

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қошақан» мектепалды тобы (5 жас)

Қазак тілі мұғалімі:
Нурбәрген Ө.

2025 -2026 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы | апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2025-05.09.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
ҮІӨ дайындық	Демалыс күні	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ө дыбыстары: БАЛАБАҚША, БӨЛМЕ.</p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: ТОП, ТӘРБИЕШІ, БӨЛМЕ, ОЙЫНШЫҚ</p>	

				<p>– Кимыл сөздер: Ойнайды, Оқиды</p> <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: Үлкен топ, Әдемі бөлме</p> <p>– Сөйлем: «Мен балабақшаға барамын.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Балабақша туралы әңгімелеу</p> <p>– Сұрақ-жауап</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.2025-12.09.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 9.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнектіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі».</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰРЫЛЫСШЫ, ДӘРІГЕР</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘРІГЕР,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің бір күнім».</p> <p>Мақсаты: Күн тәртібі туралы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, І дыбыстары: КҮНІМ, ІСТЕЙМІН</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ТАҢЕРТЕҢ, КЕШКЕ – Қимыл сөздер: ОЯНАМЫН,</p>	

	<p>МУҒАЛИМ, АСПАЗ – Қимыл сөздер: ЕМДЕЙДІ, ҮЙРЕТЕДІ, ПІСІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖАҚСЫ ДӘРІГЕР – Сөйлем: «Дәрігер адамды емдейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Мен кім боламын?» әңгіме – Диалог құру</p>			<p>ОЙНАЙМЫН, ҰЙЫҚТАЙМЫН</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөйлемдер: – «Мен таңертең оянамын.» – «Мен кешке ұйықтаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Күн тәртібі туралы әңгіме – Сұрақ-жауап</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Амангелді Дінмұхаммед Абзалұлы, Ергенбекұлы Аңсар, Нұрмұқан Жанарыс Қуанышбекұлы, Әділ Кәусар Серікқызы)</p> <p>Әдіс: Дыбыстық ойындар Тапсырма: Балалармен бірге сөздердегі дыбыстарды тындау және қайталау.</p> <p>Мысалы: "Үй", "Ағаш", "Бала" сөздеріндегі алғашқы дыбыстарды айтыңыз. Балалар қайталап, әр дыбысты анық айтуға үйренеді.</p> <p>Дыбыстарды ажырату (мысалы, «с» мен «ш» дыбыстары).</p>				

Ұсыныс	Балалардың сөйлеу тіліне байланысты жазылатын кіндігі

Әдіскер: Қайып Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы III апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025-19.09.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
ҰО дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Ұрнектіліктегі р мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Менің отбасым».</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ұ дыбыстары: ӘКЕ, АНА, ҰЛ – Сөздерді анық айту</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Мен қайда тұрамын?».</p> <p>Мақсаты: Үй туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, І дыбыстары: ҮЙ, БӨЛМЕ, ІШІ – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ҮЙ, БӨЛМЕ, АС ҮЙ, ТӨСЕК, ҮСТЕЛ</p>	

	<p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ӘКЕ, АНА, АҒА, ӘПКЕ, ІНІ, ҚАРЫНДАС</p> <p>– Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КӨМЕКТЕСЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖАҚСЫ АНА, МЕЙІРІМДІ ӘКЕ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Бұл – менің анам.»</p> <p>– «Мен отбасымды жақсы көремін.»</p> <p>байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>– Сұрақ-жауап: «Отбасында кім бар?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әлдрай Айсана Сипаттау суретпен әңгіме</p>			<p>– Қимыл сөздер: ТҰРАМЫН, ҰЙЫҚТАЙМЫН, ОТЫРАМЫН</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ҮЛКЕН ҰЙ, ТАЗА БӨЛМЕ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Мен үйде тұрамын.»</p> <p>– «Менің бөлmem бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Үйі туралы әңгімелеу</p> <p>– Диалог: «Сенің үйің қандай?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар Әдіс: Сөздерді топтастыру Тапсырма: Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді белгілі бір тақырыпқа байланысты топтастыру (мысалы, жануарлар, көкөністер).
Ұсыныс	

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы IV апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезені: 22.09.2025-26.09.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау		Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері».</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ө дыбыстары: ҚЫЗМЕТКЕР, ТӘРБИЕШІ</p> <p>– Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p>		<p>ҰІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ө дыбысы</p> <p>– Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор:</p>	<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Күз».</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, Ө дыбыстары: КҮЗ, ЖАҢБЫР, ЖАПЫРАҚ</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: КҮЗ, ЖАҢБЫР, ЖАПЫРАҚ, САЛҚЫН</p> <p>– Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТҮСЕДІ,</p>	

Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар Сөйлем құрастыру арқылы жаттығу Тапсырма: Балаларға қысқа сөйлемдер құрауды үйрету. <ul style="list-style-type: none">• Мысалы: "Мен бақшада ойнадым", "Менің үйім үлкен".• Балалар өздерінің күнделікті өмірінде қолданатын сөздермен сөйлемдер құрастырады.
Ұсыныс	

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберг Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

Топ: «Қошакан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.2025- 03.10.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнектіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Тақырыбы: «Күз айлары». Мақсаты: Балаларды күз айларымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Қ дыбыстары: КҮЗ, ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН – Сөздерді анық айту Сөздік қор: – Жаңа сөздер: ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН, ҚАРАША			Тақырыбы: «Алдар Көсе». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті кейіпкерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінез-құлқын түсіндіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ө дыбыстары: ҚҮЛЫК, КӨНІЛДІ – Сөздерді анық, дұрыс айту Сөздік қор: – Жаңа сөздер: АЙЛАКЕР, ТАПҚЫР, ҚҮЛЫК, ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРІ	

	<p>– Қимыл сөздер: САЛҚЫНДАЙДЫ, ЖАУАДЫ, САРҒАЯДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөйлемдер: – «Күз айлары: кыркүйек, қазан, қараша.» – «Қыркүйекте күн жылы болады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Күз айларын ретімен айту – Сұрақ-жауап: «Күзде не болады?»</p> <p>Ойын: «Айларды ретімен қой» Балалар күз айларын дұрыс ретімен орналастырады.</p>			<p>– Қимыл сөздер: АЛДАЙДЫ, ОЙЛАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: АҚЫЛДЫ АЛДАР, ТАПҚЫР АДАМ – Сөйлемдер: – «Алдар Көсе – тапқыр кейіпкер.» – «Ол адамдарды алдайды, бірақ зиян келтірмейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Кейіпкер туралы әңгімелеу – Сұрақ-жауап: «Алдар Көсе қандай адам?» – Қысқа мазмұндау (педагог көмегімен)</p> <p>Ойын: «Шын ба, өтірік пе?» Балаларға Алдар Көсе туралы сөйлемдер айтылады, олар шын немесе өтірік екенін ажыратады</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</p> <p>Әдіс: Суретпен жұмыс Тапсырма: Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> <p>Мысалы: Суретте ит пен мысық ойнап жүрсе, бала мынадай сөйлемдер айта алады: "Ит пен мысық бір-бірімен ойнап жүр".</p> <p>Суреттерді талдау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>
Ұсыныс	<p><i>Қоғам. Әңгімелер, ертегілер арқылы</i></p>

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.2025-10.10.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы «Бақта не өседі?».</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ө, Ү дыбыстары: ӘДЕМІ, ӨРІК, ЖҮЗІМ – Жеміс атауларын анық айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны</p>			<p>Тақырыбы: «Бақта не өседі?».</p> <p>Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ұ, І дыбыстары: ҚИЯР, ҚЫЗАНАҚ, БҰРЫШ – Сөздерді дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Көкөністер: ҚИЯР, СӘБІЗ, КАРТОП, ҚЫЗАНАҚ, АСҚАБАҚ – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ,</p>	

	<p>дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жемістер: АЛМА, АЛМҰРТ, ӨРІК, ЖҮЗІМ, ШАБДАЛЫ</p> <p>– Қимыл сөздер: ПІСЕДІ, ӨСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ТӘТТІ АЛМА, ПІСКЕН ЖЕМІС</p> <p>– Көптік жалғау: АЛМАЛАР, АЛМҰРТТАР</p> <p>– Тәуелдік жалғау: МЕНІҢ АЛМАМ, БІЗДІҢ ЖЕМІСТЕРІМІЗ</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>– «Бақта» тақырыбында диалог</p>			<p>ҚАЗЫЛАДЫ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖАСЫЛ ҚИЯР, ҮЛКЕН АСҚАБАҚ</p> <p>– Көптік жалғау: ҚИЯРЛАР, СӘБІЗДЕР</p> <p>– Сөйлем: «Бақшада көкөністер өседі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Бақшада» диалог құрастыру</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұсыныс	сурат-меуан әдісіні тиісінше қолдану

Әдіскер: Қасым Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.2025-17.10.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары: ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН – Сөздерді анық, мәнерлі</p>			<p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Менің ауылым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған жері – ауылы туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ұ, Ө дыбыстары: АУЫЛ, ӘДЕМІ, ҮЛКЕН – Сөздерді анық айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p>	

