Қарлы соқпақпен жүру»</p> <p><b>Міндеті:</b> Төзімділік пен ептілік.</p> <p><b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.</p>	<p>«Қар үстіндегі би»</p> <p><b>Міндеті:</b> Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.</p>	<p>«Жаңа жыл келді!»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында ән айтып, кимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қар түйіршіктерімен ойындар. Жынының бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>жеке карточкалармен жұмыс.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>		
<b>Ұсыныс:</b>	<p>Әдісшесіміңізді зорғаңыздарға.</p>		

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бакытмұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Қаңтар айы 2026 жыл I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын</b>  «Пошта»  <b>Құралдар:</b>  Хаттар, конверттер, қорап, сөмке.  <b>Ойын барысы:</b>  Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар.  Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  «Адал шешім»  Адалдықты түсініп, ойлану.  Тәрбиеші шағын оқиға айтады.  <b>Мысал:</b>  «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?»  <b>Сұрақтар:</b>  Шын айту керек пе?  Неге?  <b>Ой:</b>  «Адал бала – батыл»</p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  «Ақшаны жоспарлаймын»  Ақша мен қажеттілікті түсіну.  <b>Құрал:</b>  2 ойыншық ақша  <b>Таңдау:</b>  кітап  тәтті  ойыншық  <b>Тапсырма:</b>  2 ақшаға не алуға болады?  <b>Сұрақ:</b> Неге осыны таңдадың?</p>	<p><b>Құндықтық тапсырма</b>  <b>Ситуация:</b>  «Біреу сені итеріп жіберді»  <b>Таңдау:</b>  Жылап кету  Үлкенге айту  Дұрыс — <i>көмек сұрау</i></p>


				Ой: «Ақшаға ойлап аламыз»	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату.</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолдағы қауіпсіздік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары және төмен</p> <p><b>Міндеті:</b> Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде</p>		<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары және төмен</p> <p><b>Міндеті:</b> Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Суретке қарап, жоғарыда</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлденең және тік сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, жете жұмыс.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>

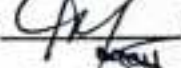

	<p><b>Міндеті:</b> Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.</p>	<p>орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем неден тұрады <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлеңді мәнерлеп айтамыз <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>		<p>тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен – «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру. <b>Аяқ жаттығулары:</b> – Өкшемен жүру, – Үшпен жүру, – Отырып-тұру</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді сөздерге бөлеміз <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.  <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар туралы әңгімелейміз <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту. Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Алдыңдағы ойыншықтың атын айту. Оның түсія және көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап беру. Затты екі-үш сөзбен</p>
--	---	---	--	--	--

		Үлгі көрсету, қайталау, өңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші оқыған өлеңді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өлеңді жеке-жеке мәнерлеп айту.		<b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)	сипаттап айту.
<b>2 –ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсеңділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамағ біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына алу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалтасілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.	Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.		Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Қыс мезгілі туралы әлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	Қалыбек Жантөре Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Заттардан еңбектеп өтуге талпындыру		ойын жеткізе алуды, өз пікірін айтуға талпындыру Қалыбек Жантөре Кенжетайұлы Әміре	Мәтіннің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	«Қар камаль» <b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қардан камал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік камал тұрғызса, сол жеңеді.		«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Қардағы іздер» <b>Міндеті:</b> бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.	<b>Қазақ тілі</b> «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және анық дикцияны дамыту.		<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).	<b>Қазақ тілі</b> қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бақытмұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҮ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен жүруге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.  Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Балармен жеке жұмыстар.  <b>(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу.  Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтықсу және ұлттық бұрышта көрме жасау.  Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып</p>	<p>«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды.</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.  Ұлттық киімдерді сәйкестендіру;  Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру;  Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, такия,</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар.  Балармен жеке жұмыстар.  <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p>

		мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды камырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	жамзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір затқа қатысты орнын айтамыз <b>Міндеті:</b> Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Ойыншықтың басқа	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір затқа қатысты орнын айтамыз <b>Міндеті:</b> Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b>	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді). <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағытты өзгертеміз <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, көрсету.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді

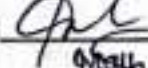

	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер жолы</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.</p>	<p>затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді бейнелейміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, ойын,</p>	<p>Ойыншықтың басқа <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік аялдамалары</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамала өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Автобус, трамвай,</p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тыңдау, ойын, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортанғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу.</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> <p><b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p>бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді бейнелейміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, ойын, көрсету.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұқсас сөздерді қолданамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, ойын, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерден ұқсас</p>
--	---	---	---	---	--

		көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау.	троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту.		бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлесім құру. Қате айтылған сөзді түзету.
<b>2 –ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тіл дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	<b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнеленуін кимылмен, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	<b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақырып жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Балалар ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре дауысты/дауысыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре заттардың пішіндерін анық айта алуын үйрету	Заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Аю қыста ұйықтайды» <b>Міндеті:</b> қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оялды!» дегенде балалар оянады.	«Шапамен жарыс» <b>Міндеті:</b> тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар шапамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	«Қар тасымалдау» <b>Міндеті:</b> қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	«Аңшы және қояндар» <b>Міндеті:</b> ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Қар кесегімен дәлдеу» <b>Міндеті:</b> дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Тіл дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	<b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	<b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бақытпұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Экологиялық тәжірибелер                      Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: «Өсімдік қалай өседі?»: Балалармен бірге тұжым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау.                      Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу жерігін үйрету. «Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру.                      Экологиялық мәдениет</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.                      Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) <b>(танымдық іс әрекет)</b></p>	<p>Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).                      Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)                      Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлыққа сау, үлкендерді сыйлау, кішігізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.                      Көркем әдебиет, бір тұтастай тәрбие                      Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.                      Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.                      Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді бойынша таңдауын дамыту <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).   <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).   <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).   <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед және самокат жолы  <b>Міндеті:</b>          Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс бағытын ажыратамыз  <b>Міндеті:</b>          Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Қимылды ойын, көрсету.  <b>Тапсырмалары:</b>          Берілген бағытта жүру.          Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Толқынды және ирек сызықтар  <b>Міндеті:</b>          Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетін бағдарлаймыз  <b>Міндеті:</b>          Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Көрсету, практикалық жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>          Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте еркін бағдарланамыз  <b>Міндеті:</b>          Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Ойын, қайталау.  <b>Тапсырмалары:</b>          Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу.          Қозғалысын айтып беру.          Халық өмірімен байланысы туралы</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді талдап айтамыз  <b>Міндеті:</b>          Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Әңгімелеу, сұрақ-жауап.  <b>Тапсырмалары:</b>          Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>

