

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Балапан» мектепалды тобы (5 жас)**

Қазақ тілі мұғалімі:  
Нурберген.Ө

2025 -2026 ж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
ҰІӨ дайындық	Демалыс күні	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.            ҰІӨ.            Тақырыбы:            «Кел, танысайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>            Балаларды өздері туралы айтуға үйрету, дұрыс дыбыстау мен диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ә, І дыбыстары: ЕСІМ,            ӘДЕМІ            – Анық, баяу сөйлеуге жаттықтыру</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.            ҰІӨ.            Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b>            Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: БАЛАБАҚША,            БӨЛМЕ</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ТОП, ТӘРБИЕШІ,            БӨЛМЕ, ОЙЫНШЫҚ            – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ,            ОҚИДЫ</p>	

	<p>– Жаңа сөздер: ЕСІМ, ЖАС, ДОС</p> <p>– Қимыл сөздер: ТАНЫСАДЫ, СӨЙЛЕСЕДІ</p> <p><b>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Менің атым ...» – «Мен 5 жастамын.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Өзі туралы айту – Диалог: «Сенің атың кім?»</p>			<p><b>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: ҮЛКЕН ТОП, ӘДЕМІ БӨЛМЕ</p> <p>– Сөйлем: «Мен балабақшаға барамын.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Балабақша туралы әңгімелеу – Сұрақ-жауап</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				

Ұсыныс	
--------	--

Әдіскер: Қаси Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 9.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ұ, Қ дыбыстары: <b>ҚҰРЫЛЫСШЫ, ДӘРІГЕР</b></p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘРІГЕР, МҰҒАЛІМ, АСПАЗ – Қимыл сөздер: ЕМДЕЙДІ,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің бір күнім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібі туралы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ү, І дыбыстары: КҮНІМ, ІСТЕЙМІН</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ТАҢЕРТЕҢ, КЕШКЕ – Қимыл сөздер: ОЯНАМЫН, ОЙНАЙМЫН, ҰЙЫҚТАЙМЫН</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	

	<p>ҮЙРЕТЕДІ, ПІСІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: <b>ЖАҚСЫ ДӘРІГЕР</b></p> <p>– Сөйлем: «Дәрігер адамды емдейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Мен кім боламын?» әңгіме</p> <p>– Диалог құру</p>			<p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Мен таңертең оянамын.»</p> <p>– «Мен кешке ұйықтаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Күн тәртібі туралы әңгіме</p> <p>– Сұрақ-жауап</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.)				
	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	<i>Балалардың сөйлеу тіліне байланысты өзіндері күнделікті емдеу.</i>				

Әдіскер: Асият Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Менің отбасым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ә, Ұ дыбыстары: ӘКЕ, АНА, ҰЛ – Сөздерді анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ӘКЕ, АНА, АҒА, ӘПКЕ, ІНІ,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Мен қайда тұрамын?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ү, І дыбыстары: ҮЙ, БӨЛМЕ, ІШІ – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ҮЙ, БӨЛМЕ, АС ҮЙ, ТӨСЕК, ҮСТЕЛ – Қимыл сөздер: ТҰРАМЫН, ҮЙЫҚТАЙМЫН, ОТЫРАМЫН</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p>	

	<p><b>ҚАРЫНДАС</b>          – Қимыл сөздер: <b>ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КӨМЕКТЕСЕДІ, ОЙНАЙДЫ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: <b>ЖАҚСЫ АНА, МЕЙІРІМДІ ӘКЕ</b>          – Сөйлемдер:          – «Бұл – менің анам.»          – «Мен отбасымды жақсы көремін.»</p> <p><b>байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Отбасы туралы әңгімелеу          – Сұрақ-жауап: «Отбасында кім бар?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы          Әлдрай Айсана          Сипаттау суретпен әңгіме</p>			<p><b>құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: <b>ҮЛКЕН ҮЙ, ТАЗА БӨЛМЕ</b>          – Сөйлемдер:          – «Мен үйде тұрамын.»          – «Менің бөлmem бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Үйі туралы әңгімелеу          – Диалог: «Сенің үйің қандай?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				

