

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» мектепалды тобы (5 жас)

Қазақ тілі мұғалімі:
Нурберген.Ө

2025 -2026 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 01.09.2025 | Сейсенбі 02.09.2025 | Сәрсенбі 03.09.2025 | Бейсенбі 04.09.2025 | Жұма 05.09.2025 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Демалыс күні | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздері туралы айтуға үйрету, дұрыс дыбыстау мен диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, І дыбыстары: ЕСІМ, ӘДЕМІ – Анық, баяу сөйлеуге жаттықтыру</p> <p>3. Сөздік қор:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: БАЛАБАҚША, БӨЛМЕ</p> <p>3. Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ТОП, ТӘРБИЕШІ, БӨЛМЕ, ОЙЫНШЫҚ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ОҚИДЫ</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– Жаңа сөздер: ЕСІМ, ЖАС, ДОС</p> <p>– Қимыл сөздер: ТАНЫСАДЫ, СӨЙЛЕСЕДІ</p> <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөйлемдер: – «Менің атым ...» – «Мен 5 жастамын.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Өзі туралы айту – Диалог: «Сенің атың кім?»</p> | | | <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ҮЛКЕН ТОП, ӘДЕМІ БӨЛМЕ</p> <p>– Сөйлем: «Мен балабақшаға барамын.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Балабақша туралы әңгімелеу – Сұрақ-жауап</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алина, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |

| | |
|--------|--|
| Ұсыныс | |
|--------|--|

Әдіскер: Қаси Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 08.09.2025 | Сейсенбі 9.09.2025 | Сәрсенбі 10.09.2025 | Бейсенбі 11.09.2025 | Жұма 12.09.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі».</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰРЫЛЫСШЫ, ДӘРІГЕР</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘРІГЕР, МҰҒАЛІМ, АСПАЗ – Қимыл сөздер: ЕМДЕЙДІ,</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің бір күнім».</p> <p>Мақсаты: Күн тәртібі туралы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, І дыбыстары: КҮНІМ, ІСТЕЙМІН</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ТАҢЕРТЕҢ, КЕШКЕ – Қимыл сөздер: ОЯНАМЫН, ОЙНАЙМЫН, ҰЙЫҚТАЙМЫН</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>ҮЙРЕТЕДІ, ПІСІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖАҚСЫ ДӘРІГЕР</p> <p>– Сөйлем: «Дәрігер адамды емдейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Мен кім боламын?» әңгіме</p> <p>– Диалог құру</p> | | | <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Мен таңертең оянамын.»</p> <p>– «Мен кешке ұйықтаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Күн тәртібі туралы әңгіме</p> <p>– Сұрақ-жауап</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) | | | | |
| | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | <i>Балалардың сөйлеу тіліне байланысты аяқталған күнделікті емдеу.</i> | | | | |

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Аманжол Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 15.09.2025 | Сейсенбі 16.09.2025 | Сәрсенбі 17.09.2025 | Бейсенбі 18.09.2025 | Жұма 19.09.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өгілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Менің отбасым».</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ұ дыбыстары: ӘКЕ, АНА, ҰЛ – Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ӘКЕ, АНА, АҒА, ӘПКЕ, ІНІ,</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Мен қайда тұрамын?».</p> <p>Мақсаты: Үй туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, І дыбыстары: ҮЙ, БӨЛМЕ, ІШІ – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ҮЙ, БӨЛМЕ, АС ҮЙ, ТӨСЕК, ҮСТЕЛ – Қимыл сөздер: ТҰРАМЫН, ҮЙЫҚТАЙМЫН, ОТЫРАМЫН</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>ҚАРЫНДАС – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КӨМЕКТЕСЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖАҚСЫ АНА, МЕЙІРІМДІ ӘКЕ – Сөйлемдер: – «Бұл – менің анам.» – «Мен отбасымды жақсы көремін.»</p> <p>байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отбасы туралы әңгімелеу – Сұрақ-жауап: «Отбасында кім бар?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әлдрай Айсана Сипаттау суретпен әңгіме</p> | | | <p>құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ҮЛКЕН ҮЙ, ТАЗА БӨЛМЕ – Сөйлемдер: – «Мен үйде тұрамын.» – «Менің бөлmem бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Үйі туралы әңгімелеу – Диалог: «Сенің үйің қандай?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |

Ұсыныс

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы IV апта

| Күн тәртібінің кезендері | Дүйсенбі 22.09.2025 | Сейсенбі 23.09.2025 | Сәрсенбі 24.09.2025 | Бейсенбі 25.09.2025 | Жұма 26.09.2025 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері».</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: ҚЫЗМЕТКЕР, ТӘРБИЕШІ</p> <p>– Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ТӘРБИЕШІ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР, КҮТУШІ</p> <p>– Қимыл сөздер: ҮЙРЕТЕДІ,</p> | | <p>ҮІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ө дыбысы</p> <p>– Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ,</p> | <p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Күз».</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, Ө дыбыстары: КҮЗ, ЖАҢБЫР, ЖАПЫРАҚ</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: КҮЗ, ЖАҢБЫР, ЖАПЫРАҚ, САЛҚЫН</p> <p>– Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТҮСЕДІ, ҰШАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>ЕМДЕЙДІ, ПІСІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сөйлемдер: – «Тәрбиеші балаларды үйретеді.» – «Аспаз тамақ пісіреді.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сұрақ-жауап: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» – Қысқа әңгіме <p>Ойын:</p> <p>«Кім не істейді?» Балаларға мамандықтарды айтып, олардың не істейтінін сәйкестендіру.</p> | <p>АСПАЗ, ДӘРІГЕР</p> <ul style="list-style-type: none"> – Қимыл сөздер: <p>ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Тәрбиеші балаларды оқытады.» – «Аспаз тамақ пісіреді.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Балабақшада кім бар?» <p>Ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кім не істейді?» | <p>құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сөйлемдер: – «Күзде жаңбыр жауады.» – «Жапырақтар түседі.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Күз туралы әңгіме – Сұрақ-жауап <p>Ойын:</p> <p>«Не өзгерді?» Күзге қатысты суреттерді көрсетіп, балалардан өзгерісті табуды сұрау.</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар |
| Ұсыныс | Жықса әңгімелер, ертегілер арқылы баланың сөз қорын көбейту. |