	<p>айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</p> <p>– Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Қазақстан – менің Отаным.»</p> <p>– «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру</p> <p>– Такпак, мақал-мәтел жаттау</p> <p>– Сұрақ-жауап</p>			<p>– Жаңа сөздер: АУЫЛ, ҮЙ, КӨШЕ, ТАБИҒАТ, ӨЗЕН, БАҚ</p> <p>– Қимыл сөздер: ТҰРАМЫЗ, ЖҮРЕМІЗ, ӨСЕДІ, КӨРІНЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ТАЗА АУЫЛ, ӘДЕМІ КӨШЕ, ЖАСЫЛ БАҚ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Мен ауылда тұрамын.»</p> <p>– «Менің ауылым әдемі.»</p> <p>– Сұраққа жауап беру дағдылары: «Ауылың қандай?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Менің ауылым» тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру</p> <p>– Сурет бойынша сипаттау</p> <p>– Диалог: «Сен қай ауылда тұрасың?»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ауылда не бар?»</p> <p>Балаларға ауылға қатысты суреттер (үй, сиыр, ағаш, өзен т.б.) көрсетіледі. Балалар оларды атап, ауылға қатысты екенін айтады.</p>	
--	--	--	--	---	--

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.)</p> <p>Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар</p> <p>Әдіс: Табиғат туралы әңгіме</p> <p>Тапсырма: Табиғаттың бөліктері мен құбылыстары туралы әңгімелер оқу.</p> <p>Мысалы: "Көктемде ағаштар гүлдейді", "Қыста қар жауады", "Жаңбырдан кейін күміс бұлттар келеді".</p> <p>Балалармен табиғат туралы сөздермен сөйлемдер құрастыру.</p>
Ұсыныс	

Кенже Ә

ЖМ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.2025-24.10.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекілікте р мен ойын атрибуттарын дайындау
	<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға, сөздік қорын байытуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ө, Ү, І дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: КӨКТЕМ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗ</p>			<p>Тақырыбы: «2 сөзден 1 сөз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға біріккен сөздер туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс айтуға, ажыратуға және қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, І, Ү, Ө дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту – Сөздерді буынға бөліп, анық айту – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор: – Жаңа біріккен сөздер: ИТМҰРЫН, ТАСБАҚА, СУСАБЫН,</p>	

	<p>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>– Тыныс ату, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: КӨКТЕМ, ЖАЗ, КҮЗ, ҚЫС, АУА РАЙЫ, ЖАҢБЫР, ҚАР, КҮН</p> <p>– Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ЕРИДІ, ӨСЕДІ, СУЫТАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖЫЛЫ ЖАЗ, СУЫҚ ҚЫС, ӘДЕМІ КӨКТЕМ</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Көктемде гүлдер өседі.»</p> <p>– «Қыста қар жауады.»</p> <p>– Сұрақтарға жауап беру:</p> <p>«Қай мезгіл ұнайды?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Жыл мезгілдері бойынша суретке қарап әңгімелеу</p> <p>– Қарапайым диалог құру</p> <p>– Қысқа сипаттама айту</p>			<p>КҮНБАҒЫС, ТЕМІРЖОЛ</p> <p>– Сөз мағынасын түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: СҰЙЫҚ СУСАБЫН ҮЛКЕН ТАСБАҚА</p> <p>– Сөйлемдер:</p> <p>– «Итмұрын дәрі өсімдік.»</p> <p>– «Теміржолмен пойыз жүреді.»</p> <p>– Біріккен сөздерді сөйлемде қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>– Біріккен сөздерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыру</p> <p>– Диалог: «Бұл қандай сөз?»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сөзді құрастыр»</p> <p>Балаларға екі бөлек сөз беріледі (мысалы: КҮН + БАҒЫС, ТАС + БАҚА). Олар сөздерді біріктіріп, дұрыс біріккен сөзді айтады.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Ойын:</p> <p>«Қай мезгіл?» Балаларға суреттер көрсетіледі (қар, гүл, күн, жапырақ). Балалар қай жыл мезгілі екенін айтып, дәлелдейді.</p>				
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар Әдіс: Үлгі бойынша сөйлеу Тапсырма: Қысқа сөйлемдер құрау.				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы V апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.2025-31.10.2025 ж.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ө дыбыстары: ӘЖЕ, ӘКЕ, ӨЗ – Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор: – Жаңа сөздер: АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: Сандар мен апта күндері Мақсаты: Сандар мен апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І, Ү дыбыстары: БІР, ЕКІ, ҮШ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – Сандар: БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Апта күндері: ДҮЙСЕНБІ, СЕЙСЕНБІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Бірінші күн – дүйсенбі.»</p>	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.2025- 07.11.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ – Дұрыс айту Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ – Анық айту Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құс ұшады.»	

Ұсыныс	

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.2025-14.11.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ – Дұрыс айту Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ,			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ – Анық айту Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құс ұшады.»	