	<p>арналған жолдарды таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеуі керектігін түсіндіру.</p>	<p>жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылымды бірге ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, қайталау, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау.</p>	<p>талдап айтамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші мен велосипедші <b>Міндеті:</b> Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.</p>	<p>әңгімелеу.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің соңын тыңдаймыз <b>Міндеті:</b> Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, бақылау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> Құрастыру (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзден сөйлем құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің соңын тыңдаймыз <b>Міндеті:</b> Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, бақылау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту.</p>
--	--	--	--	---	--

2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал</b></p>				

Азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертудің бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғат заттармен құрастыру ойындарын ойнау.  Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)  Таңдау бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (паздар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды үртүге, табиғат бұрышында ағыт-шіліктеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың бейнесіне аудару, иллюстрацияларын аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус (танымдық іс-әрекеттері)  Дидактикалық ойындар
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	Әдептілік әлемі атты кітапты оқып беру арқылы өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Қолдарын жазуға дағдыландыру,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Спорттық шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Книгің-шешің кезінде киімдерің белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұяпысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстінде секіру» Міндеті: секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Қарға сызықтар түсіріліп (2-3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты: Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтықты секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ жүйелерін өз бетінше ауыстырып, кінетін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау.  Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)  Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус (танымдық іс-әрекеттер)  Дидактикалық ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	Балалардың Өз-өзіне бағалауына назар аудару.

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Қазықснова А.К.  
Ж.Ж. Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Қаңтар айы 2026 жыл VI-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Тіл дамыту</b>  «Қызықты құрылымдар»  Дидактикалық ойын  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру.  уа-уа-уа Қандай таза ауа! Болсын денің сау!</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  «Менің ұялы телефоным»  тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана қпараттарымен, әсерлері мен бөлісуіне мүмкіндік беру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Карточкалармен жұмыс.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  Тамшы тәрізді пішіндерді оларды нағыз асындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді.  Балалар ересектермен әңгімесінен алғана қпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және көпбұрыштықтарды дәлгердің төр көзіндесуіне жеткізуге үйрету.</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерімен танысамыз <b>Міндеті:</b> «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Корнекілік, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзден сөйлем құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазба жұмысты қорытындылау <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді). <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағыт сактаймыз <b>Міндеті:</b> Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау. <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қиялдап әңгіме құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоказба жұмысты қорытындылау <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді). <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындықты қорытындылаймыз <b>Міндеті:</b> Өртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше</p>



	<p>Жол белгілерін карап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.</p>	<p>Жаттығу, ойын, әңгімелеу.  <b>Тапсырмалары:</b>  Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту.  <b>Музыка</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді сезіммен орындаймыз  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Рөлдік ойын, сахналау.  <b>Тапсырмалары:</b>  Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау.</p>	<p>Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету.  <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерімен танысамыз  <b>Міндеті:</b>  «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b>  Жол белгілерін карап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.</p>	<p>құрастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау.  <b>Тапсырмалары:</b>  Таңдалған суретке карап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.  <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b>  <b>Сурет салу, Құрастыру</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p>орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Практикалық жұмыс, қайталау.  <b>Тапсырмалары:</b>  Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқиганы ретімен баяндаймыз  <b>Міндеті:</b>  Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиганы бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b>  Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиганы басы, ортасы, соны бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту.</p>
--	--	--	---	---	---

2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспесу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал</b>				

азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және таза дикцияны дамыту жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айлаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.  Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдық өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Қоршаған әлеммен таныстыру Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялытелефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, олтек бірзаттығана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға
Балалармен жеке жұмыс	заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Шенбер бойынша шаңғысыз сырғанау» <b>Міндеті:</b> аяқ бұлшықеттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар аяқтарын алма-кезек	«Кім тез жинайды?» <b>Міндеті:</b> қимыл шапшаңдығын арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар қардан кішкентай доптар жасап, себетке салады. <b>Белгі бойынша</b>	«Қоянның ізін қуала» <b>Міндеті:</b> бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны	«Қар бөренесі» <b>Міндеті:</b> күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту. <b>Шарты:</b> Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар	«Қысқы эстафета» <b>Міндеті:</b> жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді,

	сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.	жарысады.	қуып жүреді.	кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	шананы итеріп апарды, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен орындайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және таза дикцияны дамыту жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.  Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкім таласа алар	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдық өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Қоршаған әлеммен таныстыру Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, олтек бірзаттығана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасау. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төркөзінде сызуға
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл I-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау  Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы кінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».  Тыым сөздер  «Желге қарап түкірме»  «Бейуақтта жылама»  «Оттан аттама»  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу.  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды  Жазуға мүмкіндік беру.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Бүгінгі күннің ерекшелігі неде?  Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  <b>Көркем әдебиет</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен ганыстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тірі және өлі табиғат</p> <p><b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері</p> <p><b>Міндеті:</b> Танертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту.</p> <p>Тәулік бөліктерінің ретін анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді.</p> <p>«Мен танертен не істеймін?» деп айтады.</p> <p>Тәулік бөліктерін ретімен атайды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең</p> <p><b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздердің реті</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері</p> <p><b>Міндеті:</b> Апта күндерінің атауын және ретін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Апта поймызы» әдісі. Музыкамен жаттау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p><b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>

<p>Сөйлеу шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b>  Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі.  Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді.  Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.</p>	<p>бөлеміз  <b>Міндеті:</b>  Жай сөйлемді ауызша талдау.  Сөйлемді сөздерге бөлу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Тірі сөйлем» әдісі.  Ойыншық микрофон.  Сөйлеу шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b>  Балалар сөйлемді тыңдайды.  Әр бала бір сөз болып тұрады.  Сөйлемдегі сөз санын анықтайды.  Сөйлемді қайтадан бірге айтады.  <b>Музыка</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақпараттан алған әсерім  <b>Міндеті:</b>  Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Эмоция карталары.  Сөйлеу шеңбері.  Стикер арқылы пікір білдіру.  <b>Тапсырмалары:</b>  Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады.</p>	<p>бөлеміз  <b>Міндеті:</b>  Жай сөйлемді ауызша талдау.  Сөйлемді сөздерге бөлу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Тірі сөйлем» әдісі.  Ойыншық микрофон.  Сөйлеу шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b>  Балалар сөйлемді тыңдайды.  Әр бала бір сөз болып тұрады.  Сөйлемдегі сөз санын анықтайды.  Сөйлемді қайтадан бірге айтады.  <b>Музыка</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақпараттан алған әсерім  <b>Міндеті:</b>  Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Эмоция карталары.  Сөйлеу шеңбері.  Стикер арқылы пікір білдіру.  <b>Тапсырмалары:</b>  Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Сөз поймызы» әдісі.  Сөз карточкаларымен жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  Берілген сөздерден пойыз құрастырады.  Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады.  Сөйлемді дауыстап оқиды.  <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).   <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлі табиғат нысандары  <b>Міндеті:</b>  Өлі табиғат ұғымымен таныстыру  Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Зерттеуші бала» әдісі.  Бақылау.  Тәжірибе элементтері.  <b>Тапсырмалары:</b>  Суды ұстап, қасиетін сипаттайды.  Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді.</p>	<p>дамыту.  Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы).  Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап.  <b>Тапсырмалары:</b>  «Қай дыбыстан басталады?» ойыны.  Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b>  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен алған ақпарат  <b>Міндеті:</b>  Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру.  Өз ойын еркін айтуға баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Storytelling әдісі.  Ойыншық микрофон.  Шеңбер бойымен әңгімелесу.  <b>Тапсырмалары:</b>  Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады.  «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды.  Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды.   <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар және оларды атаймыз  <b>Міндеті:</b>  Зат есімдерді дұрыс қолдану.  Жалпылаушы сөздерді</p>
---	--	--	---	---	--

		Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2-3 сөйлеммен жеткізеді.	Өлі табиғат заттарын атайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тірі және өлі табиғат <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. <b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.		менгерту. Сөздік қорды байыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау.
<b>2 – ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнау. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	Дыбыстық талдау жасауға көмектесу  Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру  Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	Заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу  Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар үстімен жүр» <b>Міндеті:</b> Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.	«Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.	«Кім тез?» <b>Міндеті:</b> Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.	«Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.	«Аю оянды» <b>Міндеті:</b> Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. <b>Шарты:</b> Бір бала – шо, қалғандары қашады, аю ұстайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана)				

	талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут
Үсыныс:	

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Бакытнұр Ж. Бакытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл II-апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 10.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 12.02.2026ж</b>	<b>Жұма 13.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие  Адалдық  <b>Мазмұны:</b>  Тәрбиеші жағдаят айтады:  Сен жерден бір зат таптың.  Не істейсің?  Балалар жауап береді:  несіне беру  тәрбиешіге айту  Адал болудың не екенін түсінеді.</p>	<p>«Ереже бәріне ортақ»  <b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Мазмұны:</b>  Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту).  Бір бала ережені «бұзады».  Балалар айтады:  Не дұрыс емес?  Не істеу керек?  Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.</p>	<p>«Ақшаны қалай жұмсаймыз?»  <b>Бағыты:</b> Қаржылық сауаттылық  <b>Мазмұны:</b>  Балаларға 3 жетон беріледі.  Таңдау ұсынылады:  қажет зат  қажет емес ойыншық  Балалар өз таңдауын түсіндіреді.    Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді.</p>	<p>«Адал немесе дұрыс емес?»  Адалдық әліппесі  <b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Мазмұны:</b>  Тәрбиеші әрекеттерді айтады:  кезексіз өту  рұқсат сұрау  өтірік айту  Балалар:  адал  адал емес  деп бөледі.  Дұрыс пен бұрысты ажыратады.</p>	<p>«Мен – жауапты азаматпын»  <b>Қаржылық құқықтық сауаттылық</b>  <b>Мазмұны:</b>  Балалар айтады:  ақша не үшін керек  ереже не үшін керек  адал болу неге маңызды  Қорытынды шеңбері жасалады.  Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.</p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).   <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).   <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам жасаған заттар  <b>Міндеті:</b>          Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқигалардың реті  <b>Міндеті:</b>          Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Сюжеттік тізбек» әдісі.  <b>Суреттерді реттеу.</b>  <b>Тапсырмалары:</b>          Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.          Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады.          Оқиганы ретімен әңгімелейді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сағатпен танысу  <b>Міндеті:</b>          Циферблатпен таныстыру.          Сағат тілдерін ажырату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Макетпен жұмыс.          «Тірі сағат» әдісі.  <b>Тапсырмалары:</b>          Сағаттың бөліктерін атайды.          Үлкен және кіші тілді көрсетеді.          Сағат макетінде уақыт қояды.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Берілген</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұрын және кейінірек  <b>Міндеті:</b>          Уақыттағы салыстыруды дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Сұрақты доп әдісі.          Жұппен жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>          Берілген оқигалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.          Өз өмірінен мысал келтіреді.          Сөйлем құрастырады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар  <b>Міндеті:</b>          Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Салыстыр да сыз» әдісі.  <b>Қимылмен көрсету.</b>  <b>Тапсырмалары:</b>          Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды.          Үлгі бойынша жазады.          Өз бетінше жалғастырады.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>

<p>«Кім жасады?» әдісі. Салыстыру. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді санаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады. <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қалай ойлаймын <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Think-Pair-Share әдісі. Интерактивті жағдаяттар. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p>	<p>сөзбен сөйлем құрау <b>Міндеті:</b> Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. <b>Тапсырмалары:</b> Кубиктен сурет таңдайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы себеп пен салдар <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. <b>Тапсырмалары:</b> Күн шықса не болатынын айтады. Жанбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді. Сурет бойынша</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> Қимылды білдіретін сөздер <b>Міндеті:</b> Етістіктерді дұрыс қолдану. Жалғауларды пайдалану. Жай сөйлем құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау. <b>Сурет, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқиғаға баға беремін <b>Міндеті:</b> Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ыстық орындық әдісі. Эмодзи арқылы бағалау. <b>Тапсырмалары:</b> Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады. Жаксы немесе жаман екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздегі дыбыстар <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортақы, соны). Дыбыстарды ажырата білу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, жаттығу, қайталау. <b>Тапсырмалары:</b> «Дыбыс қайда?» ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау. Буынға бөлу</p>
--	--	--	---	--

			байланыс орнатады.		
<b>2 – ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды танымстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ</p>				

	моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальқаб аулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Таныс дене Ойыншықтар жаттығуларын музыка Біздерде бар қуыршақ, әуенімен әсем және бұзау, қозы, құлыншақ, ырғақты Ойыншықтар тыңдайды орындату. Қимылдарды Ақылайтсақ, бұйырсақ, ырғағын музыка М.Әлімбаев әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Ойыншықтар жасату  Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)  Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	жұстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	қолдан бұйымдар жасауына көмектесу Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын	Балалардың назарын	Балалардың назарын	Балалардың назарын	Балалардың назарын

	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Ұшақтар» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» Міндеті: Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. Шарты: Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>	<i>Ғиәмәтәлі Қиіні</i> <i>Зәргеләуәлі</i> <i>Маңаасиру</i> .				

Әдіскер: *Қамза С.* Камза С.

