

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: Амантай Дидар
Ерікбек Бақытұл

2025 -2026 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл I- апта

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: ШҚО білім беру басқармасы №20 Нұрғуақ балабақша- бөбекжайы КМҚК

Топ: Қызғалдақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09.25- 05.09.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж Демалыс	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бірекі «акша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «акша бер» дейді, бала ойыншық акшаны береді де затын алады. Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды. тәрбиеші балаларға: «Акша берсең, зат аласың» «Акша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді</p>	<p>Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың несі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, несін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық</p>	<p>Сакна салу. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сакна ұстайды. Жүргізуші сакнаны бір баланың алақанына білдіртпей салады. «Сакна кімде?» деп сұрайды. Балалар шінінен табуға тырысалы, сакна шыққан бала келесі жүргізуші болады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды. Адалдық әліппесі</p>
---	--	--	---	--	--

		Қаржылық сауаттылық			
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Қимыл: Балалар шенберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. Ұлттық	«Кішкентай жүргіштер» ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды бүгін-жазу, шапалақтау.	Музыка: 9.20-9.30 «Сәлем, музыка!» Музыка тыңдау: Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп қору). Ән айту: «Сәлем,	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды бүгін-жазу, шапалақтау.

	<p>құндылық: Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп іліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.</p> <p>Ойын іс-әрекеттері: Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Допты жина»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші жерге әртүрлі доптарды шашып тастап. Балаларға оларды жинап қорапшаға салуды ұсынады.</p>	<p>ашып-жұму.</p> <p>– Негізгі қимылдар: жұтіру, еніс тақтаймен еңбектеу.</p> <p>– Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).</p> <p>– Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау.</p> <p>– Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.</p>	<p>– Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан).</p> <p>– Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады).</p> <p>– Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау.</p> <p>– Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты жина»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші жерге әртүрлі доптарды шашып тастап. Балаларға оларды жинап қорапшаға салуды ұсынады.</p>	<p>сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама).</p> <p>Қимыл: Балалар шенберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. Ұлттық құндылық: Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп іліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.</p>	<p>– Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан).</p> <p>– Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады).</p> <p>– Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау.</p> <p>– Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.</p>
	<p>«Біздің топ» Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ,</p>	<p>«Біздің тәрбиеші» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Киім сөздері: көйлек, аяқкиім, бас киім.</p> <p>«Киімді – шешімді»</p>	<p>«Біздің тәрбиеші» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану</p>	<p>«Асхана» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану</p>	<p>«Ойын алаңы». Тіл дамыту және көркем әдебиет – Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз.</p> <p>«Жүру-тоқтау»</p>

		доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қосқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру. Сенсорика: Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұралы»)	қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика – Кімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) Құрастыру – Текшеден орындық жасау	«Асханада» шағын өлең тыңдау Сенсорика – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру Құрастыру – Конструктордан үстел жасау	қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау Сенсорика – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату Құрастыру – Конструктордан жол салу Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексазdan көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратын сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. Сурет салу: Түрлі түсті қарындашпен тік және қолденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай доп жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа қуыршақ пен допты орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» Сурет салу – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) Мүсіндеу – Ермексаздан алма жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көйлек пен аяқ киімнің суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанак) Сурет салу – Дөңгелек сызық салу «Кесе» Мүсіндеу – Ермексаздан алмұрт жасау Жапсыру – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Үміт Әмина «Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.</p>	<p>Ақтөре Баура «Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік берелі, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.</p>	<p>Ахмет Али Дінмұхаммед «Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сөйкес қайталайды.</p>	<p>Адина Әмір «Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс</p>				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кобелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары – «кобелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде кобелектер гүлдерге қонады.	«Аңдарды табу» Мақсаты: Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	«Тордан қашу» Мақсаты: Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.	«Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. Шарты: «Жел» роліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Балаларға топтың ішін таныстыру.	Тақпақты жаттау Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай бөбектер үлкен болып өседі	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қарапайым құрылыстар құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, қызығарлықтары туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтаңба дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтанып, ол өзін маңызды сезінеді.</p> <p>Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.</p> <p>Кешке қысқа серуен жасаныз — ұйқысы жақсы болады.</p> <p>Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>
Ұсыныс	<p><i>Балалардың тәуелсіздігі мен ерекшелігіне сәйес танытқыштарды қолдану.</i></p>

Әдіскер Амантай Д Камза С

Топ тәрбиешілері Ерікбек Б
Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен кіндіріңіз. Баланызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз. Баланызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаныз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қарандаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды.</p>	<p>«Жапырақты ұстайық» –Күрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. Сенсорика</p>	<p>«Дыбыс шығады» – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. Музыка</p>	<p>«Жылы ма, салқын ба?» – Суық су мен жылы суды сездірту. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Үлкен – кішкентай» – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика</p>

	Экологиялық тәрбие				
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі : 9.10-9.20 «Жүгіреміз, секіреміз»	Қимылды ойын: Жапырақтар Ойынның барысы: Балалар	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі «Жолақпен жүрейік»	Музыка: 9.20-9.30 Музыка «Қошақаным» Музыка тыңдау: Баяу,	Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік»

	Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру Құрастыру Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	Сенсорика Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау Құрастыру – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»	салыстыру Құрастыру – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау	Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	«Кімге көмек керек?» Құрастыру Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» Қоршаған әлеммен таныстыру Досының киімін киюіне көмектесу
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жұмын кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайыу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