	<p>ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Көз көреді.» – «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағы – Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН: «Көрсет те ата» Дене мүшелерін көрсету.</p>			<p>– «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Құстар не істейді?» – Тақпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН: «Қай құс?» Құстарды ажырату.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.2025-21.11.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: « Менің достарым».</p> <p>Мақсаты: Достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Д, Ө дыбыстары: ДОС, ӨТЕ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ДОС, ДОСТАР – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Демалыс күндерім».</p> <p>Мақсаты: Демалыс туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Е, І дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ДЕМАЛЫС, СЕРУЕН – Қимыл сөздер: БАРАДЫ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен демалыста ойнаймын.»</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің досым бар.» – «Біз бірге ойнаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің досың кім?» – Қысқа әңгіме</p> <p>ОЙЫН: «Досыңды тап»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әндрей Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>– «Біз саябаққа барамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен демалыста не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: «Не істедің?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.2025-28.11.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: құстар туралы аудиозапись қосу. Мақсаты: құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет», № VII (4) картотека. Мақсаты: жаңа тақырып			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат» Мақсаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?», № VII (3) картотека. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін	

	<p>бойынша сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не жок?», № VII (8) картотека.</p> <p>Мақсаты: жыл құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?», № VII (36) картотека.</p> <p>Мақсаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кенейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті «1, 2, 3- ал қанекей ұш».</p> <p>№ XI (14) картотека.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сипаттап бер», № VII (35) картотека.</p> <p>Мақсаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p> <p>Рефлексия «Күншуақ», № XIII (7) картотека.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2025- 05.12.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің туған өлкем!».</p> <p>Мақсаты: Отан туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. : «Алақай, қыс келді».</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен Отанымды сүйемін.» – «Біз елімізді қорғаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің Отаның қай ел?»</p> <p>ОЙЫН: – «Кім не істейді?»</p>			<p>құрылымы: – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста не болады?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	<i>Балалармен сөздік қорын шалаймыз.</i>				

Әдіскер: Қадыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нұрбергелі Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы ІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.2025-12.12.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 9.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Қош келдің, Жаңа жыл»!</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Қыс қызығы»!</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОЙЫН, ШАНА, ШАҢҒЫ – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сыйлық алдың?»</p>			<p>құрылымы: – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не ойнадың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

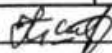
ЖМ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.2025-19.12.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында».</p> <p>Мақсаты: Қыс көрінісін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЕРТЕГІ, АҒАШ, ҚАР – Қимыл сөздер: ЖАПТЫ,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.50 Тақырыбы «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Қар туралы әңгімелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚАР, АҚҚАЛА – Қимыл сөздер: ЖАСАДЫ, ОЙНАДЫ</p>	

	<p>ЖАУДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Ақ қар жерді жапты.» – «Ағаштар әдемі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыс қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Сипатта!»</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар аққала жасады.» – «Қар аппақ.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қар қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не жасадың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қонақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025-26.12.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қыс айлары».</p> <p>Мақсаты: Қыс айларын атауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЖЕЛТОҚСАН, ҚАҢТАР, АҚПАН – Қимыл сөздер: БАСТАЛАДЫ, АЯҚТАЛАДЫ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.50 Тақырыбы «Қыс қызығы». «Қыс айының ерекшеліктері»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СУЫҚ, АЯЗ, ҚАР – Қимыл сөздер: СОҒАДЫ, ЖАУАДЫ</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қыс желтоқсанда басталады.» – «Ақпан – қыс айы.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыс айларын ата.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай ай?»</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қыста аяз болады.» – «Қар жауады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыстың ерекшелігі қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не болады?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы V апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025-31.12.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау		
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Жануарлар».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ұ дыбыстары – Анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ІШЕДІ, ЖҮРЕДІ</p>				

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Сиыр – сиырлар.» – «Қой шөп жейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Фермада қандай жануарлар бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қандай жануар?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>				
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Музыка мен өлең арқылы дағдыларға құрал әйелге бағытталу</i>				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы I апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезені: 05.01.2026- 09.01.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Төлдер».</p> <p>Мақсаты: Төлдер туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – БҰЗАУ, ҚОЗЫ, ЛАҚ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Үй жануарының пайдасы».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың адамға пайдасын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СҮТ, ЕТ, ЖҮН – Қимыл сөздер: БЕРЕДІ, ПАЙДАЛЫ</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қозы – қозылар.» – «Құлын ойнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Төлдер қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Төлін тап!»</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Сиыр сүт береді.» – «Қой жүн береді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жануарлардың қандай пайдасы бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не береді?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы II апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.2026-16.01.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстар».</p> <p>Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ТАУЫҚ, ӨТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰШАДЫ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Қарлығаш».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ дыбысы – Таза дикция</p> <p>Сөздік қор: – ҚАРЛЫҒАШ, ҚҰЙРЫҚ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚҰТҚАРАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Үй құстарын ата.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай құс?»</p>			<p>– «Қарлығаш ұшады.» – «Ол адамды құтқарды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі карай жалғастыр»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Ғалия Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезені: 19.01.2026-23.01.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p>Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю үнгірде тұрады.» – «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p>			<p>– «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Ақай Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: НМ Нурберген

