

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4 жас)

Қазақ тілі мұғалімі:
Нурберген Ө.

2025 -2026 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 01.09.2025 | Сейсенбі 02.09.2025 | Сәрсенбі 03.09.2025 | Бейсенбі 04.09.2025 | Жұма 05.09.2025 |
|------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| ҰІӨ дайындық | Демалыс күні | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекілікте р мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды танысуға, өздері туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – АТЫМ, ЖАСЫМ, ДОС – Қимыл сөздер: АЙТАМЫҢ, ТАНЫСАМЫҢ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің атым Айжан.» – «Мен алты жастамын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің атың кім?»</p> <p>ОЙЫН:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|--|--|
| | | | «Өз-өзінді таныстыр» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 08.09.2025 | Сейсенбі 9.09.2025 | Сәрсенбі 10.09.2025 | Бейсенбі 11.09.2025 | Жұма 12.09.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз бөлмесін сипаттауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КЕРУЕТ, ҮСТЕЛ, ОРЫНДЫҚ, ШКАФ – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, ОРНАЛАСҚАН</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің бөлmem таза.» – «Менің бөлmemде үстел бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің бөлmemде не бар?»</p> <p>ОЙЫН:Сипатта</p> | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.. |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Дыбыстық ойындар</p> <p>Тапсырма: Балалармен бірге сөздердегі дыбыстарды тыңдау және қайталау.</p> <p>Мысалы: "Үй", "Ағаш", "Бала" сөздеріндегі алғашқы дыбыстарды айтыңыз. Балалар қайталап, әр дыбысты анық айтуға үйренеді.</p> <p>Дыбыстарды ажырату (мысалы, «с» мен «ш» дыбыстары).</p> |
| Ұсыныс | |

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Шығ Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 15.09.2025 | Сейсенбі 16.09.2025 | Сәрсенбі 17.09.2025 | Бейсенбі 18.09.2025 | Жұма 19.09.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мақсаты: Ойыншық атауларын үйрету және сипаттауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚУЫРШАҚ, МАШИНА, ДОП, АЮ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің ойыншығым бар.» – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қандай ойыншықпен ойнайсың?»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | | | ОЙЫН: – «Не ұнайды» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Сөздерді топтастыру Тапсырма: Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді белгілі бір тақырыпқа байланысты топтастыру (мысалы, жануарлар, көкөністер). | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 22.09.2025 | Сейсенбі 23.09.2025 | Сәрсенбі 24.09.2025 | Бейсенбі 25.09.2025 | Жұма 26.09.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>ҮІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Тәрбиеші балаларды оқытады.» – «Аспаз тамақ пісіреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | – «Балабақшада кім бар?» ОЙЫН: – «Кім не істейді?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Актілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Сөйлем құрастыру арқылы жаттығу Тапсырма: Балаларға қысқа сөйлемдер құрауды үйрету. <ul style="list-style-type: none">• Мысалы: "Мен бақшада ойнадым", "Менің үйім үлкен".• Балалар өздерінің күнделікті өмірінде қолданатын сөздермен сөйлемдер құрастырады. | | | | |
| Ұсыныс | <i>Суретке қарап әңгіме құрау</i> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 29.09.2025 | Сейсенбі 30.09.2025 | Сәрсенбі 01.10.2025 | Бейсенбі 02.10.2025 | Жұма 03.10.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>«Күз сыйы»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күзгі сыйларды таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – КҮЗ, ЖАПЫРАҚ, ЖЕМІС, КӨКӨНІС – Қимыл сөздер: ТҮСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Күзде жапырақтар сарғаяды.» – «Алма, алмұрт піседі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Күзде қандай өзгерістер болады?»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | ОЙЫН: – «Күз сыйын тап» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу.. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> <p>Мысалы: Суретте ит пен мысық ойнап жүрсе, бала мынадай сөйлемдер айта алады: "Ит пен мысық бір-бірімен ойнап жүр".</p> <p>Суреттерді талдау арқылы сөздік қорын дамыту.</p> | | | | |
| Ұсыныс | Суретте – мысық әдісіні тиі қолдану. | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 06.10.2025 | Сейсенбі 07.10.2025 | Сәрсенбі 08.10.2025 | Бейсенбі 09.10.2025 | Жұма 10.10.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Бақта не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Бақтағы жеміс ағаштарын таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АЛМА, АЛМҰРТ, ЖИДЕК, ӨРІК – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Бақта алма өседі.» – «Алмалар тәтті.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бақта не бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай жеміс?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Сөздік жұмыс Тапсырма: Балаларға жаңа сөздер үйрету, олардың мағынасын түсіндіру. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.10.2025 | Сейсенбі 14.10.2025 | Сәрсенбі 15.10.2025 | Бейсенбі 16.10.2025 | Жұма 17.10.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары: ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сөз тіркестері: КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ – Сөйлемдер: – «Қазақстан – менің Отаным.» – «Мен елімді жақсы көремін.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отан туралы әңгіме құрастыру – Тақпақ, мақал-мәтел жаттау – Сұрақ-жауап | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> <p>Тапсырма: Табиғаттың бөліктері мен құбылыстары туралы әңгімелер оқу.</p> <p>Мысалы: "Көктемде ағаштар гүлдейді", "Қыста қар жауады", "Жаңбырдан кейін күміс бұлттар келеді".</p> <p>Балалармен табиғат туралы сөздермен сөйлемдер құрастыру.</p> | | | | |