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Н Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 29.09.2025 | Сейсенбі 30.09.2025 | Сәрсенбі 01.10.2025 | Бейсенбі 02.10.2025 | Жұма 03.10.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Тақырыбы: «Күз айлары».</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз айларымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, Қ дыбыстары: КҮЗ, ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН – Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН, ҚАРАША – Қимыл сөздер: САЛҚЫНДАЙДЫ, ЖАУАДЫ,</p> | | | <p>Тақырыбы: «Алдар Көсе».</p> <p>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті кейіпкерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінез-құлқын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: ҚУЛЫҚ, КӨҢІЛДІ – Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: АЙЛАКЕР, ТАПҚЫР, ҚУЛЫҚ, ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРІ – Қимыл сөздер: АЛДАЙДЫ, ОЙЛАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>САРҒАЯДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөйлемдер: – «Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша.» – «Қыркүйекте күн жылы болады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Күз айларын ретімен айту – Сұрақ-жауап: «Күзде не болады?»</p> <p>Ойын: «Айларды ретімен қой» Балалар күз айларын дұрыс ретімен орналастырады.</p> | | | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: АҚЫЛДЫ АЛДАР, ТАПҚЫР АДАМ – Сөйлемдер: – «Алдар Көсе – тапқыр кейіпкер.» – «Ол адамдарды алдайды, бірақ зиян келтірмейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Кейіпкер туралы әңгімелеу – Сұрақ-жауап: «Алдар Көсе қандай адам?» – Қысқа мазмұндау (педагог көмегімен)</p> <p>Ойын: «Шын ба, өтірік пе?» Балаларға Алдар Көсе туралы сөйлемдер айтылады, олар шын немесе өтірік екенін ажыратады</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | ((Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |

Ұсыныс

Әдіскер: Қаиф Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 06.10.2025 | Сейсенбі 07.10.2025 | Сәрсенбі 08.10.2025 | Бейсенбі 09.10.2025 | Жұма 10.10.2025 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы «Бақта не өседі?».</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ө, Ү дыбыстары: ӘДЕМІ, ӨРІК, ЖҮЗІМ – Жеміс атауларын анық айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> | | | <p>Тақырыбы: «Бақта не өседі?».</p> <p>Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ұ, І дыбыстары: ҚИЯР, ҚЫЗАНАҚ, БҰРЫШ – Сөздерді дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Көкөністер: ҚИЯР, СӘБІЗ, КАРТОП, ҚЫЗАНАҚ, АСҚАБАҚ – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ҚАЗЫЛАДЫ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жемістер: АЛМА, АЛМҰРТ, ӨРІК, ЖҮЗІМ, ШАБДАЛЫ – Қимыл сөздер: ПІСЕДІ, ӨСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сөз тіркестері: ТӘТТІ АЛМА, ПІСКЕН ЖЕМІС – Көптік жалғау: АЛМАЛАР, АЛМҰРТТАР – Тәуелдік жалғау: МЕНІҢ АЛМАМ, БІЗДІҢ ЖЕМІСТЕРІМІЗ <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – «Бақта» тақырыбында диалог | | | <p>құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сөз тіркестері: ЖАСЫЛ ҚИЯР, ҮЛКЕН АСҚАБАҚ – Көптік жалғау: ҚИЯРЛАР, СӘБІЗДЕР – Сөйлем: «Бақшада көкөністер өседі.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бақшада» диалог құрастыру – Сурет бойынша әңгімелеу | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар Сөздік жұмыс Тапсырма: Балаларға жаңа сөздер үйрету, олардың мағынасын түсіндіру. |
| Ұсыныс | Балалардың сөз тіркесін қалғандағы көзді белгі. |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.10.2025 | Сейсенбі 14.10.2025 | Сәрсенбі 15.10.2025 | Бейсенбі 16.10.2025 | Жұма 17.10.2025 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары: ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>Сөздік қор:</p> | | | <p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Менің ауылым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған жері – ауылы туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ұ, Ө дыбыстары: АУЫЛ, ӘДЕМІ, ҮЛКЕН – Сөздерді анық айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: АУЫЛ, ҮЙ, КӨШЕ, ТАБИҒАТ, ӨЗЕН, БАҚ – Қимыл сөздер: ТҰРАМЫЗ,</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</p> <p>– Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Қазақстан – менің Отаным.»</p> <p>– «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру</p> <p>– Такпақ, мақал-мәтел жаттау</p> <p>– Сұрақ-жауап</p> | | | <p>ЖҮРЕМІЗ, ӨСЕДІ, КӨРІНЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ТАЗА АУЫЛ, ӘДЕМІ КӨШЕ, ЖАСЫЛ БАҚ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Мен ауылда тұрамын.»</p> <p>– «Менің ауылым әдемі.»</p> <p>– Сұраққа жауап беру дағдылары: «Ауылың қандай?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Менің ауылым» тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру</p> <p>– Сурет бойынша сипаттау</p> <p>– Диалог: «Сен қай ауылда тұрасың?»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ауылда не бар?»</p> <p>Балаларға ауылға қатысты суреттер (үй, сиыр, ағаш, өзен т.б.) көрсетіледі. Балалар оларды атап, ауылға қатысты екенін айтады.</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жұмыстар | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.)</p> <p>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</p> <p>Әдіс: Табиғат туралы әңгіме Тапсырма: Табиғаттың бөліктері мен құбылыстары туралы әңгімелер оқу.</p> <p>Мысалы: "Көктемде ағаштар гүлдейді", "Қыста қар жауады", "Жанбырдан кейін күміс бұлттар келеді".</p> <p>Балалармен табиғат туралы сөздермен сөйлемдер құрастыру.</p> |
| Ұсыныс | |