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.2026-30.01.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға. Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю үнгірде тұрады.» – «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Андар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p>			<p>– «Андар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, такпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.2026- 06.02.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сауда үйінде». Мақсаты: Киім атауларын меңгерту, саудада қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту Сөздік қор: – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ,			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ұлттық киімдер». Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білім беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ дыбысы – Таза сөйлеу Сөздік қор: – КАМЗОЛ, ШАПАН, СӨУКЕЛЕ – Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің камзолым әдемі.»	

	<p>АЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қандай киім киесің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сатып аласың?»</p>			<p>– «Маған шапан ұнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ұлттық киім қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Сипатта!»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	суретке қарап әңгіме құрау				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІ апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.2026-13.02.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Ойындар».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ң дыбыстары – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, АЛТЫН САҚА – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық . Тақырыбы «Ойнайықта, ойнайық».</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік атауларын үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – НАҢ, СҮТ, ҚАНТ, ҰН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	

	<p>ЖҮГІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Біз асық ойнаймыз.» – «Мен арқан тартамын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай ойын?» тақия тастамақ ойнау</p>			<p>– «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен не сатып аласың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не алдың?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурбергел Нурбергел Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы III апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.2026-20.02.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қарама-қарсы ұғымдар».</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Г, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҮЛКЕН-КІШІ, ЫСТЫҚ-СУЫҚ – Қимыл сөздер:</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегілер әлемі». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека.</p>	

	<p>САЛЫСТЫРАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Бұл үлкен, ал бұл кіші.» – «Шай ыстық, су суық.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайсысы үлкен?»</p> <p>Ойын: – «Қарама-қарсысын тап!»</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Сипырулы суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді аяқтайды. Белсенді әдіс «Ыстық орындық».</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Үсыныс	СУРАК - мақал мен аяқталу				

Әдіскер: Қайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурбергелі Ә.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.2026-27.02.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Алтын сақа».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ү дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЕРТЕГІ, КЕЙІПКЕР – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Жеті қазына».</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының «Жеті қазынасы» туралы түсінік беру, әнгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ғ, Ң дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖЕТІ ҚАЗЫНА, ЕР ЖІГІТ, ЖҮЙРІК АТ, ҚЫРАН БҮРКІТ, ҚУМАЙ ТАЗЫ, БЕРЕН МЫЛТЫҚ,</p>	

	<p>КЕЗДЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен ертегі тыңдаймын.» – «Кейіпкер жақсы.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Ертегіні жалғастыр»</p>		<p>АҚЫЛ-БІЛІМ – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, АҢ АУЛАЙДЫ, ЖҮГРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Жеті қазына – халық байлығы.» – «Мен жеті қазынаны білемін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жеті қазынаға нелер жатады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Ата және тап!»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар			
Ұсыныс				

Әдіскер: Ақсайф Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Алм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.2026- 06.03.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көктем келді».</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Балалармен амандасу – Жылы лебіздер айту («Күніміз ашық болсын!»)</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Көктемде болған оқиға». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека. Дидактикалық ойын: «Сикырлы</p>	

	<p>мәдениеті: – Көктемге қатысты сөздерді дұрыс айту: <i>күн, жаңбыр, гүл, құс</i> – Ә, Ө дыбыстарына жаттығу: <i>коктем, бәйшешек</i></p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>бұршік, жаңбыр, жыл құстары, жылынады</i> – Қимыл сөздер: <i>ұшады, оседі, ериді</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>жылы күн, әдемі гүл</i> – Жай сөйлем: «Көктемде қар ериді.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Сурет бойынша әңгіме: «Көктемде не болады?» – Қысқа такпақ жаттау</p>			<p>суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді аяқтайды. Белсенді әдіс «Ыстық орындық»,</p>	
<p>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</p>	<p>Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Аман Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.2026-13.03.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық мереке туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту, диалогқа үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – «Наурыз құтты болсын!» айту</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегі әлеміне саяхат».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – Ертегі тыңдауға дайындау</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Ө дыбыстары: <i>ертегі, кейінкер</i></p>	