Тәрбиешілер: *А.К.* Казыкенова А.К.  
*Ж.* Бақытұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға, үтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксаймайды»  Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру</p>	<p>«Сырмақ»  Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.  Ойын барысы:  Оюларды сырмаққа орналастыру;  Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға</p>	<p>«Торсық»  Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты жерсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін көрсетеді. Балалар кескіш құралдарды пайдаланып,</p>	<p>«Әжемнің өрнектері»  Оюларды трафареттер арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану.  Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады.  Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін көрсетеді.</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар.  Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)</p>

	(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салады (қошқармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер). Ермексаздан кішкентай бөліктерді жыпы алып, торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады. Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). <b>Бір тұтас тәрбие</b>	
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Толық сағат <b>Міндеті:</b> Циферблат бойынша толық сағатты анықтау.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Айлар <b>Міндеті:</b> Айлар туралы бастапқы түсінік беру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Музыкалық жаттау.	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді). <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Міндеті:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ирек сызықтар <b>Міндеті:</b> Ирек сызықты жазуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>

	<p><b>Қазақ тілі</b> «(жетекшінің жоспары бойынша өтеді). Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Табиғатты зерттеймін <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекетін дамыту. Заттарды бақылау, салыстыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». <b>Тапсырмалары:</b> Құм мен сазды ұстап салыстырады. Қатты және жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Сағаттағы уақытты айтады. Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді талдаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемді толық ауызша талдау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақты доп» әдісі. Жұлпен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды. <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді). <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақал – сөздің көркі <b>Міндеті:</b> Мақал-мәтелдермен таныстыру, мағынасын түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Мнемокесте. Сөз пазлы.</p>	<p>Корнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды. Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Толқынды сызықтар <b>Міндеті:</b> Толқынды сызықты дұрыс жазу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жолмен жүргізі» әдісі. Музыкамен жазу. <b>Тапсырмалары:</b> Саусақпен толқын жүргізеді. Музыка ырғағымен жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат белгілерін байқаймыз <b>Міндеті:</b> Табиғи құбылыстардың сипаттамалық белгілерін ажырату. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Жыл мезгілдері туралы</b> түсінік қалыптастыру. Олардың ретін білу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады. <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Түбірлес сөздер <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Талдау, ойын, салыстыру. <b>Тапсырмалары:</b> Түбір сөзден жаңа сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру. <b>Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру, құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p>«Лабиринт» әдісі. Сенсорлық тақта. <b>Тапсырмалары:</b> Ирек жолмен саусақ жүргізеді. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше қайталайды. <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді). <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақалды орынды қолданамын <b>Міндеті:</b> Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды. <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет сөйлейді <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Заттың ерекшелігін сипаттау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>
--	---	---	---	---	--

		QR-код арқылы тыңдау. Тапсырмалары: Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап айтады	Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. Тапсырмалары: Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады. Заттарды салыстырады		Суретпен жұмыс, рәнгімелеу. Тапсырмалары: Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді толықтыру.
<b>2 – ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл юмыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тапқартың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ұлттық киімдерді салуға көмектесу	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы үйрету	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс баулу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұялсыздықты байқал оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауына салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар үстіндегі іздер» <b>Міндеті:</b> Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.	«Кім баяу?» <b>Міндеті:</b> Қиынды бақылау, теңестікті сақтауға дағдыландыру. <b>Шарты:</b> Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.	«Жалаушаға жет» <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.	«Қар домалат» <b>Міндеті:</b> Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.	«Тауып ал» <b>Міндеті:</b> Байқампаздықты, зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:



Камза С.

Тәрбиешілер:



Казыкенова А.К.

Бақытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл VI апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен жүнуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)  Балалармен жеке жұмыс. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)</b></p>	<p>Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың адам өміріндегі маңызы</p> <p><b>Міндеті:</b> Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Storytelling.</p> <p>«Егер болмаса...» әдісі.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күнтізбе мен жұмыс</p> <p><b>Міндеті:</b> Күнтізбені қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Күнтізбе макеті.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Бүгінгі күнді күнтізбеден табады.</p> <p>Апта күнін анықтайды.</p> <p>Ай мен мезгілді атайды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен не үйрендім?</p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты білемін</p> <p><b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Станциялар» әдісі.</p> <p>Рефлексия шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәулік бөліктерін ретімен айтады.</p> <p>Апта күндерін атайды.</p> <p>Сағаттан уақытты анықтайды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тамшы тәрізді пішін</p> <p><b>Міндеті:</b> Тамшы пішінін жазуға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты салыстырамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Салыстыру ойыны.</p> <p>Жұпмен жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.</p> <p>Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Өз ойын дәлелдейді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нүктелер әлемі</p> <p><b>Міндеті:</b> Нүктелерді дұрыс орналастыру.</p> <p>Арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Нүкте сурет» әдісі.</p> <p>Көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Нүктелерді санайды.</p> <p>Белгілі арақашықтықты қояды.</p> <p>Нүктеден сурет шығарады</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>

	<p>Егер су болмаса не болатынын айтады. Күннің пайдасын атайды. Өз ойымен бөліседі.</p>	<p>Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады.  <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің әңгімем  <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Storytelling          Комикс әдісі.  <b>Тапсырмалары:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соны болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді.</p>	<p>үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b> Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын  <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін қорытындылау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b> Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау жергін айтады. Сабакта не үйренгенін қорытындылайды.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Міндеті:</b> Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, сұрақ-жауап.  <b>Тапсырмалары:</b> «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту  <b>Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мен ойымды көркем жеткіземін  <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелесуді жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Digital storytelling.          Рөлдік ойын.  <b>Тапсырмалары:</b> Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді.  <b>Тіл дамыту.</b>          Мен әңгіме құрастырамын  <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебин сақтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Шығармашылық әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соны бар әңгіме айту. Рөлдік ойын.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

		жұмыс.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді</b></p>				

тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауына ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылақаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктемнің белгілері» атакырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Хұмырбекқызы Тамірис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады баулу	Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Алмасұлы Мансұр Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

<b>Серуен</b>	«Қоян мен түлкі» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	«Кедергіден өт» <b>Міндеті:</b> Қиындалғандыққа, батылдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	«Қарды тазала» <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Белгіленген жерді күрескішпен қардан тазартады.	«Допты қу» <b>Міндеті:</b> Қиындалғандыққа белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету. <b>Шарты:</b> Домалаған допты қуып жету.	«Қиынды қайтала» <b>Міндеті:</b> Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші көрсеткен қиынды балалар қайталайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасау, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жалсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>	Ішкі фонидан тапсырма баланың тас ерекшелігіне сай болу керек				

Әдіскер: А.С.С. Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.  
Б.Ж. Базытұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл I-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)                      Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.                      Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Отбасылық бюджет»  <b>Шарты:</b> Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі.                      Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық», «демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды.  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Құқық пен міндет»  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық).  <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Әділ шешім»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады.  <b>Адалдық әліпнесі</b></p>	<p>«Кәсіп ашамыз»  <b>Шарты:</b> Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады.  <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын</b></p>	<p>Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды: "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрі жей ала ма?" "Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?"  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалар</p>				