Қашежа С. Қаш

Шығ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.10.2025 | Сейсенбі 21.10.2025 | Сәрсенбі 22.10.2025 | Бейсенбі 23.10.2025 | Жұма 24.10.2025 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| | <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға, сөздік қорын байытуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ә, Ө, Ү, І дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: КӨКТЕМ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗ – Сөздерді анық, мәнерлі айту – Тыныс алу, дикцияны | | | <p>Тақырыбы: «2 сөзден 1 сөз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға біріккен сөздер туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс айтуға, ажыратуға және қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ә, І, Ү, Ө дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту – Сөздерді буынға бөліп, анық айту – Тыныс алу, дикцияны дамыту <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жаңа біріккен сөздер: ИТМҰРЫН, ТАСБАҚА, СУСАБЫН, КҮНБАҒЫС, ТЕМІРЖОЛ – Сөз мағынасын түсіндіру | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: КӨКТЕМ, ЖАЗ, КҮЗ, ҚЫС, АУА РАЙЫ, ЖАҢБЫР, ҚАР, КҮН</p> <p>– Қимыл сөздер: жауады, ериді, өседі, суытады</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: жылы жаз, суық қыс, әдемі көктем</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Көктемде гүлдер өседі.»</p> <p>– «Қыста қар жауады.»</p> <p>– Сұрақтарға жауап беру: «Қай мезгіл ұнайды?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Жыл мезгілдері бойынша суретке карап әңгімелеу</p> <p>– Қарапайым диалог құру</p> <p>– Қысқа сипаттама айту</p> <p>Ойын:</p> <p>«Қай мезгіл?»</p> | | | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: СҰЙЫҚ СУСАБЫН ҮЛКЕН ТАСБАҚА</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Итмұрын дәрі өсімдік.»</p> <p>– «Теміржолмен пойыз жүреді.»</p> <p>– Біріккен сөздерді сөйлемде қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>– Біріккен сөздерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыру</p> <p>– Диалог: «Бұл қандай сөз?»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сөзді құрастыр»</p> <p>Балаларға екі бөлек сөз беріледі (мысалы: КҮН + БАҒЫС, ТАС + БАҚА). Олар сөздерді біріктіріп, дұрыс біріккен сөзді айтады.</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | Балаларға суреттер көрсетіледі (қар, гүл, күн, жапырақ). Балалар қай жыл мезгілі екенін айтып, дәлелдейді. | | | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар Әдіс: Үлгі бойынша сөйлеу Тапсырма: Қысқа сөйлемдер құрау. | | | | |
| Ұсыныс | Мүзгі мен отау арқалау жұмбақтарға, сөздерге айтуға қатысу. | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы V апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.10.2025 | Сейсенбі 28.10.2025 | Сәрсенбі 29.10.2025 | Бейсенбі 30.10.2025 | Жұма 31.10.2025 |
|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӘ дайындық | Демалыс күні | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: Сандар мен апта күндері Мақсаты: Сандар мен апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Y дыбыстары: БІР, ЕКІ, ҮШ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – Сандар: БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Апта күндері: ДҮЙСЕНБІ, СЕЙСЕНБІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Бірінші күн – дүйсенбі.» – «Менде үш ойыншық бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | – «Неше?» «Нешінші?» сұрақтары – Қысқа жауаптар ОЙЫН: «Сана да айт» Заттарды санату | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген.Ө Нурберген.Ө

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 03.11.2025 | Сейсенбі 04.11.2025 | Сәрсенбі 05.11.2025 | Бейсенбі 06.11.2025 | Жұма 07.11.2025 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құс ұшады.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>құрылымы: – «Көз көреді.» – «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағы – Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН: «Көрсет те ата» Дене мүшелерін көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, Сапар Нұрәлі Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> <p>Жеке жұмыс: «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p> | | | <p>– «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Құстар не істейді?» – Тақпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН: «Қай құс?» Құстарды ажырату.</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алина, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |

Ұсыныс

Суретке 19 суреттің әңгімелері нешесе сыпаттау арқылы
сөз даярдаған жемісін

Әдіскер: Қайып Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 10.11.2025 | Сейсенбі 11.11.2025 | Сәрсенбі 12.11.2025 | Бейсенбі 13.11.2025 | Жұма 14.11.2025 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құс ұшады.» – «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Көз көреді.» – «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағы – Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН: «Көрсет те ата» Дене мүшелерін көрсету.</p> | | | <p>– «Құстар не істейді?» – Тақпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН: «Қай құс?» Құстарды ажырату.</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 17.11.2025 | Сейсенбі 18.11.2025 | Сәрсенбі 19.11.2025 | Бейсенбі 20.11.2025 | Жұма 21.11.2025 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: « Менің достарым».</p> <p>Мақсаты: Достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Д, Ө дыбыстары: ДОС, ӨТЕ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ДОС, ДОСТАР – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің досым бар.»</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Демалыс күндерім».</p> <p>Мақсаты: Демалыс туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Е, І дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ДЕМАЛЫС, СЕРУЕН – Қимыл сөздер: БАРАДЫ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен демалыста ойнаймын.» – «Біз саябаққа барамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Біз бірге ойнаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Сенің досың кім?»</p> <p>– Қысқа әңгіме</p> <p>ОЙЫН: «Досыңды тап»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> | | | <p>– «Сен демалыста не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: «Не істедің?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар | | | | |
| Ұсыныс | Редакциялық сайондар үйімде отыру. | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 24.11.2025 | Сейсенбі 25.11.2025 | Сәрсенбі 26.11.2025 | Бейсенбі 27.11.2025 | Жұма 28.11.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: құстар туралы аудиозапись қосу. Мақсаты: құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет», № VII (4) картотека. Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Дидактикалық ойын «Не | | | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат» Мақсаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?», № VII (3) картотека. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?», № VII (36) картотека. | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | жөк?», № VII (8) картотека. Мақсаты: жыл құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту. | | | Мақсаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету. Сергіту сәті «1, 2, 3- ал канекей ұш», № XI (14) картотека. Дидактикалық ойын «Сипаттап бер», № VII (35) картотека. Мақсаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Рефлексия «Күншуақ», № XIII (7) картотека. | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 01.12.2025 | Сейсенбі 02.12.2025 | Сәрсенбі 03.12.2025 | Бейсенбі 04.12.2025 | Жұма 05.12.2025 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің туған өлкем!».</p> <p>Мақсаты: Отан туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен Отанымды сүйемін.»</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. : «Алақай, қыс келді».</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қар жауады.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Біз елімізді қорғаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Сенің Отаның қай ел?»</p> <p>Ойын:</p> <p>– «Кім не істейді?»</p> | | | <p>– «Күн суық болады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Қыста не болады?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алина, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | сунақ - менен мені қолдану | | | | |

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 08.12.2025 | Сейсенбі 9.12.2025 | Сәрсенбі 10.12.2025 | Бейсенбі 11.12.2025 | Жұма 12.12.2025 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Қош келдің, Жаңа жыл»!</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Қыс қызығы»!</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОЙЫН, ШАНА, ШАҢҒЫ – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар шана тебеді.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сыйлық алдың?»</p> | | | <p>– «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не ойнадың?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар | | | | |
| Ұсыныс | Тілді белсенділіктерін сұтоту. | | | | |

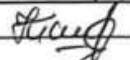
Зерттеу: Кешіге С. Кеші


HM

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 15.12.2025 | Сейсенбі 16.12.2025 | Сәрсенбі 17.12.2025 | Бейсенбі 18.12.2025 | Жұма 19.12.2025 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Демалыс күні | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында».</p> <p>Мақсаты: Қыс көрінісін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЕРТЕГІ, АҒАШ, ҚАР – Қимыл сөздер: ЖАПТЫ, ЖАУДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.50 Тақырыбы «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Қар туралы әңгімелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚАР, АҚҚАЛА – Қимыл сөздер: ЖАСАДЫ, ОЙНАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар аққала жасады.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Ақ қар жерді жапты.» – «Ағаштар әдемі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыс қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Сипатта!»</p> | | | <p>– «Қар аппақ.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қар қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не жасадың?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV апта

| Күн тәртібінің кезендері | Дүйсенбі 22.12.2025 | Сейсенбі 23.12.2025 | Сәрсенбі 24.12.2025 | Бейсенбі 25.12.2025 | Жұма 26.12.2025 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қыс айлары».</p> <p>Мақсаты: Қыс айларын атауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЖЕЛТОҚСАН, ҚАҢТАР, АҚПАҢ – Қимыл сөздер: БАСТАЛАДЫ, АЯҚТАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.50 Тақырыбы «Қыс кызығы». «Қыс айының ерекшеліктері»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СУЫҚ, АЯЗ, ҚАР – Қимыл сөздер: СОҒАДЫ, ЖАУАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Қыс желтоқсанда басталады.»</p> <p>– «Ақпан – қыс айы.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Қыс айларын ата.»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Қай ай?»</p> | | | <p>– «Қыста аяз болады.»</p> <p>– «Қар жауады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Қыстың ерекшелігі қандай?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Не болады?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | Балалармен сөйлеу тәсіліне байланысты | | | | |

Әдіскер: Қасым Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы V апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 29.12.2025 ж | Сейсенбі 30.12.2025 ж | Сәрсенбі 31.12.2025ж | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Үйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | | |
| Үйымдастырылған іс әрекеттер | <p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Жануарлар».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ұ дыбыстары – Анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ІШЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Сиыр – сиырлар.»</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>– «Қой шөп жейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Фермада қандай жануарлар бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қандай жануар?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> | | | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 05.01.2026 ж | Сейсенбі 06.01.2026 ж | Сәрсенбі 07.01.2026 ж | Бейсенбі 08.01.2026ж | Жұма 09.01.2026 ж |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Төлдер».</p> <p>Мақсаты: Төлдер туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – БҰЗАУ, ҚОЗЫ, ЛАҚ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Үй жануарының пайдасы».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың адамға пайдасын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СҮТ, ЕТ, ЖҮН – Қимыл сөздер: БЕРЕДІ, ПАЙДАЛЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Қозы – қозылар.» – «Құлын ойнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Төлдер қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Төлін тап!»</p> | | | <p>– «Сиыр сүт береді.» – «Қой жүн береді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жануарлардың қандай пайдасы бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не береді?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | Дидактикалық ойындар ұйымдастырып балалардың сөзін меніңдіру қажеті. | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.


Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезендері | Дүйсенбі 12.01.2026 ж | Сейсенбі 13.01.2026 ж | Сәрсенбі 14.01.2026 ж | Бейсенбі 15.01.2026ж | Жұма 16.01.2026 ж |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстар».</p> <p>Мақсаты: Ұй құстарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰШАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Тауық – тауықтар.»</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Қарлығаш».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ дыбысы – Таза дикция</p> <p>Сөздік қор: – ҚАРЛЫҒАШ, ҚҰЙРЫҚ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚҰТҚАРАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қарлығаш ұшады.» – «Ол адамды құтқарды.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Қаз ұшады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Үй құстарын ата.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай құс?»</p> | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі карай жалғастыр»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 19.01.2026 | Сейсенбі 20.01.2026 | Сәрсенбі 21.01.2026 | Бейсенбі 22.01.2026 | Жұма 23.01.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю үңгірде тұрады.»</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p>Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p> | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | Музыка мен өлең арқылы жұмыстарды, сөздерді және айтып | | | | |

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 26.01.2026 ж | Сейсенбі 27.01.2026 ж | Сәрсенбі 28.01.2026 ж | Бейсенбі 29.01.2026ж | Жұма 30.01.2026 ж |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю үңгірде тұрады.»</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p>Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p> | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар | | | | |
| Ұсыныс | <i>суретке қарап әңгімелеу немесе сипаттау арқылы сөйлеу</i> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө. *дағдарған меніңсің.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы І апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.02.2026 | Сейсенбі 03.02.2026 | Сәрсенбі 04.02.2026 | Бейсенбі 05.02.2026 | Жұма 06.02.2026 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сауда үйінде».</p> <p>Мақсаты: Киім атауларын меңгерту, саудада қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, АЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ұлттық киімдер».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білім беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КАМЗОЛ, ШАПАН, СӘУКЕЛЕ – Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің камзолым әдемі.» – «Маған шапан ұнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қандай киім киесің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сатып аласың?»</p> | | | <p>– «Ұлттық киім қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Сипатта!»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Қасым Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.02.2026 | Сейсенбі 10.02.2026 | Сәрсенбі 11.02.2026 | Бейсенбі 12.02.2026 | Жұма 13.02.2026 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Ойындар».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ң дыбыстары – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, АЛТЫН САҚА – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық . Тақырыбы «Ойнайықта, ойнайық».</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік атауларын үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҰН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Біз асық ойнаймыз.» – «Мен арқан тартамын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай ойын?» тақия тастамақ ойнау</p> | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен не сатып аласың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не алдың?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | Сурет-мақал арқылы сөз тіркестерін қолдана отырып сөйлеуге дағдыландыру. | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 16.02.2026 | Сейсенбі 17.02.2026 | Сәрсенбі 18.02.2026 | Бейсенбі 19.02.2026 | Жұма 20.02.2026 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қарама-қарсы ұғымдар».</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҮЛКЕН–КІШІ, ЫСТЫҚ–СУЫҚ – Қимыл сөздер: САЛЫСТЫРАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегілер әлемі». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №ІХ (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», ХІ (38) картотека. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|--|
| | <p>кұрылымы: – «Бұл үлкен, ал бұл кіші.» – «Шай ыстық, су суық.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайсысы үлкен?»</p> <p>Ойын: – «Қарама-қарсысын тап!»</p> | | | аяқтайды. Белсенді әдіс «Ыстық орындық», | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.02.2026 | Сейсенбі 24.02.2026 | Сәрсенбі 25.02.2026 | Бейсенбі 26.02.2026 | Жұма 27.02.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Алтын сақа».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ү дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЕРТЕГІ, КЕЙІПКЕР – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ, КЕЗДЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Жеті қазына».</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының «Жеті қазынасы» туралы түсінік беру, әнгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ғ, Ң дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖЕТІ ҚАЗЫНА, ЕР ЖІГІТ, ЖҮЙРІК АТ, ҚЫРАН БҮРКІТ, ҚҰМАЙ ТАЗЫ, БЕРЕН МЫЛТЫҚ, АҚЫЛ-БІЛІМ – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, АҢ АУЛАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Мен ертегі тындаймын.»</p> <p>– «Кейіпкер жақсы.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Ертегіні жалғастыр»</p> | | | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Жеті қазына – халық байлығы.»</p> <p>– «Мен жеті қазынаны білемін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Жеті қазынаға нелер жатады?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Ата және тап!»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.03.2026 | Сейсенбі 03.03.2026 | Сәрсенбі 04.03.2026 | Бейсенбі 05.03.2026 | Жұма 06.03.2026 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көктем келді».</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Балалармен амандасу – Жылы лебіздер айту («Күніміз ашық болсын!»)</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Көктемге қатысты сөздерді</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Көктемде болған оқиға». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|
| | <p>дұрыс айту: <i>күн, жаңбыр, гүл, құс</i></p> <p>– Ә, Ө дыбыстарына жаттығу: <i>көктем, бәйшешек</i></p> <p>3. Сөздік қор:</p> <p>– Жана сөздер: <i>бұршік, жаңбыр, жыл құстары, жылынады</i></p> <p>– Қимыл сөздер: <i>ұшады, өседі, ериді</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым:</p> <p>– Сөз тіркестері: <i>жылы күн, әдемі гүл</i></p> <p>– Жай сөйлем: «Көктемде қар ериді.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Сурет бойынша әңгіме: «Көктемде не болады?»</p> <p>– Қысқа тақпақ жаттау</p> | | | <p>аяқтайды.</p> <p>Белсенді әдіс «Ыстық орындық»,</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру |
| Ұсыныс | Ғаасқа әңгіме, ертегілер арқала айондар күнделікті болу |

