

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Еркетай» ересек тобы (4 жас)**

Қазақ тілі мұғалімі:  
Нурберген Ө.

2025 -2026 жж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы I апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 01.09.2025</b>	<b>Сейсенбі 02.09.2025</b>	<b>Сәрсенбі 03.09.2025</b>	<b>Бейсенбі 04.09.2025</b>	<b>Жұма 05.09.2025</b>
ҮІӨ дайындық	Демалыс күні	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, танысайық!»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды танысуға, өздері туралы айтуға үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  – Ә, Ө дыбыстары  – Дұрыс, анық айту  <b>Сөздік қор:</b>  – АТЫМ, ЖАСЫМ, ДОС  – Қимыл сөздер: АЙТАМЫН, ТАНЫСАМЫН</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  – «Менің атым Айжан.»  – «Мен алты жастамын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  – «Сенің атың кім?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b>  – «Өз-өзінді таныстыр</p>			

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс				
Ұсыныс	Балалардың сөйлеу тіліне байланыста ойындармен жаттықтыру күнделікті енгізу.				

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 9.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бөлмесін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ә, Ө дыбыстары</li> <li>– Анық сөйлеу</li> </ul> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– КЕРУЕТ, ҮСТЕЛ, ОРЫНДЫҚ, ШКАФ</li> <li>– Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, ОРНАЛАСҚАН</li> </ul> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Менің бөлмем таза.»</li> <li>– «Менің бөлмемде үстел бар.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сенің бөлмеңде не бар?»</li> </ul> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сипаттап бер.</li> </ul>			

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр)</p> <p><b>Әдіс:</b> Дыбыстық ойындар</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балалармен бірге сөздердегі дыбыстарды тыңдау және қайталау.</p> <p>Мысалы: "Үй", "Ағаш", "Бала" сөздеріндегі алғашқы дыбыстарды айтыңыз. Балалар қайталап, әр дыбысты анық айтуға үйренеді.</p> <p>Дыбыстарды ажырату (мысалы, «с» мен «ш» дыбыстары).</p>
Ұсыныс	<p><i>Балалармен сөйлеу тәсілдерін дамыту</i></p>

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауларын үйрету және сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚУЫРШАҚ, МАШИНА, ДОП, АЮ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің ойыншығым бар.» – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай ойыншықпен ойнайсың?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Не ұнайды»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сөздерді топтастыру <b>Тапсырма:</b> Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді белгілі бір тақырыпқа байланысты топтастыру (мысалы, жануарлар, көкөністер).				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	<p>ҮІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тәрбиеші балаларды оқытады.» – «Аспаз тамақ пісіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Балабақшада кім бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім не істейді?»</p>	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Сөйлем құрастыру арқылы жаттығу Тапсырма: Балаларға қысқа сөйлемдер құрауды үйрету. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мысалы: "Мен бақшада ойнадым", "Менің үйім үлкен".</li> <li>• Балалар өздерінің күнделікті өмірінде қолданатын сөздермен сөйлемдер құрастырады.</li> </ul>
Ұсыныс	

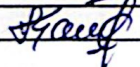
Әдіскер: Камза С. Камза С.


Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>«Күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күзгі сыйларды таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КҮЗ, ЖАПЫРАҚ, ЖЕМІС, КӨКӨНІС – Қимыл сөздер: ТҮСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Күзде жапырақтар сарғаяды.» – «Алма, алмұрт піседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Күзде қандай өзгерістер болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p>			

		– «Күз сыйын тап»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр)				
	<p><b>Әдіс:</b> Суретпен жұмыс</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> <p>Мысалы: Суретте ит пен мысық ойнап жүрсе, бала мынадай сөйлемдер айта алады: "Ит пен мысық бір-бірімен ойнап жүр".</p> <p>Суреттерді талдау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы ІІ апта**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.2025-10.10.2025 ж.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Бақта не өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақтағы жеміс ағаштарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЛМА, АЛМҰРТ, ЖИДЕК, ӨРІК – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Бақта алма өседі.» – «Алмалар тәтті.»</p>			