	<p>бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған өлкенің өсімдіктері</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптесін</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлбеу таяқшалар</p> <p><b>Міндеті:</b> Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> – Оңға және солға көлбеу таяқшалар сызу</p> <p>– Үлгі бойынша қайталау</p> <p>– Тор көз шекарасынан шықпау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тор көзбен танысу. Нүктелер</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> – Тор көздің ортасына нүкте қою</p> <p>– Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу</p> <p>– Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тік таяқшалар</p> <p><b>Міндеті:</b> Тік бағыттағы таяқшаларды тор көз ішінде сызуға үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> – Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу</p> <p>– Бірдей ұзындықты сақтау</p> <p>– Таяқшаларды бір</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндер</p> <p><b>Міндеті:</b> Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бес моншак» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Нүктелерді ретімен көю</p> <p>«Жұлдызша қой» ойыны</p> <p>Тамшы пішіндерін салу</p> <p>«Тамшы тамды» ойыны</p> <p>Көлбеу қадағалап орындау</p> <p>«Қара да сал» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары</p>

<p>өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, бақылау, көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Өсімдіктердің суреттерін карап, атауларын айту – Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру – «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тігінен және көлденең сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүткіп-жазу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу</p> <p>«Жал салайық» ойыны</p> <p>Көлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу</p> <p>«Копір сал» ойыны</p> <p>Сызықтарды үзбей, біркелкі орындау</p> <p>«Кім ұхымты?» ойыны</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тігінен және көлденең сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүткіп-жазу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу</p> <p>«Жал салайық» ойыны</p> <p>Көлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу</p> <p>«Копір сал» ойыны</p> <p>Сызықтарды үзбей, біркелкі орындау</p> <p>«Кім ұхымты?» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман,</p>	<p>қатарға орналастыру</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сын есімдерді (жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру</p> <p>«Көктемді тап» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады.</p> <p>«Көктемде</p>	<p>қатарға орналастыру</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сын есімдерді (жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру</p> <p>«Көктемді тап» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады.</p> <p>«Көктемде</p>	<p>бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме)</p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Әңгімені тыңдау «<i>Тыңдап отырмын</i>» ойыны</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру «<i>Жақсы ма, жаман ба?</i>» ойыны</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Біз оқыған шығармалар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту.</p> <p>Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Жанрларды ажырату «Бұл қай жанр?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын анықтайды. Сүйікті кейіпкері туралы айту «Менің кейіпкерім» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді тандап, оның іс-әрекетін сипаттайды. Кейіпкерге баға беру «Мен қалай</p>	<p>шалғын, бақша</p> <p><b>Міндеті:</b> «Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Әр ортада өсетін өсімдіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді қарау – Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін айту – Әр ұғымға мысал келтіру</p>	<p>табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру</p> <p>«Сұрақты жалғастыр» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен жалғастырып, жауап береді.</p> <p>Балалардың толық, анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту «Мерекені таны» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру «Иә – жоқ» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.</p>
--	--	--	--	--	---

		ойлаймын?» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсіндіреді.			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, юмыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген юмылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киветін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киім әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан кынып алып жапсыру немесе өз бетінше әртүрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Әзі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан кынып жапсыруына ерік беру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға тақырыбында композиция бөлініп жұмыс жасауына қасату. <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қалқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемді әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуы баулу Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	әртүрлі пішіндегі заттарды кююды талпындыру	геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кююге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұялсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сымды» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кююін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымдылық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасау. (Шығармашылық танымдық іс-әрекет)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемді әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Хумырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуы баулу Исламбек Нұрмұхаммед Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре	әртүрлі пішіндегі заттарды киноды талпындыру	геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар шенберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b>	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. ( <b>Шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> )

<p>басқалары)</p>	<p>книп алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(енбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (книп, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p><b>Ұсыныс:</b></p>					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Бакытнұр Ж. Бакытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына өз көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру,  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>«Ұлттық тағамдар»  Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету.  Сүт өнімдерімен таныстыру.  Ойын барысы:  Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды укалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету</p>	<p>«Әжемнің бауырсағы»  Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру.  Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу.  Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.  Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді</p>	<p>Біздің оркестр»  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау.  Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.  Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру.  Ойын барысы:  Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру.</p>	

		Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қығаш сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қығаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету.</p> <p>Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қисық сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету.</p> <p>Қолдың икемділігін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>(жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қығаш сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қығаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету.</p> <p>Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Толқынды сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету.</p> <p>Қолдың икемділігін арттыру, саусақ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жазу кезінде көзбен қалағалау дағдысын</p>

	<p>Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ирек сызықтар <b>Міндеті:</b> Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу – Сызықтарды біркелкі орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> – Үлгі бойынша қысық сызықтарды жүргізу – Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигураларды бастыру <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану.</p> <p>Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Шенбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Фигуралардың контурын бастыру</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік – тірі тіршілік иесі <b>Міндеті:</b> Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық тағамдар – Наурыз көже <b>Міндеті:</b> Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету.</p> <p>Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Наурыз көжені сипаттау</p> <p><b>«Дәмін тап» ойыны</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурыз көженің суретін карап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды.</p> <p>«Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру <b>«Сипаттан айт» ойыны</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді.</p>	<p>бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Толқын» – саусақтарды бірінен кейін бірін қозғалту.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» (өлең) <b>Міндеті</b> Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету.</p> <p>Образды сөздерді қабылдау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Өлеңді тыңдау</p>
--	--	---	---	---

		<p>(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай» (ертегі)</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Ертегіні тыңдау</p> <p>«Не балды?» ойыны</p> <p>Себеп-салдарды анықтау</p> <p>«Несе бұлай балды?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді.</p>	<p>Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>– Өсімдіктің бөліктерін атау</p> <p>– «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p>«Қандай сөз?» ойыны</p> <p>Әлең мазмұны бойынша әңгіме</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>Үстеулерді (жақсы, ұжымты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Көктемгі еңбек туралы әңгіме</p> <p>«Кім тез айтады?» ойыны</p> <p>«Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру</p> <p>«Қимылмен көрсет» ойыны</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті</p>				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорларын дамыды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамыды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамыды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Хұмырбекқызы Тамирис Кенжетайұлы Әміре Қалыбек Жантөре Назар тұрақтылығын арттыру. Жұмыс: «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.	Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. Жұмыс: 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау. (Алижан, Мансұр, Райана, Айшолпан)	Қарапайым есеп шығару. Жұмыс: Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Жұмыс: Үй және жабайы жануарларды салыстыру.
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Үяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» Шарты: Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Бұынға бөл» Сөздерді бұынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдықта, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:

Камза С.

Тәрбиешілер:

Казыкенова А.К.