Әдіскер: Ғайфу Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Аты Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.03.2026 | Сейсенбі 10.03.2026 | Сәрсенбі 11.03.2026 | Бейсенбі 12.03.2026 | Жұма 13.03.2026 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық мереке туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту, диалогқа үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – «Наурыз құтты болсын!» айту</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстарын дұрыс</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегі әлеміне саяхат».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – Ертегі тыңдауға дайындау</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І, Ө дыбыстары: <i>ертегі, кейіпкер</i></p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>ертегі, кейіпкер, сиқыр, орман</i></p> | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурбергел Ө. Нурбергел Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы III апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 16.03.2026 | Сейсенбі 17.03.2026 | Сәрсенбі 18.03.2026 | Бейсенбі 19.03.2026 | Жұма 20.03.2026 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – «Сәлеметсіз бе?» мәдениетін үйрету</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ұ, Ү дыбыстары: <i>қазақ</i>,</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Спорт және денсаулық.</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>– Балалармен амандасу – Шаттық шеңбері: «Біз бақытты баламыз, Спортты жақсы көреміз!»</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>ұлттық, үй</p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: дәстүр, домбыра, киіз үй, ұлттық киім – Қимыл сөздер: ойнайды, киеді, тыңдайды</p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: әдемі киім, үлкен үй – Сөйлем: «Бұл – қазақтың домбырасы.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Өз отбасы туралы айту – Сурет бойынша әңгіме</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, Сапар Нұрәлі Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> | | | <p>– Сөздерді анық айту: СПОРТ, ДОП, ЖҮГІРУ, СЕКІРУ – Ү, Ө дыбыстары: ЖҮГІРУ, ӨРМЕЛЕУ – Тыныс алу жаттығулары</p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: ДЕНСАУЛЫҚ, ЖАТТЫҒУ, СПОРТШЫ, КҮШТІ, ЖЫЛДАМ – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ, ЖАТТЫҒАДЫ – Спорт түрлері: ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ</p> <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы: – Сөз тіркестері: ДЕНІ САУ БАЛА, КҮШТІ СПОРТШЫ – Сөйлемдер құрау: – «Мен спортпен айналысамын.» – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Сұрақ-жауап: – Сен қандай спортты жақсы көресің?</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Спорт не үшін керек? - Қысқа әңгіме құрастыру - Диалог құрастыру | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | <i>Музыка мен өлеңдер арқылы жұмыстармен сөздерді дұрыс айту</i> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.03.2026 | Сейсенбі 24.03.2026 | Сәрсенбі 25.03.2026 | Бейсенбі 26.03.2026 | Жұма 27.03.2026 |
|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Демалыс күні | Демалыс күні | Демалыс күні | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Әжеге көмектесу».</p> <p>Мақсаты: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ғажайып сәт: әжеге дүкеннен ұлттық тағамдар сатып алуға көмек қажет екенін аудиожазба арқылы тыңдау.</p> <p>Көмекке барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтқызу, № 4 (3, 5) картотека.</p> <p>Таныстырылым «Наурыз дастарханы», № 3 (30) картотека.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкенінде», № 2 (5) картотека.</p> <p>Мақсаты: сатып алатын ұлттық тағамдарды атау.</p> <p>Сергіту сәті «Достықта біздің күш», № 7 (43) картотека.</p> <p>Белсенді әдіс «Әткеншек», № 8 (6)</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | картотека. Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталап есте сақтайды. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен ұлттық тағамдарды тауып, дастарқанға орналастырады, бояйды. Рефлексия. «Бас бармақ», № 6 (1) картотека. | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 30.03.2026 | Сейсенбі 31.03.2026 | Сәрсенбі 01.04.2026 | Бейсенбі 02.04.2026 | Жұма 03.03.2026 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Әжемнің дастарканы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Амандасу – «Әжемізді жақсы көреміз» жылы сөздер айту <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ә, Ұ дыбыстарын дұрыс | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</p> <p>Мақсаты: Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ү, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – КЕШІР, РАҚМЕТ, ӨТІНЕМІН, СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кешіріңіз.» | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>айту: ӘЖЕ, БАУЫРСАҚ, ҚҰРТ – Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p>3. Сөздік қор:</p> <p>– Жана сөздер: ДАСТАРХАН, ТАҒАМ, БАУЫРСАҚ, ҚЫМЫЗ, ҚҰРТ – Қимыл сөздер: ПІСІРЕДІ, ДАЙЫНДАЙДЫ, БЕРЕДІ</p> <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ДӘМДІ БАУЫРСАҚ, ҮЛКЕН ДАСТАРХАН – Сөйлемдер: «Әжем бауырсақ пісіреді.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Сұрақ-жауап: – Әжен не дайындайды? – Қысқа әңгіме құрастыру</p> | | | <p>– «Маған көмектесіңізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сыпайы сөздерді қолдан.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қалай айтасың?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар |
| Ұсыныс | Дидактикалық сөйлемдер ұйымдастырылуы, балалар оқ оған талар, жиналғы |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 06.04.2026 | Сейсенбі 07.04.2026 | Сәрсенбі 08.04.2026 | Бейсенбі 09.04.2026 | Жұма 10.04.2026 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Тақырыбы: «Адалдық».</p> <p>Мақсаты: Адалдық ұғымын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АДАЛ, ЖАҚСЫ, ШЫНШЫЛ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Адал бала өтірік айтпайды.»</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау».</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢҒА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, БҰРЫЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– «Ол шындықты айтады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Адал болу деген не?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Әрі карай жалғастыр»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> | | | <p>– «Оңға бұрыл.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Сен қайда барасың?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Бағытты тап!»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | Балаларға өзінше сөз тіркесін қалғандарына көрсетіл болу. | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы III апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.04.2026 | Сейсенбі 14.04.2026 | Сәрсенбі 15.04.2026 | Бейсенбі 16.04.2026 | Жұма 17.04.2026 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кім күшті».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – КҮШТІ, ЖЫЛДАМ, БАСТЫ – Қимыл сөздер: ЖАРЫСАДЫ, ЖЕҢЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көліктер».</p> <p>Мақсаты: Көлік атауларымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КӨЛІК, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің ұшағым бар.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>құрылымы: – «Тышқан күшті.» – «Қасқыр жылдам.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Кім күшті?»