		<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Бақта не бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай жеміс?»</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркәнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Сөздік жұмыс <b>Тапсырма:</b> Балаларға жаңа сөздер үйрету, олардың мағынасын түсіндіру.				
Ұсыныс	<i>Балалардың сөздік қорын мекелеті.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы ІІІ апта**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.2025-17.10.2025 ж.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары: <b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b></li> <li>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</li> </ul> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b></li> <li>– Қимыл сөздер: <b>СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</b></li> </ul>			

		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></li> <li>- Сөйлемдер: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Қазақстан – менің Отаным.»</li> <li>- «Мен елімді жақсы көремін.»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отан туралы әңгіме құрастыру</li> <li>- Тақпақ, мақал-мәтел жаттау</li> <li>- Сұрақ-жауап</li> </ul>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Амангелді Дінмұхаммед Абзалұлы, Ергенбекұлы Аңсар, Нұрмұқан Жанарыс Қуанышбекұлы, Әділ Кәусар Серікқызы)</p> <p><b>Әдіс:</b> Табиғат туралы әңгіме  <b>Тапсырма:</b> Табиғаттың бөліктері мен құбылыстары туралы әңгімелер оқу.</p> <p>Мысалы: "Көктемде ағаштар гүлдейді", "Қыста қар жауады", "Жаңбырдан кейін күміс бұлттар келеді".</p> <p>Балалармен табиғат туралы сөздермен сөйлемдер құрастыру.</p>				
Ұсыныс					

Әдістер: *Жауһар С. Жауһар*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	<p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ң дыбыстары – Анық, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Қазақстанда тұрамын.» – «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Мақалдар»</p>	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркәнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Үлгі бойынша сөйлеу Тапсырма: Қысқа сөйлемдер құрау.
Ұсыныс	

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы V апта**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.2025-31.10.2025 ж.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.10.2025 Демалыс күні	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
ҮІӘ дайындық		Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ң дыбыстары – Анық, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Қазақстанда тұрамын.»</p>			

		<p>– «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Мақалдар»</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр)				
Ұсыныс	<i>Баланың сөйлеу тіліне байланысты.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген.Ө.* Нурберген.Ө

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туыскандық атаулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туыскандық атауларды үйрету, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АНА, ӘЖЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ, ӘПКЕ, СІҢЛІ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің анам бар.» – «Бұл – менің ағам.»</p>			

		<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің отбасыңда кімдер бар?»  <b>ОЙЫН:</b> – «Кімді атаймын?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Үлгі бойынша сөйлеу <b>Тапсырма:</b> Қысқа сөйлемдер құрау.				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Кел, санайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды үйрету және санауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Қимыл сөздер: САНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен беске дейін санаймын.» – «Бір алма, екі алма.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Нешеу?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Сана да айт!»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерканат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр)				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Мен және менің дене мүшелерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін таныстыру және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ, ҚҰЛАҚ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ, ҰСТАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің қолым бар.» – «Көз көреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Дене мүшелерін ата.»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Көрсет те айт»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Амангелді Дінмұхаммед Абзалұлы, Ергенбекұлы Ансар, Нұрмұқан Жанарыс Қуанышбекұлы, Әділ Кәусар Серікқызы) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	Қазақ әңгімелер, ертегілер арқылы балалардың сөздік қорын модаифици				

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нм Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала құстарымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, БҮРКІТ, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚОНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Құстар ұшады.» – «Бүркіт үлкен.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қас Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Алақай, қыс келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ, МҮЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыс мезгілінде не болады?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Не болады?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 9.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туған жер – алтын бесігім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР, ЕЛ, ХАЛЫҚ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Отанымды сүйемін.» – «Менің туған жерім бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің туған жерің қайда?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Айтып бер»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	Сурет - мақал әдісін тиімді қолдану.				