| | |
|--------|--|
| Ұсыныс | |
|--------|--|

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.10.2025 | Сейсенбі 21.10.2025 | Сәрсенбі 22.10.2025 | Бейсенбі 23.10.2025 | Жұма 24.10.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| | | | <p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ң дыбыстары – Анық, мәнерлеп айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен Қазақстанда тұрамын.» – «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------------------|--|--|
| | | | – «Қазақстан қандай ел?» | | |
| | | | ОЙЫН: – «Мақалдар» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. Әдіс: Үлгі бойынша сөйлеу Тапсырма: Қысқа сөйлемдер құрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы V апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.10.2025 | Сейсенбі 28.10.2025 | Сәрсенбі 29.10.2025 | Бейсенбі 30.10.2025 | Жұма 31.10.2025 |
|------------------------------|------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӘ дайындық | Демалыс күні | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ң дыбыстары – Анық, мәнерлеп айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен Қазақстанда тұрамын.» – «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | – «Қазақстан қандай ел?» ОЙЫН: – «Мақалдар» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақгілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген.Ө Нурберген.Ө

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

| Күн тәртібінің кезендері | Дүйсенбі 03.11.2025 | Сейсенбі 04.11.2025 | Сәрсенбі 05.11.2025 | Бейсенбі 06.11.2025 | Жұма 07.11.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туыскандық атаулар»</p> <p>Мақсаты: Туыскандық атауларды үйрету, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, І дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ, ӘПКЕ, СІҢЛІ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің анам бар.» – «Бұл – менің ағам.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің отбасыңда кімдер бар?» ОЙЫН: – «Кімді атаймын?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. Әдіс: Үлгі бойынша сөйлеу Тапсырма: Қысқа сөйлемдер құрау. | | | | |
| Ұсыныс | Балалардың сөйлеу тіліне байланыста ойындар күнделікті | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 10.11.2025 | Сейсенбі 11.11.2025 | Сәрсенбі 12.11.2025 | Бейсенбі 13.11.2025 | Жұма 14.11.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Кел, санайық»</p> <p>Мақсаты: Сандарды үйрету және санауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Қимыл сөздер: САНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен беске дейін санаймын.» – «Бір алма, екі алма.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | – «Нешеу?» ОЙЫН: – «Сана да айт!» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 17.11.2025 | Сейсенбі 18.11.2025 | Сәрсенбі 19.11.2025 | Бейсенбі 20.11.2025 | Жұма 21.11.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>«Мен және менің дене мүшелерім»</p> <p>Мақсаты: Дене мүшелерін таныстыру және атауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ, ҚҰЛАҚ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ, ҰСТАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің қолым бар.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>– «Көз көреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Дене мүшелерін ата.»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Көрсет те айт»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Актілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) | | | | |
| | <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 24.11.2025 | Сейсенбі 25.11.2025 | Сәрсенбі 26.11.2025 | Бейсенбі 27.11.2025 | Жұма 28.11.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)»</p> <p>Мақсаты: Дала құстарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, БҮРКІТ, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚОНАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құстар ұшады.» – «Бүркіт үлкен.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай құстарды білесің?» ОЙЫН: – «Қай құс?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Актілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 01.12.2025 | Сейсенбі 02.12.2025 | Сәрсенбі 03.12.2025 | Бейсенбі 04.12.2025 | Жұма 05.12.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Алақай, қыс келді!»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ, МҰЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | | – «Қыс мезгілінде не болады?» | | |
| | | | ОЙЫН: – «Не болады?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | Суретке қарап әңгімелеу немесе сипаттау арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 08.12.2025 | Сейсенбі 9.12.2025 | Сәрсенбі 10.12.2025 | Бейсенбі 11.12.2025 | Жұма 12.12.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туған жер – алтын бесігім»</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР, ЕЛ, ХАЛЫҚ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен Отанымды сүйемін.» – «Менің туған жерім бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | – «Сенің туған жерің қайда?» ОЙЫН: – «Айтып бер» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер *Жайық* Қамуға С.