<p>– ЖДЖ: тізені бұту- жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: «Хан талапай» (жеңілеті дген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру</p>	<p>шенбер бойында тұрады. Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.</p>	<p>– ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусак жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шенбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Орамал тастау» (бір бала жүгіріп, орамалды жасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектері ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті</p>	<p>нәзік әуен. Ән айту: Халық әні «Қошқаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). Қимыл: Қошқан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп қору. Ұлттық құндылық: Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.</p>	<p>– ЖДЖ: қолды айкастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еніс тактай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (саусак ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұзыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.</p>
<p>«Дос деген кім?» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа таклақ тыңдау Сенсорика</p>	<p>«Досыммен ойнаймын» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау</p>	<p>«Досыммен бөлісемін». Тіл дамыту және көркем әдебиет «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету- «Досыммен бөліскен бала» шағын әңгіме Сенсорика – Үлкен доп – кіші допты</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау Сенсорика Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату Құрастыру Конструктордан жол жасау</p>	<p>«Досыма көмектессемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі Сенсорика Бірдей ойыншықтарды табу</p>

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойшамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру Сурет салу	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау ережесін үйрету Сурет	Сурет салу Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну	Сурет салу Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» Мүсіндеу Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау Жапсыру Флинедиграфка	Сурет салу Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» Мүсіндеу Ермексаздан нан шағын нан жасап досына ұсыну

кітап қарау және басқалары)	Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» Мүсіндеу – Ермексазdan «кіші достар» жасау Жапсыру – Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	салу Каранайым сызықтар салу «Ойын алаңы» Мүсіндеу Ермексазdan шағын ойыншық жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	Жапсыру – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою	ағаш пен гүл суреттерін қою	Жапсыру Фланелеграфқа балалардың бірге ойынаған суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жоламан «Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала жымылды қайталайды.	Нүрәли «Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	Раяна «Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	Ибраһим «Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	Ерден «Жанбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жанбыр» ойынын ойнайды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ақыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Өзеннен өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Шарты: Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.</p>	<p>«Бау-бақшадағы еңбек» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».</p>	<p>«Үшатын шарлар» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.</p>	<p>«Үйшігіне жет» Мақсаты: Жылдам реакцияны қалыптастыру. Шарты: Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.</p>	<p>«Құмырсқалар» Мақсаты: Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Шарты: Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және б асқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>Қимылды ойын: Күн және жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылысын сезіне білуге үйрете отырып</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату.</p>	<p>Өз еркімен ойын Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.</p>	<p>Үстел – үсті ойыны: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Өз еркімен ойын Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.</p>

басқалары)	жымыл үйлесімдіктерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.</p> <p>Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.</p> <p>Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады.</p> <p>Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.</p>				
Үсыныс	<p><i>Еркін ишармашылыққа ұауып болу арқылы қимым даимында қимталасыз ену қажет</i></p>				

Әдіскер *Қашар* Камза С

Топ тәрбиешілері *Ба* Ерікбек Б
Д Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ма?» Қолына ауыр та жеңіл пластик ат біріп салыстыру.	«Көленке мен жарық» Қолнам жарығын жабырғаға түсіріп, көленкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жанбыр тамшылары» Тәрбиені алақанға су тамызады, бала сезеді.
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бірі-біріне ескеру жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеумен орындау Мақсаты: Қолғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық ету қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, нымал белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мнөз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Қимыл: Шапалақтау аяқпен жеңіл	Қимылды ойын: «Ауыз жаю»	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз»	Музыка: 9.20-9.30 «Домбыра үні» Музыка тыңдау: Домбыраның	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 «Доппен ойын» - ЖДЖ: бұрылу,

	<p>тарсыдату. Ұлттық құндылық: Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту. Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: «Қаз-қаз, қаңқылда» (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.</p>	<p><i>Шарты:</i> Түрлі-түсті гүлдерді түстері бойынша қорзинкаларға салу</p>	<p>– ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.</p>	<p>жай әуені (аспап үні). Ән айту: Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). Қимыл: Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсыдату. Ұлттық құндылық: Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.</p>	<p>шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>«Менің қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау</p> <p>Сенсорика Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру</p> <p>Құрастыру Текшеден қуыршаққа орындық жасау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету.</p>	<p>«Менің аюым» Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену</p> <p>Аю мен балалар қысқа ертегі</p> <p>Сенсорика Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату</p> <p>Құрастыру Конструктордан аюға үйшік жасау</p>	<p>«Менің көлігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету</p> <p>Кішкентай машина тақпағы</p> <p>Сенсорика Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау</p> <p>Құрастыру Текшеден гараж жасау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту</p> <p>Доп туралы олең тыңдау</p> <p>Сенсорика Үлкен және кішкентай допты ажырату</p> <p>Құрастыру Конструктордан допқа арналған қорап жасау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Достарымен допты бөлісуді үйрету</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру</p> <p>Ойыншықтар мерекесі өнгімесі</p> <p>Сенсорика Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды таптау</p> <p>Құрастыру Барлақ ойыншықтарға арналған үйшік жасау</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру. Жұыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шабыу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзінің</p>				

	<p>кызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, өзінің үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азымат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұзапты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» Мүсіндеу Ермексиздан қуыршаққа ойыншық нан жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу Сурет салу Тұйық сызық салу «Аюдың ізі» Мүсіндеу Ермексиздан кішкентай доп жасау, аюға беру Жапсыру Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	Сурет салу Түзу сызық салу «Жол» Мүсіндеу Ермексиздан кішкентай дөңгелек жасау Жапсыру Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Доп» Мүсіндеу Ермексиздан түрлі түсті доп жасау Жапсыру Фланелеграфқа доп суреттерін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтарды ұзыпты ұстауды үйрету Сурет салу Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» Мүсіндеу Ермексиздан кішкентай ойыншық жасау Жапсыру Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	Айбек «Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жаңдік қойылады, қозғалысын сезіну.	Рамазан «Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу.	Қуаныш «Қонырау қайда?» Қонырауды жымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	Берік «Қуыршақты оятамыз» Тәрбиені «қатты дыбыс» (шаналақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	Әдемілік «Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желгіту.