  
Бакытгур Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл III-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. <i>(қоршаған әлеммен танысу)</i>	«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Шытырман» Суретті кателерді табады. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	«Қай мезгілде болады?» Суреттен мезгілді қазақтың ұлттық құбылыстарын айта алады. <i>(қоршаған әлеммен танысу)</i>	Ою-өрнектермен мезгілді қазақтың ұлттық айта өнімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойда салуға мүмкіндік беру..
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту</p>				

	<p>қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Музыка</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)   <b>Қазақ тілі</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)   <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар  <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажеттігін түсіндіру. Ауа райының өсімдікке әсерін аңғарту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тор көздегі бағыттар  <b>Міндеті:</b> Тор көзде жоғары-төмен, оң-сол бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс.  <b>Тансырмалары:</b> – Берілген бағытта сызықтар сызу  – Тор көз бойынша қозғалу  – Бағытты сөзбен айту  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністердің суретін бастыру  <b>Міндеті:</b> Көкөністердің дайын</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нүктелерден өрнек құрастыру  <b>Міндеті:</b> Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету. Шыдамдылық пен ұжымдылықты қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жеке жұмыс.  <b>Тансырмалары:</b> – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою  – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау  – Тор көзді дәл пайдалану  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектердің суретін</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қисық және кигаш сызықтарды біріктіру  <b>Міндеті:</b> Өртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету.  Күрделірек тапсырмаларды орындауға бейімдеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, бақылау.  <b>Тансырмалары:</b> – Қисық және кигаш сызықтарды біріктіріп салу  – Сызықтарды үзбей орындау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сызықтарды өз бетінше салу  <b>Міндеті:</b> Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету.  Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау.  <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату  <b>Тансырмалары:</b> – Өртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу</p>

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Өсімдікке не қажет екенін атау – Күнді және бұлтты ауа райын салыстыру – Өсімдікке күтім жасалмаса не болатынын айту</p>	<p>суреттерін контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Сәбіз отырғызу» – саусақтармен қысу, жазу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Көкөніс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Жұмысты соңына дейін ұжымты орындау</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) <b>Міндеті:</b> Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, себеп-салдарлық</p>	<p>бастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бұғу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Жеміс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды қатты қыспай ұстау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге күтім жасау <b>Міндеті:</b> Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін</p>	<p>– Үлгі бойынша және өз бетінше орындау</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат құбылыстары <b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты, жанбырлы) колдана отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Көктемгі ауа райын сипаттау «Ауа райын балжа» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші күн, бұлт, жанбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа</p>	<p>– Сызықтарды үзбей орындау – Арақшықтықты сақтау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды қоян» (ертегі) <b>Міндеті:</b> Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні тыңдау «Ертегіні тыңда» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды. Кейіпкерді анықтау</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап талдау, ойын әдісі, пікір айту.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну «Тыңдап отырмын» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады. Оқиганы ретімен айту «Оқиганы ретімен айт» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар әңгіменің басы, ортасы, соны бойынша оқиганы ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру «Жақсы дос па?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың шаңын сүрту</p>	<p>райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру «Сөз таңда» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен жауап береді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>«Кейіпкерді тап» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады. Кейіпкерге мінездеме беру «Қандай қоян?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар – көктем хабаршысы</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келу себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Құстарды сипаттау «Құсты тап» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p>
--	---	--	---	---

		өрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді.			Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, жанымын, қайда өмір сүретінін 2-3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде жайтып келеді?» сұрағына жауап беру «Неге?» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн жылынады», «Жем көп болады».
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, жимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген жимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес жимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>«Мектеп»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады. Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>«Лото»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суреттерді сәйкестендіріп, кім бірінші толтырса, сол жеңімпаз болады. <b>Үстел үсті-баспа ойыны</b></p>	<p>«Менің арманым»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Кітап қарау</p> <p>«Ертегі әлемінде»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді.</p>	<p>Ұлттық ойын</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жұмыс: Сурет бойынша 3-4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Сан құрамын менгерту. Жұмыс: 10 көлемінде санау, сан құрамын ажырату.	Ұсақ моторика Қол бұлшықеттерін дамыту. Жұмыс: Қио, жапсыру, саусак жаттығулары.	Салыстыру, талдау қабілетін дамыту. Жұмыс: Артық затты табу, ұқсастығын анықтау.	Кеңістікте ойлауын дамыту. Жұмыс: Үлгі бойынша немесе өз ойымен құрастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар әреңдеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жанбыр жауды» Шарты: «Жанбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік жорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады.	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>	
Ұсыныс:	Әріменшікті зорғенеуді мақдасиру.	

Әдіскер: Асай Камза С.

Тәрбиешілер: А.К. Қазыкенова А.К.  
Ж.Ж. Бақытұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл IV-апта**

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз.  Баланын таңғы асын дәруменге бай етіп дайынданыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>				<p>Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес VIӘ</b></p>				<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым геометриялық өрнектер <b>Міндеті:</b> Сызықтар мен таяқшалар арқылы геометриялық өрнектер құрастыру. Өз әрекетіне сенімділікті арттыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Үлгімен жұмыс, жеке жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> - Үлгі бойынша өрнек салу - Тор көзді сақтай отырып орындау - Ұқыпты жұмыс жасау</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем – жаңару мезгілі <b>Міндеті:</b> Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындықты қорытындылау <b>Міндеті:</b> Өткен дағдыларды бекіту. Жазу кезінде дұрыс отыру, қалам ұстау ережелерін пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау. <b>Тапсырмалары:</b> - Әртүрлі сызықтарды қайталау - Фигура немесе заттың контурын бастыру - Жұмысты соңына дейін мұқият орындау <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем – жаңару мезгілі <b>Міндеті:</b> Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың</p>

			<p>сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау. <b>Тапсырмалары:</b> «Мен көктемді жақсы көремін, себебі...» тақырыбында әңгіме құрастыру «Сөйлемді аяқта» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді. Сұрақ қойып, жауап беру «Микрофон» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне назар аударады.</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау. <b>Тапсырмалары:</b> «Мен көктемді жақсы көремін, себебі...» тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыздағы салт-дәстүрлер <b>Міндеті:</b> Балаларды қазақ халқының Наурыз мерекесіне байланысты салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлттық құндылықтар туралы әңгімелеуге, логикалық ой қорытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, ұлттық дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. <b>Тапсырмалары:</b> Наурыздағы бір салт-дәстүр туралы әңгіме айту «Дәстүрді таны» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар «көрісу», «бата беру», «Наурыз көже» сияқты дәстүрлердің суреттерін қарап, біреуін таңдап, 3-4 сөйлеммен</p>
--	--	--	--	---

				өңгімелейді. «Неге бұл дәстүр орындалады?» сұрағына жауап беру « <i>Ойынды жалғастыр</i> » ойыны <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Бұл дәстүр орындалады, себебі...» Балалар жалғастырып, себеп-салдарды айтады.
<b>2-ші таңғы ас</b>				Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, юмыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген юмылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес юмыл әрекеті).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы			

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				Қолды жазуға бейімдеу. <b>Жұмыс:</b> Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.	Тамирис, Нұрмұхаммед, Қоршаған орта туралы білімін кеңейту. <b>Жұмыс:</b> Жыл мезгілдерін сипаттау, белгілерін атау.
<b>Кешкі ас</b>				Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен				«Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүтіріп өту.  «Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін жымылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (туашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			
Ұсыныс:	Дамуға маман деп жетудің балалармен жұмысын күшейту.			