ҰСЫНЫС	
--------	--

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы IV апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау		Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: <b>ҚЫЗМЕТКЕР, ТӘРБИЕШІ</b></p> <p>– Сөздерді анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ТӘРБИЕШІ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР, КҮТУШІ</p> <p>– Қимыл сөздер: ҰЙРЕТЕДІ,</p>		<p>ҰІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ө дыбысы</p> <p>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ,</p>	<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Күз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ү, Ө дыбыстары: КҮЗ, ЖАҢБЫР, ЖАПЫРАҚ</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: КҮЗ, ЖАҢБЫР, ЖАПЫРАҚ, САЛҚЫН</p> <p>– Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТҮСЕДІ, ҰШАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p>	

	<p><b>ЕМДЕЙДІ, ПІСІРЕДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөйлемдер:</li> <li>– «Тәрбиеші балаларды үйретеді.»</li> <li>– «Аспаз тамақ пісіреді.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сұрақ-жауап: «Балабақшада кім жұмыс істейді?»</li> <li>– Қысқа әңгіме</li> </ul> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Кім не істейді?»</b> Балаларға мамандықтарды айтып, олардың не істейтінін сәйкестендіру.</p>	<p><b>АСПАЗ, ДӘРІГЕР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Қимыл сөздер:</li> </ul> <p><b>ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Тәрбиеші балаларды оқытады.»</li> <li>– «Аспаз тамақ пісіреді.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Балабақшада кім бар?»</li> </ul> <p><b>Ойын:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кім не істейді?»</li> </ul>	<p><b>құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөйлемдер:</li> <li>– «Күзде жаңбыр жауады.»</li> <li>– «Жапырақтар түседі.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Күз туралы әңгіме</li> <li>– Сұрақ-жауап</li> </ul> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Не өзгерді?»</b> Күзге қатысты суреттерді көрсетіп, балалардан өзгерісті табуды сұрау.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.			

Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұсыныс	Жақса әңгімелер, ертегілер арқылы баланың өз қорық қобейтуі.

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Жан Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Тақырыбы: «Күз айлары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз айларымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ү, Қ дыбыстары: КҮЗ, ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН – Сөздерді анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН, ҚАРАША – Қимыл сөздер: САЛҚЫНДАЙДЫ, ЖАУАДЫ,</p>			<p>Тақырыбы: «Алдар Көсе».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті кейіпкерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінез-құлқын түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: ҚУЛЫҚ, КӨҢІЛДІ – Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: АЙЛАКЕР, ТАПҚЫР, ҚУЛЫҚ, ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРІ – Қимыл сөздер: АЛДАЙДЫ, ОЙЛАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p>	

	<p><b>САРҒАЯДЫ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша.» – «Қыркүйекте күн жылы болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Күз айларын ретімен айту – Сұрақ-жауап: «Күзде не болады?»</p> <p><b>Ойын:</b> «Айларды ретімен қой» Балалар күз айларын дұрыс ретімен орналастырады.</p>			<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: АҚЫЛДЫ АЛДАР, ТАПҚЫР АДАМ – Сөйлемдер: – «Алдар Көсе – тапқыр кейіпкер.» – «Ол адамдарды алдайды, бірақ зиян келтірмейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Кейіпкер туралы әңгімелеу – Сұрақ-жауап: «Алдар Көсе қандай адам?» – Қысқа мазмұндау (педагог көмегімен)</p> <p><b>Ойын:</b> «Шын ба, өтірік пе?» Балаларға Алдар Көсе туралы сөйлемдер айтылады, олар шын немесе өтірік екенін ажыратады</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	((Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				

Ұсыныс

Әдіскер: Қаип Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы II апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы «Бақта не өседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін кенейту, сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ә, Ө, Ү дыбыстары: ӘДЕМІ, ӨРІК, ЖҮЗІМ – Жеміс атауларын анық айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p>			<p>Тақырыбы: «Бақта не өседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсінік беру, сөздік қорын кенейту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Қ, Ұ, І дыбыстары: ҚИЯР, ҚЫЗАНАҚ, БҰРЫШ – Сөздерді дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Көкөністер: ҚИЯР, СӘБІЗ, КАРТОП, ҚЫЗАНАҚ, АСҚАБАҚ – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ҚАЗЫЛАДЫ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p>	