		«Ауаны сезейің» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азық-түлік біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Книіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Ауада ұшу» Мақсаты: Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	«Достық пойыз» Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	«Теңіз толқыны» Мақсаты: Ынтымақтық пен қиялды дамыту. Шарты: Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып тұрады.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Диктикалық ойын: «Есінде сақтап көріп» Максаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байсағыш бола алады.	Дид ойын: Атын ата Максаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын «Жұл суреттер» Максаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	Өзім және достарым Максаты: достарыммен қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, тату блу керектігін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетпейгі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағымдым» деп құшақтаныз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				
Үсыныс	<i>Барлығың қабілетіңе сәйкес тапсырмаларды ікешідеу.</i>				

Әдіскер Қайыр Камза С

Топ тәрбиешілері Ба Ерікбек Б
Д Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Баланыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарла сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Балаларға кішкентай сұқұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына</p>	<p>«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды.</p>	<p>«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші</p>	<p>«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия</p>	<p>Тәрбиеші қолына доп алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды</p>

	барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді. Экологиялық тәрбие	Балаларға ойыншық «акша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Акша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. Қаржылық сауаттылық	ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Такия түскен бала қолын көтереді. «Ұлттық ойын – ұлт жазынасы»	немесе «жою» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. Адалдық әліппесі
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамоқа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі : 9.10-9.20 «Секірейік, жүгіреміз» – ЖДЖ: тізе бүту-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүтіру, секіру. – Ұлттық ойын: «Асық ойыны» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.</p>	<p>«Қимылды ойындар» – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: енбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау.</p>	<p>Дене тәрбиесі: 9.30-9.40 Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Айгөлек» (балалар қол ұстасын шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жанау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.</p>	<p>Музыка:9.20-9.30 «Ән мен күй достығы» Музыка тыңдау: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдау. Ән айту: Қарапайым әуенмен «Ла-ла-ла», «На-на-на» дыбыстап айту, өндету. Қимыл: Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. Аспаппен ойнау: Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады</p>	<p>Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз» – ЖДЖ: тізе бүту-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүтіру, секіру. – Ұлттық ойын: «Асық ойыны» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.</p>

	<p>«Үстел» Тіл дамыту және көркем әдебиет Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау Сенсорика Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру Құрастыру Текшеден үстел құрастыру</p>	<p>«Орындық» Тіл дамыту және көркем әдебиет Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау Сенсорика Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату Құрастыру Конструкторда орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды үйрету</p>	<p>«Төсек» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Төсек сөзін айту Үйкі туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Құрастыру Текшеден хереует жасау</p>	<p>«Шаф» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Шаф сөзін айту Шафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау Сенсорика Ашық шаф пен жабық шафты салыстыру Құрастыру Конструктордан шағын шаф жасау</p>	<p>«Менің бөлmem». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға мнталандыру «Менің бөлmem» әңгімесін тыңдау Сенсорика Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) Құрастыру Барлық жиһаздардан бөлме жасау</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен табындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі</p>				

	<p>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жаңағы қосымша жасасқалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімнің ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімнің дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Үстелді таза ұстауды үйрету Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» Мүсіндеу Ермексиздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау Жапсыру Фланелеграфқа үстел суретін қою	Сурет салу Тік сызық салу «Орындықтың азғы» Мүсіндеу Ермексиздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау Жапсыру Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Төсекте жинау туралы әңгімелеу Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» Мүсіндеу Ермексиздан жастық жасау Жапсыру Фланелеграфқа төсек суретін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Киімді ұқыпты жинауға бауду Сурет салу Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шафтың есігі» Мүсіндеу Ермексиздан кішкентай киім жасау, шафқа қою Жапсыру Фланелеграфқа шаф пен киім суретін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. Сурет салу – Доғдың суретін салу. Мүсіндеу – Пластлиннен алма/доп жасау. Жапсыру – Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
Балалармен жеке жұмыс	Актөре «Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да шоша дыбыс шығарып, жайлап	Адина «Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты	Әмниа «Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	Баура «Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	Адина «Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын

	қимылдайды.	қайталауға мүмкіндік береді.			қайталайды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. Шарты: Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	«Жануарларды құтқару» Мақсаты: Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. Шарты: Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	«Тордағы торғайлар» Мақсаты: Қозғалыс жылдамдығын арттыру. Шарты: Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қанып шығуға тырысалы, «мысық» ұстайды.	«Көңілді секіртпелер» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	«Достық шеңбері» Мақсаты: Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Добым, домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел бұлаірдің Тәрелкені сындырдың	добым Дид ойын: Атын ата Максаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын «Жүп суреттер» Максаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	Менің отбасым Максаты: отбасы мүшелерін танып білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) лайықтап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағанды (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаным, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаныз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				
Ұсыныс	<i>Шұрыл материалдармен тақырып істерді енгізу</i>				

Әдіскер *Камза С* Камза С

Топ тәрбиешілері *Ерікбек Б* Ерікбек Б
Амантай Д Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҮ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру,	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді жарастыру) Міндеті: Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «күй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге	«Сызырлы түстер» (интерактивті тақтамен) Міндеті: Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. Заманауи әдіс: Интерактивті