ЖМ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 15.12.2025 | Сейсенбі 16.12.2025 | Сәрсенбі 17.12.2025 | Бейсенбі 18.12.2025 | Жұма 19.12.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Жаңа жыл келді еліме!»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША, СЫЙЛЫҚ – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>– «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Не сыйлық алдың?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жилияз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы ІV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 22.12.2025 | Сейсенбі 23.12.2025 | Сәрсенбі 24.12.2025 | Бейсенбі 25.12.2025 | Жұма 26.12.2025 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар шана тебеді.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>– «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не ойнадың?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) | | | | |
| | <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | Әдеп. материал – материал арқылы өзгеріс қорық қолданылуы | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы V апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 29.12.2025 ж | Сейсенбі 30.12.2025 ж | Сәрсенбі 31.12.2025ж | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
| | | | ОЙЫН: – «Не ойнадың?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жилияз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 05.01.2026 ж | Сейсенбі 06.01.2026 ж | Сәрсенбі 07.01.2026 ж | Бейсенбі 08.01.2026ж | Жұма 09.01.2026 ж |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Фермада (үй жануарлары)»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, олар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ШЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Сиыр – сиырлар.» – «Қой шөп жейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | – «Фермада қандай жануарлар бар?» ОЙЫН: – «Қандай жануар?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | <i>сурет байланышы сұрау - мақалатен</i> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 12.01.2026 ж | Сейсенбі 13.01.2026 ж | Сәрсенбі 14.01.2026 ж | Бейсенбі 15.01.2026ж | Жұма 16.01.2026 ж |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Төлдер қандай сүйкімді!»</p> <p>Мақсаты: Төлдер туралы білім беру, оларды сипаттауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Y дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҚОЗЫ, ЛАҚ, БҰЗАУ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, СЕКІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қозы – қозылар.» – «Лақ секіреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | <p>– «Төлдер қандай?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Төлін тап!»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 19.01.2026 | Сейсенбі 20.01.2026 | Сәрсенбі 21.01.2026 | Бейсенбі 22.01.2026 | Жұма 23.01.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру және атауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ТАУЫҚ, ӨТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>– «Қандай құстарды білесің?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Қай құс?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) | | | | |
| | <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | <p><i>Дидактикалық ойындар жетілдіретін</i></p> | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 26.01.2026 ж | Сейсенбі 27.01.2026 ж | Сәрсенбі 28.01.2026 ж | Бейсенбі 29.01.2026ж | Жұма 30.01.2026 ж |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю орманда тұрады.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>– «Қасқыр ұлиды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p>Ойын: – «Кім қалай дыбыстайды?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.02.2026 | Сейсенбі 03.02.2026 | Сәрсенбі 04.02.2026 | Бейсенбі 05.02.2026 | Жұма 06.02.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю орманда тұрады.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>– «Қасқыр ұлиды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – « Не қалай дыбыстайды?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.02.2026 | Сейсенбі 10.02.2026 | Сәрсенбі 11.02.2026 | Бейсенбі 12.02.2026 | Жұма 13.02.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>1. «Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Киім атауларын үйрету және дүкенде сөйлесе білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, САТЫП АЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қандай киім аласың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сатып аласың?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) | | | | |
| | <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 16.02.2026 | Сейсенбі 17.02.2026 | Сәрсенбі 18.02.2026 | Бейсенбі 19.02.2026 | Жұма 20.02.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Азық-түлік дүкені»</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік атауларын үйрету және қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҰН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен не сатып аласың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не алдың?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | Балалардың айналасында өз тіркесін қолдануда қолдану болуы | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.02.2026 | Сейсенбі 24.02.2026 | Сәрсенбі 25.02.2026 | Бейсенбі 26.02.2026 | Жұма 27.02.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Асханада (азық-түлік, сусындар)»</p> <p>Мақсаты: Асханада сөйлесу және тапсырыс беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ШАЙ, ШЫРЫН, ТАМАҚ, СУ – Қимыл сөздер: ІШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен шай ішемін.» – «Маған шырын беріңізші.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | Байланыстырып сөйлеу: – «Сен не ішесің?» ОЙЫН: – «Тапсырыс бер!» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.03.2026 | Сейсенбі 03.03.2026 | Сәрсенбі 04.03.2026 | Бейсенбі 05.03.2026 | Жұма 06.03.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Ас үйдегі ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оларды дұрыс қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ТӘРЕЛКЕ, ҚАСЫҚ, ШАНЬШҚЫ, КЕСЕ – Қимыл сөздер: ҚОЛДАНАДЫ, ІШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен қасықпен тамақ жеймін.» – «Кесе үстелде тұр.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ас үйде қандай ыдыстар бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не үшін керек?»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | <i>суретке қарап әңгіме құрау</i> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.03.2026 | Сейсенбі 10.03.2026 | Сәрсенбі 11.03.2026 | Бейсенбі 12.03.2026 | Жұма 13.03.2026 |
|------------------------------|------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Демалыс күні | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КӨКТЕМ, КҮН, ЖЫЛЫ, ГҮЛ – Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕДІ, ГҮЛДЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Көктемде күн жылынады.» – «Гүлдер өседі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Көктемде не өзгереді?»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | | ОЙЫН: – «Не болады?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы III апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 16.03.2026 | Сейсенбі 17.03.2026 | Сәрсенбі 18.03.2026 | Бейсенбі 19.03.2026 | Жұма 20.03.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Наурыз келді, балалар!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ұ дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – НАУРЫЗ, МЕРЕКЕ, ӘН, БИ – Қимыл сөздер: ТОЙЛАЙДЫ, ҚҰТТЫҚТАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Біз Наурызды тойлаймыз.» – «Балалар ән айтады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