	<p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жемістер: АЛМА, АЛМҰРТ, ӨРІК, ЖҮЗІМ, ШАБДАЛЫ</li> <li>– Қимыл сөздер: ПІСЕДІ, ӨСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</li> </ul> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөз тіркестері: ТӘТТІ АЛМА, ПІСКЕН ЖЕМІС</li> <li>– Көптік жалғау: АЛМАЛАР, АЛМҰРТТАР</li> <li>– Тәуелдік жалғау: МЕНІҢ АЛМАМ, БІЗДІҢ ЖЕМІСТЕРІМІЗ</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сурет бойынша әңгіме құрастыру</li> <li>– «Бақта» тақырыбында диалог</li> </ul>			<p><b>құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөз тіркестері: ЖАСЫЛ ҚИЯР, ҮЛКЕН АСҚАБАҚ</li> <li>– Көптік жалғау: ҚИЯРЛАР, СӘБІЗДЕР</li> <li>– Сөйлем: «Бақшада көкөністер өседі.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Бақшада» диалог құрастыру</li> <li>– Сурет бойынша әңгімелеу</li> </ul>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b> Сөздік жұмыс <b>Тапсырма:</b> Балаларға жаңа сөздер үйрету, олардың мағынасын түсіндіру.
Ұсыныс	<i>Балалардың сөз тіркесін қалғандарға көзді бөлу.</i>

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары: <b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b> – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p>			<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Менің ауылым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың туған жері – ауылы туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Ә, Ұ, Ө дыбыстары: <b>АУЫЛ, ӘДЕМІ, ҮЛКЕН</b> – Сөздерді анық айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: <b>АУЫЛ, ҮЙ, КӨШЕ, ТАБИҒАТ, ӨЗЕН, БАҚ</b> – Қимыл сөздер: <b>ТҰРАМЫЗ,</b></p>	

	<p>– Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b></p> <p>– Қимыл сөздер: <b>СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Қазақстан – менің Отаным.» – «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру – Такпақ, мақал-мәтел жаттау – Сұрақ-жауап</p>			<p><b>ЖҮРЕМІЗ, ӨСЕДІ, КӨРІНЕДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: <b>ТАЗА АУЫЛ, ӘДЕМІ КӨШЕ, ЖАСЫЛ БАҚ</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Мен ауылда тұрамын.» – «Менің ауылым әдемі.»</p> <p>– Сұраққа жауап беру дағдылары: «Ауылың қандай?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Менің ауылым» тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру – Сурет бойынша сипаттау – Диалог: «Сен қай ауылда тұрасың?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Ауылда не бар?»</b> Балаларға ауылға қатысты суреттер (үй, сиыр, ағаш, өзен т.б.) көрсетіледі. Балалар оларды атап, ауылға қатысты екенін айтады.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

жұмыстар	
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.)</p> <p><b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b></p> <p><b>Әдіс:</b> Табиғат туралы әңгіме  <b>Тапсырма:</b> Табиғаттың бөліктері мен құбылыстары туралы әңгімелер оқу.</p> <p>Мысалы: "Көктемде ағаштар гүлдейді", "Қыста қар жауады", "Жанбырдан кейін күміс бұлттар келеді".</p> <p>Балалармен табиғат туралы сөздермен сөйлемдер құрастыру.</p>
Ұсыныс	

Қасиға С. Қарғ

*[Signature]*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
	<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға, сөздік қорын байытуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ә, Ө, Ү, І дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту:</li> <li><b>КӨКТЕМ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗ</b></li> <li>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</li> <li>– Тыныс алу, дикцияны</li> </ul>			<p>Тақырыбы: «2 сөзден 1 сөз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға біріккен сөздер туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс айтуға, ажыратуға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ә, І, Ү, Ө дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту</li> <li>– Сөздерді буынға бөліп, анық айту</li> <li>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</li> </ul> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңа біріккен сөздер: <b>ИТМҰРЫН, ТАСБАҚА, СУСАБЫН, КҮНБАҒЫС, ТЕМІРЖОЛ</b></li> <li>– Сөз мағынасын түсіндіру</li> </ul>	