	<p>таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет</p>	<p>орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті орнына қояды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>өңгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы өңгімелеседі. Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды</p>	<p>тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетілсді. Шарты: Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүтіріп тұрады.</p>
Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі: 9.10-9.20</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе</p> <p>бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүтін көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды.</p> <p>Негізгі</p> <p>қимыл: Балалар қол ұстасып шенбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес кадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін</p>	<p>Қимылды ойын: Күн мен түн</p> <p>Барысы:</p> <p>Балалар шенберде тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен күн дегенде ойын алаңында ойнап жүреді, түн деген ұйықтап қалады.</p> <p>Дидактикалық үстел үсті ойын</p> <p>Жемістері ата</p> <p>Барысы:</p> <p>жемістер бейнеленген үлестірмелі материалдар таратылады, балалар өзін қолында қандай жемістер бар атап айтады.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе</p> <p>бөлім: Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады.</p> <p>Негізгі</p> <p>қимыл: Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді.</p>	<p>Музыка:9.20-9.30</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау.</p> <p>Ән айту</p> <p>Педагог «дннь-дннь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру.</p> <p>Қоштау кезеңі</p> <p>Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұлғап қоштасады.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20</p> <p>Кіріспе</p> <p>бөлім: Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады.</p> <p>Негізгі</p> <p>қимыл: Жылдам және баяу кадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды</p>

	<p>арттырады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ жомылдары дамиды, көңілдері көтеріледі.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады</p>		<p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.</p>		<p>калыптастырады</p>
<p>Тақырып: Менің атым</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны)</p> <p>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Үлкен</p>	<p>Тақырып: Атам</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау</p> <p>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Қызыл және сары түстерді ажырату</p>	<p>Тақырып: Әжем</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау</p> <p>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Үшбұрышты табу</p> <p>Шығармашылық әрекет, Құрастыру</p>	<p>Тақырып: Әкем</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау</p> <p>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Көк және жасыл түстерді ажырату</p> <p>Шығармашылық әрекет, Құрастыру</p>	<p>Тақырып: Анам</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Анам» сөзін тақпағы</p> <p>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Шаршаны ажырату</p> <p>Шығармашылық әрекет, Құрастыру</p>	

	және кiшi ойыншықтарды салыстыру Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекетi Кубиктен қарапайым қоршау жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Айнадан өзiн тану	Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекетi Қонструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекетi Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	шығармашылық әрекетi Мұзқара жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелерiн атау	шығармашылық әрекетi Қақпа жасау	шығармашылық әрекетi Төсек жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретiн табу
2- таңғы ас	Екiншi ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жеңдерiн өз бетiмен түру, жуыну кезiнде киiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң сибек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киiмдерiн киюдi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өзiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шафтарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау: топтан бөлiнбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауiптi заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерiне үйрету Тәрбиеленушiлер үшiн қауiпсiз, жайлы, дамытушы бiлiм беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта күетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баена және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан шпирату Жапсыру: Терезе суретін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жанбырды бейнелеу Мүсіндеу: Саздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Үміт Алманы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	Рана «Қол шапалақтайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқалы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	Жоламан «Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	Рамазан «Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	Берік «Сумен ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, зиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	«Жел соқты» Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шанырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар танытылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.	«Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жаңбырдан қашамыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар то жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтылады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».	«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	«Сикырлы айна» Мақсаты: Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді.	«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңегелі 15 минут				

Үсыныс	
--------	--

Әдіскер Қарғаш Қамза С

Топ тәрбиешілері Бәт Ерікбек Б
Д Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық Балаларға «сөйлеу жаттығуы» енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді.</p>	<p>Адалдық әліппесі «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды балалармен бірге</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу;</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған</p>

	<p>Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.</p>	<p>Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді. Әр бала өз құжығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.</p>	<p>қайталау</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.</p>	<p>затты көрсеткенде «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмау, әдепті болуды ойын арқылы меңгерелі</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи рәсімді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақсат ету.</p>				

	Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Өртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеністікті бағдарлау	Қимылды ойын: Ақжоян Ойын барысы: Ақжоян-ау, ақ жоян Ұйымдан жусаншы Шашыңды тарашы Әй –әй көйлек жисенші Біреудің қолын үзсенші – дегенде, қоян болған балаларды бағдарлау	Дене тәрбиесі 9.30-9:40 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. Негізгі қимыл: Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға жаттығу	Музыка:9.20-9.30 «Фортепиано дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортепиано әуесін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. Ән айту Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойынап айтып, балаларға	Дене тәрбиесі:9.10-9.20 Кіріспе бөлім: Өкпемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. Негізгі қимыл: Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка

	<p>кабілеттері дамиды. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес нықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және нық буынын дамытады. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру шарасы: Салзын сумен беттерін шайып, сергітеді.</p>	<p>ылды түгел істеп өлен бітісімен жүтіріп барып шеңберді бұзғанын тырысады.</p>	<p>қимылдайды. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.</p>	<p>қайталату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру. Қоштасу кезеңі Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.</p>	<p>ырғағына сәйкес қаламдарын тездетіп және баяулатады. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. Сауықтыру шарасы: Күн көзінде серуендейді.</p>
<p>«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме</p>	<p>«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке бөлейін» ойынын ойнату Балаларға бесік</p>	<p>«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Көлік туралы таклақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлен айту</p>	<p>«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс таклақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту</p>	<p>«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту</p>	

	<p>оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)</p>	<p>жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындай, кішкентай аула жасау</p>	<p>Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру</p>	<p>Танымдық әрекет, сенсорика Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан тобешік жасау</p>	<p>Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (шетка, шелектін суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұмну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>				

	өзіне-өзі қызмет ету, келешікшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасаяқталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қиымал әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешікшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

<p>Біртіндеп ұйықадан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құжатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылдауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамшоқа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі өсінін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азаматты біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу Парақ бетіне қолденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу Жапсыру Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан жиналған көліктерді</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапсыру Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу Жапсыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану Жапсыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқыстың қоқыс жәшігіне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу Жапсыру Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық</p>