	<p>мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстарын дұрыс айту: <i>Наурыз, құттықтау</i></p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>мереке, наурызкөже, ұлттық тағам, қонақ</i> – Қимыл сөздер: <i>тойлайды, қарсы алады, береді</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>дәмді наурызкөже, үлкен мереке</i> – Сөйлем: «Біз Наурызды тойлаймыз.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Диалог: «Наурызда не істейсің?» – Қысқа әңгіме құрастыру</p>			<p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>ертегі, кейіпкер, сиқыр, орман</i> – Қимыл сөздер: <i>жүреді, сөйлейді, көмектеседі</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>жақсы кейіпкер, үлкен орман</i> – Сөйлем: «Ертегіде қоян бар.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Ертегіні мазмұндау – Диалог құру (кейіпкерлер арқылы)</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				

Ұсыныс	
--------	--

Әдіскер: Қасым Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нұр Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы ІІІ апта

Топ: «Қошакан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.2026–20.03.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – «Сәлеметсіз бе?» мәдениетін үйрету</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Спорт және денсаулық.</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>– Балалармен амандасу – Шаттық шеңбері: «Біз бақытты баламыз,</p>	

	<p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ү, У дыбыстары: <i>қазақ, ұлттық, үй</i></p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>дәстүр, домбыра, киіз үй, ұлттық киім</i> – Қимыл сөздер: <i>ойнайды, киеді, тыңдайды</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>әдемі киім, үлкен үй</i> – Сөйлем: «Бұл – қазақтың домбырасы.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Өз отбасы туралы айту – Сурет бойынша әңгіме</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, Сапар Нұрәлі Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>Спортты жақсы көреміз!»</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық айту: СПОРТ, ДОП, ЖҮГІРУ, СЕКІРУ – Ү, Ө дыбыстары: ЖҮГІРУ, ӨРМЕЛЕУ – Тыныс алу жаттығулары</p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: ДЕНСАУЛЫҚ, ЖАТТЫҒУ, СПОРТШЫ, КҮШТІ, ЖЫЛДАМ – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ, ЖАТТЫҒАДЫ – Спорт түрлері: ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ</p> <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы: – Сөз тіркестері: ДЕНІ САУ БАЛА, КҮШТІ СПОРТШЫ – Сөйлемдер құрау: – «Мен спортпен айналысамын.» – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p>	
--	---	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Сұрақ-жауап: - Сен қандай спортты жақсы көресің? - Спорт не үшін керек? - Қысқа әңгіме құрастыру - Диалог құрастыру 	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Музыка мен өлең арқылы дарабастанды айтуға дағдыландыру</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.2026-27.03.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>ҮІӨ. Тақырыбы: «Әжеге көмектесу».</p> <p>Мақсаты: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ғажайып сәт: әжеге дүкеннен ұлттық тағамдар сатып алуға көмек қажет екенін аудиожазба арқылы тыңдау.</p> <p>Көмекке барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтқызу, № 4 (3, 5) картотека.</p> <p>Таныстырылым «Наурыз дастарханы», № 3 (30) картотека.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкенінде», № 2 (5) картотека.</p> <p>Мақсаты: сатып алатын ұлттық</p>	

				<p>тағамдарды атау. Сергіту сәті «Достықта біздің күш», № 7 (43) картотека. Белсенді әдіс «Әткеншек», № 8 (6) картотека. Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталап есте сақтайды. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен ұлттық тағамдарды тауып, дастарқанға орналастырады, бояйды. Рефлексия. «Бас бармақ», № 6 (1) картотека.</p>
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар			
Ұсыныс				

Әдіскер: Аманжол Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы І апта

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.2026- 03.04.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.03.2026
ҮІЭ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Отілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Әжемнің дастарқаны». Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге үйрету. І. Ұйымдастыру кезеңі: Амандау «Әжеміңді жақсы көремін» жылына сөздер айту			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сыпайы сөздер». Мақсаты: Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мадоннеті: - Ү, Ц дыбыстары - Ашық сөйлеу Сөздік қор: КЕШІР, РАҚМЕТ, ОТИНЕМІН, СӘДІМЕТСІЗБЕ, Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ	

	<p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ә, Ү дыбыстарын дұрыс айту: ӘЖЕ, БАУЫРСАҚ, КҮРТ – Сөздерді анық, дұрыс айту <p>3. Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жаңа сөздер: ДАСТАРХАН, ТАҒАМ, БАУЫРСАҚ, ҚЫМЫЗ, КҮРТ – Қимыл сөздер: ПІСІРЕДІ, ДАЙЫНДАЙДЫ, БЕРЕДІ <p>4. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сөз тіркестері: ДӘМДІ БАУЫРСАҚ, ҮЛКЕН ДАСТАРХАН – Сөйлемдер: «Әжем бауырсақ пісіреді.» <p>5. Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сұрақ-жауап: – Әжем не дайындайды? – Қысқа әңгіме құрастыру 			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кешіріңіз.» – «Маған көмектесіңізші.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сыпайы сөздерді қолдан.» <p>ОЙЫН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Қалай айтасың?» 	
--	--	--	--	---	--