	<p>дамыту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: КӨКТЕМ, ЖАЗ, КҮЗ, ҚЫС, АУА РАЙЫ, ЖАҢБЫР, ҚАР, КҮН</p> <p>– Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ЕРИДІ, ӨСЕДІ, СУЫТАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: ЖЫЛЫ ЖАЗ, СУЫҚ ҚЫС, ӘДЕМІ КӨКТЕМ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Көктемде гүлдер өседі.»</p> <p>– «Қыста қар жауады.»</p> <p>– Сұрақтарға жауап беру: «Қай мезгіл ұнайды?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Жыл мезгілдері бойынша суретке карап әңгімелеу</p> <p>– Қарапайым диалог құру</p> <p>– Қысқа сипаттама айту</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Қай мезгіл?»</p>			<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: СҰЙЫҚ СУСАБЫН ҮЛКЕН ТАСБАҚА</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Итмұрын дәрі өсімдік.»</p> <p>– «Теміржолмен пойыз жүреді.»</p> <p>– Біріккен сөздерді сөйлемде қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>– Біріккен сөздерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыру</p> <p>– Диалог: «Бұл қандай сөз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Сөзді құрастыр»</p> <p>Балаларға екі бөлек сөз беріледі (мысалы: КҮН + БАҒЫС, ТАС + БАҚА). Олар сөздерді біріктіріп, дұрыс біріккен сөзді айтады.</p>	
--	---	--	--	---	--

	Балаларға суреттер көрсетіледі (қар, гүл, күн, жапырақ). Балалар қай жыл мезгілі екенін айтып, дәлелдейді.				
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b> <b>Әдіс:</b> Үлгі бойынша сөйлеу <b>Тапсырма:</b> Қысқа сөйлемдер құрау.				
Ұсыныс	Мұздыққа мен отау арқалайын дәмдермен, сөздерге айтуға қарау.				

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
ҰІӘ дайындық	Демалыс күні	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: Сандар мен апта күндері Мақсаты: Сандар мен апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Y дыбыстары: БІР, ЕКІ, ҮШ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – Сандар: БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Апта күндері: ДҮЙСЕНБІ, СЕЙСЕНБІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Бірінші күн – дүйсенбі.» – «Менде үш ойыншық бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>	

				– «Неше?» «Нешінші?» сұрақтары – Қысқа жауаптар  ОЙЫН: «Сана                      да                      айт» Заттарды санату	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген.Ө

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.            ҰІӨ.            Тақырыбы: Дене мүшелері            Мақсаты:            Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:            – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ            – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:            – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ            – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.            ҰІӨ. Тақырыбы: Құстар            Мақсаты:            Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:            – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ            – Анық айту</p> <p>Сөздік қор:            – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН            – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:            – «Құс ұшады.»</p>	

	<p>құрылымы: – «Көз көреді.» – «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағы – Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН: «Көрсет те ата» Дене мүшелерін көрсету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы Әлдрай Айсана, Сапар Нұрәлі Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p>			<p>– «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Құстар не істейді?» – Тақпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН: «Қай құс?» Құстарды ажырату.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алина, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				

Ұсыныс

Суретіме 19 суреттің Әлімәліеу Нәшесе сепаттау арқылы  
сөз даярлаудың жетілдірілуі

Әдіскер: Қайып Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құс ұшады.» – «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>	

	<p>– «Көз көреді.» – «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағы – Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН: «Көрсет те ата» Дене мүшелерін көрсету.</p>			<p>– «Құстар не істейді?» – Тақпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН: «Қай құс?» Құстарды ажырату.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: « Менің достарым».</p> <p>Максаты: Достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Д, Ө дыбыстары: ДОС, ӨТЕ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ДОС, ДОСТАР – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің досым бар.»</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Демалыс күндерім».</p> <p>Максаты: Демалыс туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Е, І дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ДЕМАЛЫС, СЕРУЕН – Қимыл сөздер: БАРАДЫ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен демалыста ойнаймын.» – «Біз саябаққа барамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>	

	<p>– «Біз бірге ойнаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Сенің досың кім?»</p> <p>– Қысқа әңгіме</p> <p>ОЙЫН: «Досыңды тап»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>– «Сен демалыста не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: «Не істедің?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b>				
Ұсыныс	<i>Ридармисалар, сөйтондер үйімде отыру.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: құстар туралы аудиозапись қосу. Мақсаты: құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет», № VII (4) картотека. Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Дидактикалық ойын «Не			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат» Мақсаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?», № VII (3) картотека. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?», № VII (36) картотека.	

	жoқ?»), № VII (8) картотека. Мақсаты: жыл құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау кабілеттерін дамыту.			Мақсаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету. Сергіту сәті «1, 2, 3- ал канекей ұш», № XI (14) картотека. Дидактикалық ойын «Сипаттап бер», № VII (35) картотека. Мақсаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Рефлексия «Күншуақ», № XIII (7) картотека.	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b>				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қамза С.


Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.  Тақырыбы: «Менің туған өлкем!».</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Отан туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  – Ө, Ғ дыбыстары  – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b>  – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР  – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  – «Мен Отанымды сүйемін.»</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.  : «Алақай, қыс келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Қыс мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  – Ө, Қ дыбыстары  – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b>  – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ  – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  – «Қар жауады.»</p>	

	<p>– «Біз елімізді қорғаймыз.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің Отаның қай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім не істейді?»</p>			<p>– «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста не болады?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	сурақ-меңгеру тәсілі қолдану				

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 9.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Қош келдің, Жаңа жыл»!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Қыс қызығы»!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОЙЫН, ШАНА, ШАҢҒЫ – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.»</p>	

	<p>– «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не сыйлық алдың?»</p>			<p>– «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұсыныс	Тілді белсенділіктерін суреттеу.				

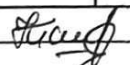
Тексерген: Кемел С. Қаш


HM

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Демалыс күні	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс көрінісін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЕРТЕГІ, АҒАШ, ҚАР – Қимыл сөздер: ЖАПТЫ, ЖАУДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық <b>09.00-09.50</b> Тақырыбы «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы әңгімелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚАР, АҚҚАЛА – Қимыл сөздер: ЖАСАДЫ, ОЙНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар аққала жасады.»</p>	

	<p>– «Ақ қар жерді жапты.» – «Ағаштар әдемі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыс қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Сипатта!»</p>			<p>– «Қар аппақ.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қар қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не жасадың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы ІV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қыс айлары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс айларын атауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖЕЛТОҚСАН, ҚАҢТАР, АҚПАҢ – Қимыл сөздер: БАСТАЛАДЫ, АЯҚТАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық <b>09.00-09.50</b> Тақырыбы «Қыс кызығы». «Қыс айының ерекшеліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СУЫҚ, АЯЗ, ҚАР – Қимыл сөздер: СОҒАДЫ, ЖАУАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	

	<p>– «Қыс желтоқсанда басталады.»</p> <p>– «Ақпан – қыс айы.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қыс айларын ата.»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Қай ай?»</p>			<p>– «Қыста аяз болады.»</p> <p>– «Қар жауады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қыстың ерекшелігі қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Не болады?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	Балалармен сөйлеу тәсіліне байланысты				

Әдіскер: Қай Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау		
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Жануарлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ұ дыбыстары – Анық, дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ІШЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Сиыр – сиырлар.»</p>				

	<p>– «Қой шөп жейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Фермада қандай жануарлар бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қандай жануар?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>				
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Бүгінді Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төлдер туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БҰЗАУ, ҚОЗЫ, ЛАҚ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Үй жануарының пайдасы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың адамға пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СҮТ, ЕТ, ЖҮН – Қимыл сөздер: БЕРЕДІ, ПАЙДАЛЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	

	<p>– «Қозы – қозылар.» – «Құлын ойнайды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Төлдер қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Төлін тап!»</p>			<p>– «Сиыр сүт береді.» – «Қой жүн береді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жануарлардың қандай пайдасы бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не береді?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	Дидактикалық ойындар ұйымдастырып балалардың сөзін меніңдеу қажеті.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұй құстарымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰШАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тауық – тауықтар.»</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Қарлығаш».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ дыбысы – Таза дикция</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚАРЛЫҒАШ, ҚҰЙРЫҚ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚҰТҚАРАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қарлығаш ұшады.» – «Ол адамды құтқарды.»</p>	

	<p>– «Қаз ұшады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Үй құстарын ата.»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p>			<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Ертегіде не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Әрі карай жалғастыр»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазак тілі мұғалімі: Нурберген Ө

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю үңгірде тұрады.»</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p>	

	<p>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қайда тұрады?»</p>			<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Орманда не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	Музыка мен өлең арқылы жұмыстарға, сөздерге және айтуға				

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нұр Нурберген

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы IV апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
ҰТӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекілікте р мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю үңгірде тұрады.»</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p>	

	<p>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қайда тұрады?»</p>			<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Орманда не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b>				
Ұсыныс	<i>суретке қарап әңгімелеу немесе сипаттау арқымен сөйлеу</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө. *жазғаны меніңді.*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сауда үйінде».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киім атауларын меңгерту, саудада қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ұлттық киімдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білім беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КАМЗОЛ, ШАПАҢ, СӘУКЕЛЕ – Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің камзолым әдемі.» – «Маған шапан ұнайды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	