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Казыкенова А.К. Казыкенова А.К.  
Бакытнұр Ж. Бакытнұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл I-апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 31.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 02.04.2026ж</b>	<b>Жұма 03.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Құқықтық сауаттылық ойыны</b>  Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші түрлі жағдаяттарды айтады:  – «Бала ойыншықты рұқсатсыз алып кетті»  – «Бала досына</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық ойыны</b>  Ойын: «Дүкен»  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады.  Балаларға шартты ақша беріледі.  Балалар:  – Қай затты алатынын таңдайды  – Ақшасын санайды  – Артық жұмсамауға тырысады</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны</b>  Ойын: «Мен кім болам?»  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші мамандықтарды атайды:  дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз  Балалар:  – Таңдаған мамандығын айтады  – Сол маманның не</p>	<p><b>Адалдық әліппесі ойыны</b>  Ойын: «Адал бала»  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші жағдаят айтады:  – «Сен жерде жатқан ойыншықты көрдің»  – «Сен қателік жасадың»  Балалар жауап береді:  – «Мен оны иесіне беремін»  – «Мен шындықты айтамын»</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл»</b>  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға «ауыл» құруды ұсынады.  Балалар өздері рөлдерді таңдайды:  – дүкенші  – сатып алушы  – дәрігер  – мұғалім  – құрылысшы  – фермер</p>

	көмектесті» – «Бала кезек күтпей сөйледі» Балалар: – «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді – Неліктен олай екенін түсіндіреді	Сұрақтар қойылады: – «Неге осыны таңдадың?» – «Ақша жетті ме?»	істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін – адамдарды емдеймін»	Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылайды.	Әр бала өз ролін ойнайды және соған сәйкес әрекет жасайды.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Кестере сәйкес ҮІӘ	Музыка (жетекшінің нұсқауымен өтеді) <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері. <b>Міндеті:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету. Жануарларды өзіне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, көрнекілік, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. сандары туралы білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері <b>Тапсырмалары:</b> Заттарды санау Сандарды ретімен айту <b>Ойын: «Сана және тап»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға заттар беріледі (текшелер). Балалар оларды санап, дұрыс санды атайды. <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыс және сөз <b>Міндеті:</b> Балаларды сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттарды топтастыру <b>Міндеті:</b> Зерттеу дағдыларын дамыту. Заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зерттеу, талдау, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Түсі, пішіні бойынша бөлу <b>Ойын: «Топқа бөл»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар заттарды топтарға бөледі (түсі, көлемі). <b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар <b>Міндеті:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру,	<b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Көп және аз <b>Міндеті:</b> Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Салыстыру, бақылау, талдау <b>Тапсырмалары:</b> Көп-азды анықтау <b>Ойын: «Қайсысы көп?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: Көктем келді <b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Интонацияны дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Көктем туралы әңгіме құрастыру <b>Ойын: «Көктемді ата»</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыс және сөз <b>Міндеті:</b> Балаларды сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Ойын: «Қай дыбыс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады. Балалар сөзді тыңдап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а. Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды.
--------------------	---	---	---	--	--

<p>Жануарларды атау Төлдерін сәйкестендіру <b>Ойын: «Төлін тап»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жануарларды атайды (сиыр, қой, жылқы). Балалар олардың төлдерін атайды: бұзау, қозы, құлын. Толық жауап беруге бағыт беріледі.</p>	<p>білуге дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Ойын: «Қай дыбыс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады. Балалар сөзді тыңдап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а. Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды. Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Белгілі образды сомдауға, өз ойынша</p>	<p>жетатығу, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Дыбыстарды топтастыру Дауысты дыбыстарды созып айту <b>Ойын: «Дұрыс бәл»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші дыбыстар айтады: а, б, о, т, і Балалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі. Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: Төрт түлік және олардың пайдасы <b>Міндеті:</b> Төрт түліктің адамға пайдасын түсіндіру. Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді. Толық сөйлеммен айтуға үйретіледі. <b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді).</p>	<p>Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалсан» ертегісі <b>Міндеті:</b> Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Рөлге еніп ойнау дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, рөлдік ойын <b>Тапсырмалары:</b> Рөлдерді бөліп ойнау <b>Ойын: «Рөлді сомда»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкерлерді өз қалауынша ойнайды, дауысын өзгертіп сөйлеуге тырысады. <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: Көктемдегі ауа райы <b>Міндеті:</b> Дауыс қарқынын, екпінді дұрыс қолдану. Сын есімдерді қолдану. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгіме, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Ауа райын сипаттау <b>Ойын: «Қалай</b></p>
---	--	---	---	---



		<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық бастамашылдығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау</p> <p><b>Ойын: «Басқаша аяқта»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді.</p>	<p>Әңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Пайдасын айту</p> <p><b>Ойын: «Не береді?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар: «Сныр – сүт береді», «Қой – жүн береді» деп жауап береді.</p>		<p><b>айтамыз?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Күн жылы» сөйлемін әртүрлі дауыс ырғағымен айту.</p>
2-ші таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұялғаны орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуларын.</b> Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у – сылдырлайды су <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Нан дастарханға қалай келеді? <b>Мақсаты:</b> нанның дастарханға дейінгі келуі сатысымен танысады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Дикан мен комбайншы» <b>Мақсаты:</b> дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Нанды кім пісіреді?» <b>Мақсаты:</b> наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Нан пайда болуындағы тізбек» <b>Мақсаты:</b> нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыды. <b>Әміре</b> <b>Жантөре</b> <b>Тамирис</b> <b>Нұрмұхаммед</b>	Жеке жұмыс: «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты/жай <b>Әміре</b> <b>Жантөре</b>	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды. <b>Жантөре</b> <b>Тамирис</b>	Жеке жұмыс: Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?» А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә ә ә <b>Тамирис</b> <b>Нұрмұхаммед</b>	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті <b>Әміре</b> <b>Жантөре</b> <b>Тамирис</b> <b>Нұрмұхаммед</b>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалпысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қақпаға дәл сою» <b>Шарты:</b> Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» <b>Шарты:</b> Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» <b>Шарты:</b> Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» <b>Шарты:</b> Қаршықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p>Ұсыныс:</p>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Казыкенова А.К.  
 Бакытқұр Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл II-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Балалар – «ғарышкерлер»  Тәрбиеші тапсырма береді:  «Жұлдызды тап!»  «Айды оң жаққа қой!»  «Күнді жоғары көтер!»  Балалар тапсырманы орындайды.  «Аяға үш!»</p>	<p>«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.: Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек. Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына. Дұрыс жауап берген балаға</p>	<p>Сүттен жасалған кемпіркөсак» Қажетті заттар: Сүт (майлылығы жоғары) Тамақ баяғыштары: Құлақ тазалағышы Жуғыш зат (сабын сұйықтығы) Қалай жасау керек: Табаққа сүт құйыңыз. Әр түрлі түстердегі бояғыштарды</p>	<p>«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы) Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той). Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Бір тұтас тәрбие тапсырма Дұрыс па</p>	<p>«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы)  1 тапсырма Тап және көрсет  Күн  Ай  Жұлдыз  Зымыран  Балалар суреттен тауып көрсетеді  2 тапсырма Қимылмен</p>