</p> <p>ОЙЫН: – «Салыстыр»</p> | | | <p>– «Пойыздар жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көлік ұнайды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай көлік?»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | Музыкамен әлеумет арқалау жұмыстарымен сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.04.2026 | Сейсенбі 21.04.2026 | Сәрсенбі 22.04.2026 | Бейсенбі 23.04.2026 | Жұма 24.04.2026 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Жақсылық пен жамандық</p> <p>Мақсаты: Жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – h дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҚСЫЛЫҚ, ЖАМАНДЫҚ – Қимыл сөздер: КӨМЕКТЕСЕДІ, РЕНЖІТЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Ертегі елі</p> <p>Мақсаты: Рөлдік ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Y дыбыстары – Мәнерлеп, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КЕЙІПКЕР, ЕРТЕГІ, РӨЛ – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен кейіпкермін.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>құрылымы: – «Жақсы бала көмектеседі.» – «Жаман іс істемейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Ойын: – «Таңда!»</p> | | | <p>– «Сен рөл ойнайсың.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіні сахнала.»</p> <p>Ойын: – «Рөлге бөлін»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы V апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.04.2026 | Сейсенбі 28.04.2026 | Сәрсенбі 29.04.2026 | Бейсенбі 30.04.2026 | Жұма 01.05.2026 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Демалыс күні |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, дидактикалық материалдарды дайындау. Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптастыру, ойын барысында қазақша сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, І дыбыстары – Анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, КӨКПАР,</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеу және түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ТҮЛКІ, ҚОЯҢ, ҚУ, ЖЫЛДАМ – Қимыл сөздер: ҚУАДЫ, ҚАШАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Түлкі қоянды қуады.» – «Қоян жылдам қашады.»</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ, ЖАРЫСАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар асық ойнайды.» – «Біз арқан тартысамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай ұлттық ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – Хантаалапай</p> | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі қарай жалғастыр»</p> | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 04.05.2026 | Сейсенбі 05.05.2026 | Сәрсенбі 06.05.2026 | Бейсенбі 07.05.2026 | Жұма 08.05.2026 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Демалыс күні | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>«Жеңіс күні – батырлар мерекесі»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Ұ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру: жеңіс, шаң, маңдай, саңырау.</p> <p>І дыбысына арналған сөздер: білім, тірек, кіші, ілгіш.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар орындау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары арқылы</p> | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|
| таза сөйлеуге үйрету. | | | | |
| Сөздік қор | | | | |
| Жаңа сөздер: жеңіс, батыр, ерлік, жауынгер. | | | | |
| Ұлттық ойын: асық ату. | | | | |
| Өсімдік атаулары: қызғалдақ, бәйшешек. | | | | |
| Жаз мезгілі сөздері: күн, демалыс, ыстық. | | | | |
| Тілдің грамматикалық құрылымы | | | | |
| Етістікті сөйлем соңында қолдану: | | | | |
| Батыр елін қорғады. | | | | |
| Балалар гүл әкелді. | | | | |
| Жекеше және көпше түрде айту: | | | | |
| Батыр – батырлар. | | | | |
| Гүл – гүлдер | | | | |
| Байланыстырып сөйлеу | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | «Отан – оттан да ыстық» мақалын жаттау. Батырлық туралы қысқа тақпақ айту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 11.05.2026 | Сейсенбі 12.05.2026 | Сәрсенбі 13.05.2026 | Бейсенбі 14.05.2026 | Жұма 15.05.2026 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӘ дайындық | Демалыс күні | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды Жеңіс күні мерекесімен таныстыру, батырлық туралы түсінік беру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ң, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Жеңіс», «жауынгер», «ерлік», «батыр» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> | | | <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ң, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Отан», «туған жер», «ел», «Қазақстан» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, ТУҒАН ЖЕР, БАЙРАҚ.</p> | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жаңа сөздер: БАТЫР, ЕРЛІК, ЖЕҢІС, ЖАУЫНГЕР. – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, ЖЕҢЕДІ, МАРШ ЖАСАЙДЫ. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Батыр ержүрек.» – «Жауынгер елін қорғайды.» – «Балалар гүл сыйлады.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жеңіс күні» туралы әңгімелеу. – Батырлар туралы қысқа сөйлемдер құрастыру. <p>ОЙЫН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кім батыр?» – «Салыстыр» | | <ul style="list-style-type: none"> – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, СҮЙЕДІ, ҚҰРМЕТТЕЙДІ. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Отан үлкен.» – «Қазақстан әдемі.» – «Балалар Отанын сүйеді.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Менің Отаным» тақырыбында әңгімелеу. – Отан туралы қысқа сөйлемдер құрастыру. <p>ОЙЫН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кім көп айтады?» – «Салыстыр» <p>(Қазақстан – үлкен, ауыл – кіші).</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар |
| Ұсыныс | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы III апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 18.05.2026 | Сейсенбі 19.05.2026 | Сәрсенбі 20.05.2026 | Бейсенбі 21.05.2026 | Жұма 22.05.2026 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҮІӨ дайындық | | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру, табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Жаз», «күн», «гүл», «көбелек» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау. | | | <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жазғы демалыс туралы түсінік беру, жаз мезгіліндегі ойындар мен демалыс түрлері туралы айту, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Демалыс», «жағажай», «көңілді», «саңырауқұлақ» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау. <p>Сөздік қор:</p> | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ЖАЗ, КҮН, ДЕМАЛЫС, ГҮЛ. – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ШОМЫЛАДЫ, СЕРУЕНДЕЙДІ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Жаз ыстық.» – «Күн жарқырайды.» – «Балалар далада ойнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Жаз мезгілі» туралы әңгімелеу. – Жаз туралы қысқа сөйлемдер құрастыру.</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Жазда не болады?» – «Салыстыр» (жаз – ыстық, қыс – суық).</p> | | | <p>– Жаңа сөздер: ДЕМАЛЫС, ЖАҒАЖАЙ, КӨҢІЛДІ, СЕРУЕН. – Қимыл сөздер: ШОМЫЛАДЫ, ОЙНАЙДЫ, САЯХАТТАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Жазғы демалыс көңілді.» – «Балалар көлде шомылады.» – «Біз табиғатта серуендейміз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Менің жазғы демалысым» тақырыбында әңгімелеу. – Жазғы ойындар туралы қысқа сөйлемдер құрастыру.</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Жазда не істейміз?» – «Салыстыр»</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар |
| Ұсыныс | Балалардың сөйлеу тіліне байта сөйлемдер мен жетерліктерді енгізу ұсынылады. |