	орналастыру Шығармашылық әрекеттер	орналастыру Шығармашылық әрекеттер	әрекеті Шығармашылық әрекеттер		әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айбек «Жануарды таны» Мақсаты: Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	Әминә «Құмда ойнайық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. Шарты: Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	Үміт Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.	Әдеміай «Допты домалат» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	Жоламан «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. Шарты: Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, аяқ киімдерін білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюды ойтпайық» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянаса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарыскандай ойнайды.	«Мысық ни тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	«Жапырақтар бий» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдан, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жабылап түседі.	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта әдетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс –	«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Балалар бір-біріне қарап, «Сен әлемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	«Сипырлы айна» Мақсаты: Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны	«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген емәйлниктерді (қуанышты, көңілсіз,

		бүлткә» деп балаларға мысал айткылады. Мысалы: «Досыма көмөктөстим – күн», «Ойыншыкты сымдырдым – бүлткә».		бейнелейдi	ашуды) көрсөтөдi. «Сен казiр кайсысың?» деп сұрайды. Бала өзi калаган суреттi көрсөтiп, «Мен куаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланын күн iшiндегi көнiл-күйi, жетiстiгi, iс-өрекетi туралы кыскаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (кнiм, аяк кнiм, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесiне байланысты кыска кеңес беру. Балалардың қауiпсiздiгiн қадағалау (ата-анасына немесе сенiмдi адамға ғана тапсыру). Коштасу дәстүрiн калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелi 15 минут				
Үсыныс	<i>Үсыныс кәл мөторикалардан даламат.</i>				

Әдіскер *Камза С* Камза С

Топ тәрбиешілері *Бер* Ерікбек Б
ДК Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шеклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Қимылды ойын: «Жорғалаған көжектер» Шарты: Балалар төрт аяқтал қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде</p>	<p>Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші</p>	<p>Коммуникативтік дағды : «Қол бұлға» Шарты: Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.</p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Қағазды умаждау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.</p>	<p>Еңбек әрекеті «Гүлге су құямыз» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.</p>

	қимылды тоқтатады.	көрсеткенде «үзкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.			
Танертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Дене тәрбиесі	Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі: 9.30—9.40 Дене тәрбиесі	Музыка: 9.20-9.30 Музыка «Түрлі аспаптардың үні»	Дене тәрбиесі : 9.10-9.20

<p>іс-әрекет</p>	<p>Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Колды салқын сумен шайып шынығу</p>	<p>Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау</p>	<p>Кіріспе бөлім: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. Негізгі қимыл: Шағын топпен қатар жүреді. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. Музыка тыңдау Домбыра, сырнай, барабан, қонырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны. Ән айту Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасалы.</p>	<p>Кіріспе бөлім: Отырған қалыпта бақайды қимылдату. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қарқынды өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Салқын сумен жуыну.</p>
------------------	--	---	--	--	---

	<p>«Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдау Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының пакеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу</p>	<p>«Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Әртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау</p>	<p>«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдау Ойын кезінде бір-біріне үйемкестесу туралы әңгіме жүргізу Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Құрастыру шығармашылық әрекеті Еңбалақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, өткеншек)</p>	<p>«Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыр» тыңдау Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>			
2- таңғы ас	<p><i>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап ашу мәдениетін қалыптастыру. Аяқтарын өз бетімен тұру; жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамашты ауызды жуып шайнау, ауызды тамашта талтырып сөйлемей. Тамаштанып болғаннан кейін алағыс айтуды үйрету; базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету; Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювді, кюмыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кюмылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кювін үйрету. (дербес кюмыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұяпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету Сурет салу «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) Жапсыру Қағаздан электр шамы, тоназытқыш бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) Сурет салу «Мен жолда» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфта жол белгілерін, көліктері орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (ігерілмеу, кезек күту) Сурет салу «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан немесе фланелеграфқа өткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қоше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету Сурет салу «Таза аула» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан гүл, күн, күс суреттерін фланелеграфқа орналастыру Шығармашылық әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үміт «Суретті тап» Мақсаты: Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Кітаптан</p>	<p>Ибраһим «Жемісті жеп көр» Мақсаты: Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту.</p>	<p>Әмір «Балапаңды ізде» Мақсаты: Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту.</p>	<p>Нұрәли «Қимылды қайтала» Мақсаты: Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. Шарты: «Қол көтер»,</p>	<p>Қуаныш «Үлкен мен кішіні тап» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Бір ұлақ</p>

	немесе карточкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысықты көрсет», «итті тап» деп сұрау.	Шарты: Әртүрлі жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	Шарты: Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.	«аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.
Кешкі ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластанған кезде және тамақтың аздағында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеске орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алағы айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз</p>	<p>«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар көлік болып,</p>	<p>«Жануарларды табамыз» Мақсаты: Жануарларды таны, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды</p>	<p>«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады,</p>	<p>«Кобелектер қонды» Мақсаты: Қиынды дамыту, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар кобелек болып қанат қағып жүреді.</p>

	айтса – қозғалмай тұрады.	«дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтылады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».	«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	«Сикырлы айна» Мақсаты: Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.

	айтса – қозғалмай тұрады.	«дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапшар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Максаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	«Күн мен бұлт» Максаты: Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».	«Жақсы сөз – жанға қуат» Максаты: Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	«Сикырлы айна» Максаты: Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді.	«Көңіл-күй дөңгелегі» Максаты: Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Камза С

Топ тәрбиешілері Ерікбек Б
Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен</p>	<p>Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.</p>	<p>Танымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.</p>	<p>Коммуникативтік дағды «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін</p>

	құмды қазып, мдмса салады	басып із жалдырады.			табады.
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі: 9.10-9.20 Кіріспе бөлім: Қолды	Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Кіріспе бөлім: Жетін өздігінен тұру. Өзін-	Музыка: 9.20-9.30 Дене тәрбиесі: 10:20-10:35 Ойын іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Кіріспе бөлім: Орында жүр.