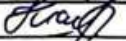
| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | – «Наурызда не істейсің?» ОЙЫН: – «Қалай тойлаймыз?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Актілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |


Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.03.2026 | Сейсенбі 24.03.2026 | Сәрсенбі 25.03.2026 | Бейсенбі 26.03.2026 | Жұма 27.03.2026 |
|---------------------------------------|--|------------------------|------------------------|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Демалыс күні | Демалыс күні | Демалыс күні | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 30.03.2026 | Сейсенбі 31.03.2026 | Сәрсенбі 01.04.2026 | Бейсенбі 02.04.2026 | Жұма 03.03.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түс атауларын үйрету, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Y дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚЫЗЫЛ, КӨК, САРЫ, ЖАСЫЛ, АҚ, ҚАРА – Қимыл сөздер: АЖЫРАТАДЫ, АТАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қызыл алма.» – «Көк доп.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | – «Бұл қандай түс?» ОЙЫН: – «Түсті тап» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | <i>Суретке қарап, сұрақ-жауап арқылы сөз қарап шығаймыз.</i> | | | | |

Әдіскер: А.Айф Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы ІІ апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 06.04.2026 | Сейсенбі 07.04.2026 | Сәрсенбі 08.04.2026 | Бейсенбі 09.04.2026 | Жұма 10.04.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Сыпайы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ, РАҚМЕТ, КЕШІРІҢІЗ, ӨТІНЕМІН – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Рақмет айтамын.» – «Кешіріңіз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | – «Қалай сыпайы сөйлейміз?» ОЙЫН: – «Дұрыс айт!» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Жиляз Жантөре, Ақтілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау. | | | | |
| Ұсыныс | Дидактикалық ойындар үйлендіретін, балалар өз ойын айтып | | | | |