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұсыныс	

Әдіскер: Ғайф Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нм Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.2026-10.04.2026 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Тақырыбы: «Адалдық». Мақсаты: Адалдық ұғымын түсіндіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу Сөздік қор: – АДАЛ, ЖАҚСЫ, ШЫНШЫЛ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Адал бала өтірік			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау сөздерін қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық айту Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢҒА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, БҰРЫЛАДЫ Тілдің грамматикалық	

	<p>айтпайды.» – «Ол шындықты айтады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Адал болу деген не?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі қарай жалғастыр»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>құрылымы: – «Алға жүр.» – «Оңға бұрыл.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қайда барасың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Бағытты тап!»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Кенже Әміре, Қалыбек Жантөре, Шайкет Айым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	<i>Балалармен дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын дамыту</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Ө.* Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кім күшті».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – КҮШТІ, ЖЫЛДАМ, БАСТЫ – Қимыл сөздер: ЖАРЫСАДЫ, ЖЕҢЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көліктер».</p> <p>Мақсаты: Көлік атауларымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КӨЛІК, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің ұшағым бар.»</p>	

	<p>құрылымы: – «Тышқан күшті.» – «Қасқыр жылдам.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Кім күшті?»</p> <p>ОЙЫН: – «Салыстыр»</p>			<p>– «Пойыздар жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көлік ұнайды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай көлік?»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	Музыкамен әлеумет арқалау жұмыстарымен сәздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Жақсылық пен жамандық</p> <p>Мақсаты: Жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – h дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҚСЫЛЫҚ, ЖАМАНДЫҚ – Қимыл сөздер: КӨМЕКТЕСЕДІ, РЕНЖІТЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Ертегі елі</p> <p>Мақсаты: Рөлдік ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I, Y дыбыстары – Мәнерлеп, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КЕЙІПКЕР, ЕРТЕГІ, РӨЛ – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен кейіпкермін.»</p>	

	<p>құрылымы: – «Жақсы бала көмектеседі.» – «Жаман іс істемейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Ойын: – «Таңда!»</p>			<p>– «Сен рөл ойнайсың.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіні сахнала.»</p> <p>Ойын: – «Рөлге бөлін»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Қамза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Демалыс күні
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, дидактикалық материалдарды дайындау. Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптастыру, ойын барысында қазақша сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, І дыбыстары – Анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, КӨКПАР,</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеу және түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ТҮЛКІ, ҚОЯҢ, ҚУ, ЖЫЛДАМ – Қимыл сөздер: ҚУАДЫ, ҚАШАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Түлкі қоянды қуады.» – «Қоян жылдам қашады.»</p>	

	<p>ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ, ЖАРЫСАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар асық ойнайды.» – «Біз арқан тартысамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай ұлттық ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – Хантаалапай</p>			<p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі қарай жалғастыр»</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Нұрхан Мәди, Алжанова Алима, Мадиярқызы Асылым.) Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Демалыс күні	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>«Жеңіс күні – батырлар мерекесі»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Ұ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру: женіс, шаң, маңдай, саңырау.</p> <p>І дыбысына арналған сөздер: білім, тірек, кіші, ілгіш.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар орындау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары арқылы</p>				

таза сөйлеуге үйрету.				
Сөздік қор				
Жаңа сөздер: жеңіс, батыр, ерлік, жауынгер.				
Ұлттық ойын: асық ату.				
Өсімдік атаулары: қызғалдақ, бәйшешек.				
Жаз мезгілі сөздері: күн, демалыс, ыстық.				
Тілдің грамматикалық құрылымы				
Етістікті сөйлем соңында қолдану:				
Батыр елін қорғады.				
Балалар гүл әкелді.				
Жекеше және көпше түрде айту:				
Батыр – батырлар.				
Гүл – гүлдер				
Байланыстырып сөйлеу				

	«Отан – оттан да ыстық» мақалын жаттау. Батырлық туралы қысқа тақпақ айту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.				
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө. Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
ҮІӘ дайындық	Демалыс күні	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды Жеңіс күні мерекесімен таныстыру, батырлық туралы түсінік беру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ң, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Жеңіс», «жауынгер», «ерлік», «батыр» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>			<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ң, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Отан», «туған жер», «ел», «Қазақстан» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, ТУҒАН ЖЕР, БАЙРАҚ.</p>	