	<p>жоғары созып, бұлшық еттерді керу. Негізгі қимыл: Топпен қатар жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.</p>	<p>ойындар, балармен жеке жұмыс</p>	<p>өзі күту дағдысын дамыту. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сөйкес оңғар-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойыны</p>	<p>«Көңілді ырғақтар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштас</p>	<p>Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сүрту.</p>
<p>«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл</p>	<p>«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p>«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	

	<p>әдебиет</p> <p>Күз туралы өлең тыңдату</p> <p>Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жанбыр»)</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын»</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау</p> <p>Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші)</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>әдебиет</p> <p>Алма, алмұрт туралы әңгімелеу</p> <p>Жемістер туралы тақпақ айту</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, ісін сезу</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Жемістерді қорапқа жинау ойыны</p>	<p>Қартоп, сәбіз, кыяр туралы айту</p> <p>Қысқа тақпақтарды қайталау</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Көкөністерді сақтайтын қорап жасау</p>	<p>әдебиет</p> <p>«Жанбыр жауды» өлеңін тыңдату</p> <p>Жанбыр туралы сөздерді қайталау</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика</p> <p>Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру</p> <p>Құрастыру шығармашылық әрекеті</p> <p>Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, юмыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,</p>				

	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-</p>

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шағынау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жапырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу «Сөбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет Али «Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Усақ моториканы,	Жоламан «Жаңуар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу	Раяса «Көліктерді жүргізу» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту.	Акторе «Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жағтықтыру, сөйлеу мүшелерін	Қуаныш «Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту.

	жоғалды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	қабілетін дамыту. Шарты: Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталап салдыру.	Шарты: Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу.	дамыту. Шарты: Балаға шарлы үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	Шарты: Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырскалар жұмысқа» Мақсаты: Ұзын амалды, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту.	«Құстар жылы жаққа ұшыты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді,

	таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.		жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Үсыныс	
--------	--

Әдіскер : Қайыр Қамза С

Топ тәрбиешілері: Бө Ерікбек Б

Д Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025 ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҮ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен</p>	<p>Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.</p>	<p>Танымдық әрекет «Қайда жасыранды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.</p>	<p>Коммуникативтік Әрекет: «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабып, даусы шығарады, басқалары кім екенін</p>

	күмді қазып, мдысқа салады.	басып із қалдырады.			табады.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі:9.10-9.20 Кіріспе бөлім: Қолды	Танымдық іс-әрекет,тіл дамытуға арналған	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Кіріспе бөлім: Желін өздігінен тұру. Өзін-	Музыка:9.20-9.30 Дене тәрбиесі:10:20-10:35 Ойын іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Кіріспе бөлім: Орнында жүру.

	<p>жоғары созып, бұлшық еттері керу.</p> <p>Негізгі қимыл: Топпен қатар жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.</p>	<p>ойындар,балармен жеке жұмыс</p>	<p>өзі күту дағдысын дамыту.</p> <p>Негізгі қимыл: Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Таза ауала қозғалыс ойыны</p>	<p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау.</p> <p>Ән айту</p> <p>Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тартыпдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштас</p>	<p>Негізгі қимыл: Белгі бойынша топтау.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырман».</p> <p>Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сұрту.</p>
	<p>«Күз келді»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем</p>	<p>«Алтын жапырақтар»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар,тіл</p>	<p>«Жемістер әлемі»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем</p>	<p>«Көкөністер бағында»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет</p>	<p>«Күзгі жаңбыр»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем</p>

	<p>әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жанбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>әдебиет Алма, алмұрт туралы өңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, ісін сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті Жемістерді қорапқа жинау ойыны</p>	<p>Қартоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру Құрастыру шығармашылық әрекеті Көкөністерді сактайтын қорап жасау</p>	<p>әдебиет «Жанбыр жауды» өлеңін тыңдату Жанбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қазыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келікшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,</p>				

	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шапшаңдықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-</p>

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальжа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жапырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет Али «Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы,	Жоламан «Жануар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сойлеу	Раяна «Көлістерді жүргіз» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту.	Акторе «Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сойлеу мүшелерін	Қуаныш «Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол ікемін дамыту.

	қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	қабілетін дамыту. Шарты: Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталау.	Шарты: Машиналарды еленде жүргізіп, дыбысын салу.	дамыту. Шарты: Балаға шарды ұрлау немесе сабын көпіршігін ұрлау.	Шарты: Кубиктен мұзара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар	«Қарлығаштар ұшды» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді,

	таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	тізбектеліп, қанат қағып жылы жақса ұшқандай қимыл жасайды.		жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоңтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Үсыныс

Әліскер Ғытай Қамза С

Топ тәрбиешілері Бұл Ерікбек Б

Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінүте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, аке, аға, әпке деп	Музыкалық әрекет – «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	Коммуникативтік дағды– «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға	Шығармашылық әрекет – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	Қимылдық әрекет – «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.

	атауды үйрету.		үйрету.		
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамыт ушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20. Негізгі қимыл:	Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі Лидактикалық	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Допты домалат.	Музыка: 9.20-9.30 Дене тәрбиесі: 10:20-10:35	Дене тәрбиесі 9.10-9.20. Тәрбиеші балаларға:

	<p>Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шенбер бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаситтығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шенберменен жүріп өт!»</p> <p>Музыка: баяу көңілді әуен.</p> <p>Қимылдары: 1. Қолды жоғары көтеру түсіру. 2. Қолды шапалақтау 3. орнында жеңіл секіру 4. Оңға-солға бұры (Түстен кейін) Түстерді ажырату Ән, тақпақ, қайталау</p>	<p>ойын <i>Үлкен кіші</i> Түсті тап</p> <p>Шарты: Тәрбиеші айтқан түстегі затты бала тауып көрсетеді.</p>	<p>Шарты: Допты бір-біріне домалатпай ақтарымайды. Музыкамен жүру. Музыка тоқтағанда тоқтау.</p> <p>Танымдық іс-әрекет Саусақ ойындары. Бес саусақ. Мақсаты: ұсақ моторика, тіл дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелек тұрып, бір-біріне қол бұлғайды.</p> <p>Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шенбер бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаситтығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шенберменен жүріп өт!»</p> <p>(Түстен кейін) Қимылды ойын: «Кім тез табады?» —</p>	<p>Ойын іс-әрекет Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен).</p> <p>Тәрбиеші: «Бұл әуен қандай, әде, жасай ма?» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</p> <p>Тәрбиеші балаларға: «Бүтін денемізді қимылдатамыз!» дейді.</p> <p>Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру.</p> <p>Ырғақтық жаситтығу: «Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!»</p> <p>Қимылды ойын: «Жел соғады» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді (Түстен кейін)</p>	<p>«Бүтін денемізді қимылдатамыз!» дейді.</p> <p>Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру.</p> <p>Ырғақтық жаситтығу: «Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!»</p> <p>Музыка: баяу көңілді әуен.</p> <p>Қимылдары: 1. Қолды жоғары көтеру түсіру. 2. Қолды шапалақтау 3. орнында жеңіл секіру 4. Оңға-солға бұрыл (Түстен кейін) Дидактикалық ойын. Түсті тап. Мақсаты: түстерді ажырату.</p>
--	---	--	---	---	--

			тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар катып қалады.	Дамытушы ойын: Жаңбыр Шарты: Дыбысты сезіну. Тырс-тырс жаңбыр жауды. Саусақпен үстелді тықылдату Күн шықты Алақанды ашу.	
Менің атым кім? Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым Айгүл. Ал сенің атым кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты	Мен және менің бейнем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымшып күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас	Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Менің отбасым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	Менің сүйікті ісім Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (дөңгелек, үшбұрыш).	

	жазылган түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	ішіндерді табу.			
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету) дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулығын нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын киймін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап кұргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен жеке орамалмен кұргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып алып ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азымат біртұтас тәрбие бағдарлауы.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің атын ісін құрметтеу. – «Менің досымның сүйікті ойыны» сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың суреттеу (мысалы, ойнап жатқан ойыншық мүсіндеу). – Қағаздан жүрек жапсыру (жүрек ісін білдіру)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің атын ісін құрметтеу. – «Менің досымның сүйікті ойыны» сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың суреттеу (мысалы, ойнап жатқан ойыншық мүсіндеу). – Қағаздан жүрек жапсыру (жүрек ісін білдіру)

		бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Үміт «Айна» ойыны Міндеті: Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет жұмылын, дыбыстарды салады.	Баура «Қонырау қайда соғылды?» Міндеті: Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қонырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді.	Жоламан «Бұл не?» Міндеті: Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.	Әминна «Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	Үміт «Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағдайластырушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналдады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындақ артына) жасырынады.	«Кобелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар қобелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жаңалтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылп сөзбен қабылдау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексаздан қол	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы,

	<ul style="list-style-type: none"> - Ермексаздан өз бейнесін жасау. - Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру. 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дөңгелек бетті суреттеу. - Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. - Текшелерден айнаны бейнелеу. 	<p>немесе аяқ мүсіндеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алаканның ізін бояумен қағазға басу. - Текшелерден адам пішінін тұрғызу. 	<p>суреттеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ермексаздан үй мүсіндеу. - Текшелерден «үй» тұрғызу. 	<p>ойнап жатқан бала).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. - Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретінін білдіру).
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
Ұсыныс					

Әдіскер Ханды Камза С

Топ тәрбиешілері:

А Амантай Д

Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық әрекет – «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	Эксперименталдық әрекет – суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	Қимылдық әрекет – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	Коммуникативт әрекет – «Бұл не» ойынында пішін атын бірге айту.

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырмай сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіріп суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге саусақтарын қимылдатып, өлеңді қайталайды. Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар</p>	<p>Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі Сюжеттік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Шарты: Балалар қуыршақты қасықпен тамақтандырады, миды сты ұқыпты ұстайды. Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Шарты: Күн шықты дегенде балалар жүреді. Жанбыр жауды дегенде қол шатырдың астына жиналады немесе отыра қалады 2-3 рет қайталанайды.</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30 Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?» деп сұрап, балалардың қимыл</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 «Бұл саусақ» Шарты: Тәрбиеші өлеңді айтқанда балалар саусақтарын көрсетіп, балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Нерігі Мық пен</p>

	<p>дөнгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды.</p> <p>Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!»</p> <p>(Түстен кейін) Музыкалық ойын: «Қимылды қайтала»</p> <p>Шарты: Балалар әуенге сәйкес тәрбиешінің қимылын қайталайды.</p> <p>— тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар қатып қалады.</p>	<p>қимылдатамыз!» дейді.</p> <p>Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды сөз!»</p> <p>(Түстен кейін) Қимылды ойын Қояндар секіреді. Шарты: Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді.</p>		<p>арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</p> <p>Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді.</p>	<p>айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды сөз!»</p> <p>Дамытушы ойын: “Допты сал”</p> <p>Шарты: Қимыл-қозғалысты, зейінді және қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші көрсетеді.</p> <p>___ Допты ал ___ Қорапқа сал Бала допты салып көреді</p>
	<p>Алма мен Сәбіз</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?”</p>	<p>Пайдалы тағамдар</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы. <i>Сүт, нан,</i></p>	<p>Таза болайық!</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Қолды</p>	<p>Көкөністер мен жемістер</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Суреттер арқылы</p>	<p>Денсаулық – байлық</p> <p>Апта дәйек сөзі: “Тағамық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”</p>