Ізінсіз! Қамза С. Қаш

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025 Демалыс күні	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау		Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиаскар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				

Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен кармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	Бұл туралы ертегілер арқылы баланың сөздік қорын дамыту.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы V апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілегін тақырыптар бойынша ойындар дайындау		
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Фермада (үй жануарлары)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, олар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ІШЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Сиыр – сиырлар.» – «Қой шөп жейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		– «Фермада қандай жануарлар бар?»			
		<b>ОЙЫН:</b> – «Қандай жануар?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

		– «Фермада қандай жануарлар бар?»			
		<b>ОЙЫН:</b> – «Қандай жануар?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Төлдер қандай сүйкімді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төлдер туралы білім беру, оларды сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I, Y дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚОЗЫ, ЛАҚ, БҰЗАУ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, СЕКІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қозы – қозылар.» – «Лақ секіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Төлдер қандай?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Төлін тап!»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиаскар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	<i>Мұздықпен алаңдар арқылы жобастарға сурет айтуға қалыптастыру.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиаскар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> <p>«Жабайы аңдар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		<p>– «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Кім қалай дыбыстайды?»</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> <p>«Жабайы аңдар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		– «Жабайы аңдар қайда тұрады?»  <b>ОЙЫН:</b> – « Не қалай дыбыстайды?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Еркнат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>1. «Киім дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киім атауларын үйрету және дүкенде сөйлесе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, САТЫП АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		<p>– «Сен қандай киім аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Не сатып аласың?»</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	Ридаттиралақ айғаналға ұйымдастыру.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Азық-түлік дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын үйрету және қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҮН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		– «Сен не сатып аласың?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не алдың?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерманат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Асханада (азық-түлік, сусындар)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асханада сөйлесу және тапсырыс беруге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАЙ, ШЫРЫН, ТАМАҚ, СУ – Қимыл сөздер: ІШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен шай ішемін.» – «Маған шырын беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен не ішесің?»</p>			

	<b>ОЙЫН:</b> – «Тапсырыс бер!»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерманат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу			
Ұсыныс				

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойып атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Ас үйдегі ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оларды дұрыс қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТӘРЕЛКЕ, ҚАСЫҚ, ШАНЫШҚЫ, КЕСЕ – Қимыл сөздер: ҚОЛДАНАДЫ, ШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен қасықпен тамақ жеймін.» – «Кесе үстелде тұр.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		– «Ас үйде қандай ыдыстар бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не үшін керек?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалинасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Балалардың сурет сөз тіркесін қолдануына көңіл бөлу.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026 Демалыс күні	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
ҰІӨ дайындық		Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨКТЕМ, КҮН, ЖЫЛЫ, ГҮЛ – Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕДІ, ГҮЛДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Көктемде күн жылынады.» – «Гүлдер өседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Көктемде не өзгереді?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p>			

		– «Не болады?»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Беқарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Наурыз келді, балалар!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ұ дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАУРЫЗ, МЕРЕКЕ, ӘН, БИ – Қимыл сөздер: ТОЙЛАЙДЫ, ҚҰТТЫҚТАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Біз Наурызды тойлаймыз.» – «Балалар ән айтады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>			

		<p>– «Наурызда не істейсің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Қалай тойлаймыз?»</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: *Камза С.* *Суретке қарап әңгіме құрастыру.* Қазак тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
ҮІӨ дайындық	Демалыс күні	Демалыс күні	Демалыс күні	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Түстер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түс атауларын үйрету, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I, Y дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫЗЫЛ, КӨК, САРЫ, ЖАСЫЛ, АҚ, ҚАРА – Қимыл сөздер: АЖЫРАТАДЫ, АТАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қызыл алма.» – «Көк доп.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Бұл қандай түс?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Түсті тап»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиасқар Мансұр) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Қосқа дүңгілдер, ертегілер арқылы баланың сөздік қорын кеңейту.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Сыпайы сөздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ, РАҚМЕТ, КЕШІРІҢІЗ, ӨТІНЕМІН – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Рақмет айтамын.» – «Кешіріңіз.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қалай сыпайы сөйлейміз?»</p>			

		<b>ОЙЫН:</b> – «Дұрыс айт!»			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Мұрат Бекарыс, Ази Ерқанат, Ерлан Айбат, Ерлан Мирас, Қалиаскар Мансұр) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	Балалардың дұрыс сөз тіркеліп қалғанына көңіл бөлу.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.