	«Артқа қайт!»	асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	тамызыңыз.Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз.Түстер бір-бірімен араласып, кемпіркосақ түзіледі! <b>Экологиялық тәрбие</b>	бұрыс па Ғарышта күн бар Ғарышта ағаш өседі Ай түнде шығады тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшады Түнде не шығады Аспанда не жарқырайды	көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жәттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран жезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				

**Кестеге сәйкес ҮІӘ**

<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: Жабайы жануарлар <b>Міндеті:</b> Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала). Бақылау, салыстыру, талдау дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Жануарларды атау Қайда өмір</p>	<p><b>Математика негіздері</b> ақырыбы: Геометриялық фигуралар <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Бақылау, талдау дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, салыстыру, зерттеу, ойын, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Фигураларды атау Ұқсастығы мен айырмашылығын табу Заттарды пішініне жарай топтастыру <b>Ойын: «Қай фигура?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші әртүрлі фигураларды көрсетеді. Балалар олардың атын атайды және қоршаған ортадан сол пішінге ұқсас</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Ұзын-қысқа <b>Міндеті:</b> Заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату (қайсысы неге ұзын/қысқа). Зейін, бақылау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, салыстыру, тәжірибе, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Заттарды ұзындығына қарай салыстыру «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын қолдану <b>Ойын: «Қайсысы ұзын?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға екі түрлі ұзындықтағы таспа беріледі. Балалар салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып, себебін түсіндіреді. <b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: Жоларалық кеңістік <b>Міндеті:</b> Жазу кезінде жолдан</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Кең-тар <b>Міндеті:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (кең, тар). Зерттеу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Кең және тар заттарды анықтау Салыстыру <b>Ойын: «Тап және көрсет»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кең, бірі тар). Балалар қайсысы кең, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: Көктемгі табиғат <b>Міндеті:</b> Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, салыстыру,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сөздегі дыбыстардың орны <b>Міндеті:</b> Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету. Есту қабілетін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, талдау, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Дыбыстың орнын анықтау <b>Ойын: «Қай жерде?»</b> <b>Ойын барысы:</b> «Бал» сөзі айтылады. Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады. Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» <b>Міндеті:</b> Қиялын дамыту. Сюжетті өзгертіп айтуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгіме, сұрақ-жауап <b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні өз бетінше өзгертіп айту <b>Ойын: «Ертегіні өзгерт»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар оқиғаны басқа</p>
---	--	--	--	--

<p>сүретінің айту Ерекшеліктерін сипаттау  <b>Ойын:</b> «Қайда тұрады?»  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар: «Қасқыр орманда тұрады», «Қоян далада жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді. Жауаптарын дәлелдеуге бағыт беріледі.</p>	<p>заттарды табады (доп – дөңгелек, терезе – шаршы).  <b>Сауат ашу негіздері:</b> Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру  <b>Міндеті:</b> Фигураларды дәл бастыру дағдысын жетілдіру.  <b>Қол қимылын дамыту.</b>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс  <b>Тапсырмалары:</b> Шеңбер, шаршыны бастыру  <b>Ойын:</b> «Қай фигура?»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады.  <b>Шеттен шықпауға назар аударылады.</b>    <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді)    <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің мінезін ажырату.</p>	<p>шықпауға үйрету.  <b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, бақылау  <b>Тапсырмалары:</b> Сызықтан шықпай жүргізу  <b>Ойын:</b> «Шығып кетпе»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.  <b>Тәрбиеші әр баланың жұмысын бақылап, көмектеседі.</b>  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі  <b>Міндеті:</b> Жануарлардың тірі тіршілік есі екенін түсіндіру.  <b>Олардың қозғалу, қоректену, өсу, көбею ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау.</b>  <b>Себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</b>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>жаттығу  <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемдер құрастыру  <b>Ойын:</b> «Қай сөйлем?»  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сөйлем айтады:  «Күн жылынды.»  «Күн жылынды ма?»  «Күн қандай жылы!»  Балалар сөйлем түрін анықтайды және өздері мысал келтіреді.    <b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауымен өтеді).</p>	<p>түрле аяқтайды.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар көктемде  <b>Міндеті:</b> Сөздік қорын дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын  <b>Тапсырмалары:</b> Құстар туралы әңгіме құрастыру  <b>Ойын:</b> «Сұраққа жауап бер»  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші: «Құстар қайдан келеді?»  Балалар толық жауап береді:  «Құстар жылы жақтан ұшып келеді».  Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады.    <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, талдау,</p>
---	--	---	---	--

		<p>Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, талдау, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлерді сипаттау</p> <p><b>Ойын: «Кім қалай сөйлейді?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар әр аудың дауысын салып сөйлейді.</p>	<p>Бақылау, талдау, сұрақ-жауап, тәжірибе элементтері, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Жануарлардың қалай қозғалатынын айту</p> <p>Қорегін анықтау</p> <p>Тіршілік белгілерін атау</p> <p><b>Ойын: «Қалай қозғалады?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар жануарларды қимылмен көрсетеді: «Қоян секіреді», «Жылқы жүгіреді», «Құс ұшады».</p> <p>Содан кейін неге олай қозғалатынын түсіндіреді</p>		<p>ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлерді сипаттау</p> <p><b>Ойын: «Кім қалай сөйлейді?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар әр аудың дауысын салып сөйлейді.</p>
2-ші таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Көктемгі егу жұмыстары Тірі табиғат өседі, өнеді, қоректенеді және де тұқым шашады. Көктемгі егістік	Үстел үсті ойыны: «Бұлқашан бол ады?» Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Көктемде не егеді?» Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, еңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Егістікте кім жұмыс жасайды?» егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер

	туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту)		енбегін бағалауға тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Шарлармен жаттығулар орындау. Жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» аттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. Әміре Жантөре Тамирис Нұрмұхаммед	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» балалар ойыншықтардың атауларын айтады. Тамирис Нұрмұхаммед	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. Әміре Жантөре Айлин	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Айлин Мансұр Самир
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Книіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қаюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе еросектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қуаласнақ» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орнында ауыстыру» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	Әзімше мейімімі зерттеуге маңдасмырға керек.				

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Тәрбиешілер: Аманжол Казыкенова А.К.  
Аманжол Бақытнұр Ж.