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>– «Қалай сыпайы сөйлейміз?»</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Дұрыс айт!»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында заманауи әдіс-тәсілдерді зерттеу және түрлі платформа ойындарды зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>(Жиляз Жантөре, Актілекқызы Арайлым, Нұрболатұлы Мустафа, Құрметбек Сұлтансері)</p> <p>Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс Әдіс: Суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> | | | | |
| Ұсыныс | <p><i>Дидактикалық ойындар үйімдегі оқушылармен; балалар өз ойын айтып</i></p> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.04.2026 | Сейсенбі 21.04.2026 | Сәрсенбі 22.04.2026 | Бейсенбі 23.04.2026 | Жұма 24.04.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Көлік атауларын үйрету және ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АВТОБУС, КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Ұшақ ұшады.» – «Пойыз жүреді.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | суретке қарап әңгімелеу немесе сипаттау арқылы сөйлеу. | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы V апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.04.2026 | Сейсенбі 28.04.2026 | Сәрсенбі 29.04.2026 | Бейсенбі 30.04.2026 | Жұма 01.05.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--------------------|
| ҮІӘ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Демалыс күні |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Көлік атауларын үйрету және ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АВТОБУС, КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Ұшақ ұшады.» – «Пойыз жүреді.»</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» ОЙЫН: – «Қай көлік?» | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | | | | | |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 04.05.2026 | Сейсенбі 05.05.2026 | Сәрсенбі 06.05.2026 | Бейсенбі 07.05.2026 | Жұма 08.05.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|---|------------------------|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Демалыс күні | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Жеңіс күні»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға Жеңіс күні туралы қарапайым түсінік беру, батырларды құрметтеуге тәрбиелеу, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Жеңіс», «батыр», «жауынгер» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ЖЕҢІС, БАТЫР, ЕРЛІК, МЕРЕКЕ. – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, ЖЕҢЕДІ, ЖҮРЕДІ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Батыр күшті.» – «Жеңіс күні мереке.» – «Жауынгер елін қорғайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Жеңіс күні» туралы қысқа әңгімелеу.</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу | | | | |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру |
| Ұсыныс | Балалардың сөздік қорын жетілдіру. |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы II апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 11.05.2026 | Сейсенбі 12.05.2026 | Сәрсенбі 13.05.2026 | Бейсенбі 14.05.2026 | Жұма 15.05.2026 |
|------------------------------|------------------------|---|--|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Демалыс күні | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ң, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Отан», «туған жер», «ел», «Қазақстан» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, ТУҒАН ЖЕР, БАЙРАҚ. – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, СҮЙЕДІ,</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ҚҰРМЕТТЕЙДІ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отан үлкен.» - «Қазақстан әдемі.» - «Балалар Отанын сүйеді.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Менің Отаным» тақырыбында әңгімелеу. - Отан туралы қысқа сөйлемдер құрастыру. <p>ОЙЫН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кім көп айтады?» - «Салыстыр» <p>(Қазақстан – үлкен, ауыл – кіші).</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу | | | | |

| | |
|--------|--|
| Ұсыныс | |
|--------|--|

Әдіскер: Жай Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы III апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 18.05.2026 | Сейсенбі 19.05.2026 | Сәрсенбі 20.05.2026 | Бейсенбі 21.05.2026 | Жұма 22.05.2026 |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ҰІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жазғы демалыс туралы түсінік беру, жаз мезгіліндегі ойындар мен демалыс түрлері туралы айту, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>– «Демалыс», «жағажай», «көңілді», «саңырауқұлақ» сөздерін анық айту.</p> <p>– Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>– Жаңа сөздер: ДЕМАЛЫС, ЖАҒАЖАЙ, КӨҢІЛДІ, СЕРУЕН. – Қимыл сөздер: ШОМЫЛАДЫ, ОЙНАЙДЫ, САЯХАТТАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Жазғы демалыс көңілді.» – «Балалар көлде шомылады.» – «Біз табиғатта серуендейміз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Менің жазғы демалысым» тақырыбында әңгімелеу. – Жазғы ойындар туралы қысқа сөйлемдер құрастыру.</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Жазда не істейміз?» – «Салыстыр»</p> | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу. | | | | |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру |
| Ұсыныс | суретке баған келісім к. сұрау |

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 25.05.2026 | Сейсенбі 26.05.2026 | Сәрсенбі 27.05.2026 | Бейсенбі 28.04.2026 | Жұма 29.04.2026 |
|---------------------------------------|---|---|------------------------|---|--|
| ҮІӨ дайындық | Дидактикалық материалдарды дайындау | Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау. | Демалыс күні | Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау | Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | | | | | |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Ергенбекұлы Аңсар, Нұрмұқан Жанарыс Қуанышбекұлы, Ерболқызы Райана) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу | | | | |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары | Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру | | | | |
| Ұсыныс | <i>Балалардың жұмыс өз іріккім қалғандықтан көздік болу. сөйлеу біліміне үйренуіне көмек</i> | | | | |

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.