	<p>– «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай киім киесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не сатып аласың?»</p>			<p>– «Ұлттық киім қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Сипатта!»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Ойындар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ң дыбыстары – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, АЛТЫН САҚА – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық . Тақырыбы «Ойнайықта, ойнайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҰН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p>	

	<p>– «Біз асық ойнаймыз.»</p> <p>– «Мен арқан тартамын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Қай ойын?» тақия тастамақ ойнау</p>			<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Сен не сатып аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Не алдың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	Сурет-мақал арқылы сөз тіркестерін қолдана отырып сөйлеуге дағдыландыру.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қарама-қарсы ұғымдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҮЛКЕН–КІШІ, ЫСТЫҚ–СУЫҚ – Қимыл сөздер: САЛЫСТЫРАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегілер әлемі». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді</p>	

	<p><b>кұрылымы:</b> – «Бұл үлкен, ал бұл кіші.» – «Шай ыстық, су суық.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қайсысы үлкен?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қарама-қарсысын тап!»</p>			аяқтайды. Белсенді әдіс «Ыстық орындық»,	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Алтын сақа».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ү дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЕРТЕГІ, КЕЙІПКЕР – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ, КЕЗДЕСЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Жеті қазына».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының «Жеті қазынасы» туралы түсінік беру, әнгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ғ, Ң дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖЕТІ ҚАЗЫНА, ЕР ЖІГІТ, ЖҮЙРІК АТ, ҚЫРАН БҮРКІТ, ҚҰМАЙ ТАЗЫ, БЕРЕН МЫЛТЫҚ, АҚЫЛ-БІЛІМ – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, АҢ АУЛАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p>	

	<p>– «Мен ертегі тындаймын.»</p> <p>– «Кейіпкер жақсы.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Ертегіде не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Ертегіні жалғастыр»</p>			<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– «Жеті қазына – халық байлығы.»</p> <p>– «Мен жеті қазынаны білемін.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Жеті қазынаға нелер жатады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Ата және тап!»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар</b>				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көктем келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b> – Балалармен амандасу – Жылы лебіздер айту («Күніміз ашық болсын!»)</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Көктемге қатысты сөздерді</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Көктемде болған оқиға». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді</p>	

	<p>дұрыс айту: күн, жаңбыр, гүл, құс</p> <p>– Ә, Ө дыбыстарына жаттығу: көктем, бәйшешек</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b></p> <p>– Жана сөздер: бүршік, жаңбыр, жыл құстары, жылынады</p> <p>– Қимыл сөздер: ұшады, өседі, ериді</p> <p><b>4. Грамматикалық құрылым:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: жылы күн, әдемі гүл</p> <p>– Жай сөйлем: «Көктемде қар ериді.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Сурет бойынша әңгіме: «Көктемде не болады?»</p> <p>– Қысқа тақпақ жаттау</p>			<p>аяқтайды.</p> <p>Белсенді әдіс «Ыстық орындық»,</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	Ғаеке әузіме, ертегілер арқала айғондәр күнделікті болу

Әдіскер: Ғайфу Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Ану Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық мереке туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту, диалогқа үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b> – Амандасу – «Наурыз құтты болсын!» айту</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Қ дыбыстарын дұрыс</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегі әлеміне саяхат».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын дамыту, ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b> – Амандасу – Ертегі тыңдауға дайындау</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І, Ө дыбыстары: <i>ертегі, кейіпкер</i></p> <p><b>3. Сөздік қор:</b> – Жаңа сөздер: <i>ертегі, кейіпкер, сиқыр, орман</i></p>	

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

№	Тарап	Қысқаштық	Қысқаштық	Қысқаштық	Қысқаштық
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b> – Амандасу – «Сәлеметсіз бе?» мәдениетін үйрету</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ұ, Ү дыбыстары: <i>қазақ,</i></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Спорт және денсаулық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <p>– Балалармен амандасу – Шаттық шеңбері: «Біз бақытты баламыз, Спортты жақсы көреміз!»</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p>	