Әдіскер: Қайып Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Ан Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 25.05.2026 | Сейсенбі 26.05.2026 | Сәрсенбі 27.05.2026 | Бейсенбі 28.05.2026 | Жұма 29.05.2026 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ҰТӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Демалыс күні | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>«Мектеппен танысу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды мектеп туралы түсінікпен таныстыру, мектеп құралдарының атауларын үйрету, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– М, К дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>– «Мектеп», «кітап», «қалам», «күнделік» сөздерін анық</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>«Мектеп құралдары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мектеп құралдарының атауларын бекіту, оларды дұрыс қолдануға үйрету, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>– «Қалам», «дәптер», «сызғыш», «қарындаш» сөздерін анық айту.</p> <p>– Артикуляциялық жаттығулар орындау.</p> | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: МЕКТЕП, СЫНЫП, МҰҒАЛІМ, ОҚУШЫ. – Қимыл сөздер: ОҚИДЫ, ЖАЗАДЫ, ТЫҢДАЙДЫ.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Мектеп туралы қысқа әңгіме құрастыру. – «Менің мектебім» тақырыбында сөйлемдер айту.</p> <p>Ойын:</p> <p>– «Мектеп құралының басқы әріпімен сәйкестендір» – «Салыстыр»</p> | | | <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘПТЕР, ҚАЛАМ, ҚАРЫНДАШ, СЫЗҒЫШ. – Қимыл сөздер: СЫЗАДЫ, БОЯЙДЫ, ЖИНАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Қалам көк.» – «Мен дәптерге жазамын.» – «Оқушы сурет сызады.»</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘПТЕР, ҚАЛАМ, ҚАРЫНДАШ, СЫЗҒЫШ. – Қимыл сөздер: СЫЗАДЫ, БОЯЙДЫ, ЖИНАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Қалам көк.» – «Мен дәптерге жазамын.» – «Оқушы сурет сызады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Мектеп құралдары туралы әңгімелеу. – Сурет бойынша сөйлем құрастыру.</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|--|
| | | | | ОЙЫН: – «Не артық?» | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар | | | | |
| Ұсыныс | <p><i>сурақ-жауап әдісін тиілі қолданса, балалардың тигізі</i> <i>білгендерінің артыру.</i></p> | | | | |

Әдіскер: *[Signature]*

Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *[Signature]* Нурберген Ө.