	<p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: БАТЫР, ЕРЛІК, ЖЕҢІС, ЖАУЫНГЕР.</p> <p>– Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, ЖЕҢЕДІ, МАРШ ЖАСАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Батыр ержүрек.»</p> <p>– «Жауынгер елін қорғайды.»</p> <p>– «Балалар гүл сыйлады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Жеңіс күні» туралы әңгімелеу.</p> <p>– Батырлар туралы қысқа сөйлемдер құрастыру.</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Кім батыр?»</p> <p>– «Салыстыр»</p>		<p>– Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, СҮЙЕДІ, ҚҰРМЕТТЕЙДІ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Отан үлкен.»</p> <p>– «Қазақстан әдемі.»</p> <p>– «Балалар Отанын сүйеді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Менің Отаным» тақырыбында әңгімелеу.</p> <p>– Отан туралы қысқа сөйлемдер құрастыру.</p> <p>ОЙЫН:</p> <p>– «Кім көп айтады?»</p> <p>– «Салыстыр»</p> <p>(Қазақстан – үлкен, ауыл – кіші).</p>	
--	---	--	--	--

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұсыныс	

Әдіскер: Кайыр Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
ҮІӨ дайындық		Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау		Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру, табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Жаз», «күн», «гүл», «көбелек» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>			<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жазғы демалыс туралы түсінік беру, жаз мезгіліндегі ойындар мен демалыс түрлері туралы айту, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. – «Демалыс», «жағажай», «көңілді», «саңырауқұлақ» сөздерін анық айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p>	

	<p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жаңа сөздер: ЖАЗ, КҮН, ДЕМАЛЫС, ГҮЛ. – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ШОМЫЛАДЫ, СЕРУЕНДЕЙДІ. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жаз ыстық.» – «Күн жарқырайды.» – «Балалар далада ойнайды.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жаз мезгілі» туралы әңгімелеу. – Жаз туралы қысқа сөйлемдер құрастыру. <p>ОЙЫН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жазда не болады?» – «Салыстыр» <p>(жаз – ыстық, қыс – суық).</p>			<ul style="list-style-type: none"> – Жаңа сөздер: ДЕМАЛЫС, ЖАҒАЖАЙ, КӨҢІЛДІ, СЕРУЕН. – Қимыл сөздер: ШОМЫЛАДЫ, ОЙНАЙДЫ, САЯХАТТАЙДЫ. <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жазғы демалыс көңілді.» – «Балалар көлде шомылады.» – «Біз табиғатта серуендейміз.» <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Менің жазғы демалысым» тақырыбында әңгімелеу. – Жазғы ойындар туралы қысқа сөйлемдер құрастыру. <p>ОЙЫН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жазда не істейміз?» – «Салыстыр» 	
--	---	--	--	---	--

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар
Ұсыныс	Балалардың сөйлеу тіліне байта сөзіндер мен жетерліктерді енгізу ұсынылады.

Әдіскер: Қайып Камза С.

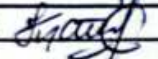
Қазақ тілі мұғалімі: Ан Нурберген Ө.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
ҰТӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Демалыс күні	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>«Мектеппен танысу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды мектеп туралы түсінікпен таныстыру, мектеп құралдарының атауларын үйрету, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– М, К дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>– «Мектеп», «кітап», «қалам», «күнделік» сөздерін анық</p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>«Мектеп құралдары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мектеп құралдарының атауларын бекіту, оларды дұрыс қолдануға үйрету, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>– «Қалам», «дәптер», «сызғыш», «қарындаш» сөздерін анық айту.</p> <p>– Артикуляциялық жаттығулар орындау.</p>	

	<p>айту. – Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: МЕКТЕП, СЫНЫП, МҰҒАЛІМ, ОҚУШЫ. – Қимыл сөздер: ОҚИДЫ, ЖАЗАДЫ, ТЫҢДАЙДЫ.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Мектеп туралы қысқа әңгіме құрастыру. – «Менің мектебім» тақырыбында сөйлемдер айту.</p> <p>Ойын:</p> <p>– «Мектеп құралының басқы әріпімен сәйкестендір» – «Салыстыр»</p>			<p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘПТЕР, ҚАЛАМ, ҚАРЫНДАШ, СЫЗҒЫШ. – Қимыл сөздер: СЫЗАДЫ, БОЯЙДЫ, ЖИНАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Қалам көк.» – «Мен дәптерге жазамын.» – «Оқушы сурет сызады.»</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: ДӘПТЕР, ҚАЛАМ, ҚАРЫНДАШ, СЫЗҒЫШ. – Қимыл сөздер: СЫЗАДЫ, БОЯЙДЫ, ЖИНАЙДЫ.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– «Қалам көк.» – «Мен дәптерге жазамын.» – «Оқушы сурет сызады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Мектеп құралдары туралы әңгімелеу. – Сурет бойынша сөйлем құрастыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

				ОЙЫН: – «Не артық?»	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме жұмыс, мақал-мәтелдер, тақпақтар				
Ұсыныс	<p><i>сурақ-жауап әдісін тиілі қолданса, балалардың тигізі</i> <i>білгендерінің артыру.</i></p>				

Әдіскер: 

Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Ө.