	<p><i>ұлттық, үй</i></p> <p><b>3. Сөздік қор:</b>  – Жаңа сөздер: <i>дәстүр, домбыра, киіз үй, ұлттық киім</i>  – Қимыл сөздер: <i>ойнайды, киеді, тыңдайды</i></p> <p><b>4. Грамматикалық құрылым:</b>  – Сөз тіркестері: <i>әдемі киім, үлкен үй</i>  – Сөйлем: «Бұл – қазақтың домбырасы.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b>  – Өз отбасы туралы айту  – Сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы  Әпдрай Айсана, Сапар Нұрәлі  Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>– Сөздерді анық айту: СПОРТ, ДОП, ЖҮГІРУ, СЕКІРУ  – Ү, Ө дыбыстары: ЖҮГІРУ, ӨРМЕЛЕУ  – Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: ДЕНСАУЛЫҚ, ЖАТТЫҒУ, СПОРТШЫ, КҮШТІ, ЖЫЛДАМ  – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ, ЖАТТЫҒАДЫ  – Спорт түрлері: ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ</p> <p><b>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: ДЕНІ САУ БАЛА, КҮШТІ СПОРТШЫ  – Сөйлемдер құрау:  – «Мен спортпен айналысамын.»  – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Сұрақ-жауап:  – Сен қандай спортты жақсы көресің?</p>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорт не үшін керек?</li> <li>- Қысқа әңгіме құрастыру</li> <li>- Диалог құрастыру</li> </ul>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алина, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Музыка мен өлеңдер арқылы жұмыстармен сөздерді дұрыс айту</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
ҰІӨ дайындық	<b>Демалыс күні</b>	<b>Демалыс күні</b>	<b>Демалыс күні</b>	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Әжеге көмектесу».</p> <p>Мақсаты: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ғажайып сәт: әжеге дүкеннен ұлттық тағамдар сатып алуға көмек қажет екенін аудиожазба арқылы тыңдау.</p> <p>Көмекке барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтқызу, № 4 (3, 5) картотека.</p> <p>Таныстырылым «Наурыз дастарханы», № 3 (30) картотека.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкенінде», № 2 (5) картотека.</p> <p>Мақсаты: сатып алатын ұлттық тағамдарды атау.</p> <p>Сергіту сәті «Достықта біздің күш», № 7 (43) картотека.</p> <p>Белсенді әдіс «Әткеншек», № 8 (6)</p>	

				картотека. Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталап есте сақтайды. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен ұлттық тағамдарды тауып, дастарқанға орналастырады, бояйды. Рефлексия. «Бас бармақ», № 6 (1) картотека.	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.03.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Әжемнің дастарканы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Амандасу</li> <li>– «Әжемізді жақсы көреміз» жылы сөздер айту</li> </ul> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ә, Ұ дыбыстарын дұрыс</li> </ul>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ү, Ң дыбыстары</li> <li>– Анық сөйлеу</li> </ul> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– КЕШІР, РАҚМЕТ, ӨТІНЕМІН, СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ</li> <li>– Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ</li> </ul> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кешіріңіз.»</li> </ul>	

	<p>айту: ӘЖЕ, БАУЫРСАҚ, ҚҰРТ – Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b></p> <p>– Жана сөздер: ДАСТАРХАН, ТАҒАМ, БАУЫРСАҚ, ҚЫМЫЗ, ҚҰРТ – Қимыл сөздер: ПІСІРЕДІ, ДАЙЫНДАЙДЫ, БЕРЕДІ</p> <p><b>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– Сөз тіркестері: ДӘМДІ БАУЫРСАҚ, ҮЛКЕН ДАСТАРХАН – Сөйлемдер: «Әжем бауырсақ пісіреді.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Сұрақ-жауап: – Әжең не дайындайды? – Қысқа әңгіме құрастыру</p>			<p>– «Маған көмектесіңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сыпайы сөздерді қолдан.»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қалай айтасың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұсыныс	Дидактикалық сөйлемдер ұйымдастырылуы, балалар өз ойын талар жүзегіне

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Тақырыбы: «Адалдық». <b>Мақсаты:</b> Адалдық ұғымын түсіндіру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – АДАЛ, ЖАҚСЫ, ШЫНШЫЛ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Адал бала өтірік айтпайды.»			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау сөздерін қолдануға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І дыбысы – Анық айту <b>Сөздік қор:</b> – АЛҒА, АРТҚА, ОҢҒА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, БҰРЫЛАДЫ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Алға жүр.»	

	<p>– «Ол шындықты айтады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Адал болу деген не?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Әрі қарай жалғастыр»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>– «Оңға бұрыл.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Сен қайда барасың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Бағытты тап!»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) <b>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</b>				
Ұсыныс	<i>Балалардың дұрыс сөз тіркесін қалғандарына көрсетіп беру.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.