	<p>(Балалар: <i>Алма</i>.) – “Қызыл алма”. “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).</p>	<p><i>алма.</i> – “Не зиянды?” <i>Калтит көп болса – бахмайды.</i> – Қысқа тақпақ <i>Алма, сәбіз, сүт ішем,</i> <i>Денім сау бол өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (снырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).</p>	<p>жуайық” – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i> – Өлең: <i>Су, су, сабын,</i> <i>Жу қалыңды, балғын!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)</p>	<p>таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: <i>дені сау, күзеті, таза, бала.</i> – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не пайдалы?” “Негізгі көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.</p>
2- таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген жұмыстарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</p>				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлді орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен төрелке жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жәдік” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Дәрумендер панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер себет, дыстарқан).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үміт «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Міндеті: Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. Жұмыс мазмұны: Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару.</p>	<p>Раяна «Бұл кім?» Міндеті: Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау.</p>	<p>Әмина «Түсті тап!» Міндеті: Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. Жұмыс мазмұны: Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.</p>	<p>Адина «Үрлейік!» Міндеті: Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. Жұмыс мазмұны: Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.</p>	<p>Айбек «Қол шапалақтайық!» Міндеті: Ырғақ оқып, дамыту, еліктеу дағдысын еліктеу қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: «Қол шапалақтайық!» деген сөзді оқып, «Ая-сәйкес қимыл» аталған қимыл жасау.</p>

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жасқа орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	« Көңілді аюлар » Міндеті: Ірі бұлашық еттерді дамыту, қиымыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	« Жел соқты » Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	« Құмырсақтар еңбек етуде » Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсақтар» болып тасиды.	« Көңілді қаздар » Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде жанат қағып жүгіреді.	« Жайлау » Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қиымыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексазлан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексазлан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен төрелке жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексазлан “күн” тұрған бала жасау. Жапсыру әрекеті: – “Дәрумендер паниосы” – және пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Денсаулық калашы” – бірсе құрастыру (сөздер, себет, дақтар арқылы).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі жөніндегі туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына не мектептегі адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
<p>Ұсыныс</p>					

Әдіскер Күміс Камза С

«Қызғалдақ» кіші тобының тәрбиешілері Аманта й Д
Ерікбе к Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.

Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде киімді суламау, жұмын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жағдайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғапды. Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу:</p>	<p>Ойын іс-әрекет Дидактикалық ойын: Үлкенді тап. Шарты: Заттарды салыстыру, үлкен кіші ұғымын меңгеру. (Түстен кейін) Қимылды ойы: Допты қуып жет Шарты: Балалар тәрбиешінің</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айкастырып жазу, қол ұстасып жүру. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – нықты</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30 Музыка Көңілді құстар Ұйымдастыру кезені Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айкастырып жазу, қол ұстасып жүру. Ырғақтық жаттығу:</p>

	<p>«Колды көтер, төмен түсір, Шенберменен жүріп өт!»</p> <p>Қимылды ойын: «Қол шапалақтаймыз»</p> <p>Шарты: Музыка әуенмен кол шапалақтайды. аяқ пен топылдатады. Музыка тоқтағанда қимылда тоқтайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсті тап»</p> <p>Шарты: Үлкен және кіші ойыншық көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші «Үлкенін бер» «Кішісін бер» деп айтады Балалар дұрыс затты таңдайды.</p>	<p>көмсімен домалаған доптың артынан қуып жетеді.</p>	<p>айналдыр, Үш, төрт – қолыңды сөз!»</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет «Саусақпен сурет салу»</p> <p>Шарты: Балаларға саусаққа арналған бояу беріледі.</p> <p>Тәрбиеші қағазға саусақпен нүкте салуды көрсетеді. Балалар еркін сурет салады.</p> <p>Кітап қарау: »Бұл не?»</p> <p>Шарты: Үлкен суретті кітап көрсетіледі. Тәрбиеші суретті нұсқап «Бұл не деп сұрайды. Балалар жауап береді немесе қайталайды.»</p>	<p>түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен).</p> <p>Тәрбиеші: «Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</p>	<p>«Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды сөз!»</p> <p>Жануар дыбысын тап:</p> <p>Шарты: Балалар сурет немесе ойыншық жануардың дыбысын тыңдап табады.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Түстермен пішіндер</p> <p>Шарты: Балалар көрсетілген пішінмен түсті тауып қорапқа салады.</p>
<p>Мен өзім көмектесемін</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.”</p>	<p>Бірге істесек, бәрі жеңіл</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Әңгіме: “Бекзат</p>	<p>Үлкенге көмектес</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Өлең:</p> <p>Анашым, мен тазалаймын,</p>			<p>Достық пен мейірім күні</p> <p>Апта дәйек сөзі:</p> <p>“Жақсылық қылсаң, өзіне қайтады.”</p>

	<p>– Сурет көрсету; бала ойыншықтарын жинап жатыр.</p> <p>– Сөздерді айту: жинаймын, көмектесем, берем.</p> <p>– Ойын: “Кім көмектеседі?”</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).</p>	<p>досына көмектесті.”</p> <p>– Сөздер: дос, бірге, көтерді, берді.</p> <p>– Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.</p>	<p>Кішкене қолмен жинаймын.</p> <p>– Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші ролдік ойын).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, с</p> <p>Жануарларға қамқор бол</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.”</p> <p>– Сөздер: мысық, су, сүт, берді, сипады.</p> <p>– Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>Әлеуметтік дағды</p> <p>– Әңгіме: “Бала досына көмектесті.”</p> <p>– Сөздер: дос, бірге, берді, көмектесті.</p> <p>– Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).</p>
2- таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). Жапсыру әрекеті: – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. Жапсыру әрекеті: – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. Жапсыру әрекеті: – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үміт «Кім не істеп жатыр?» Міндеті: Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту.</p>	<p>Жоламан «Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. Жұмыс мазмұны: Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту.</p>	<p>Ерден «Доп домалады» Міндеті: Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. Жұмыс мазмұны: Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау.</p>	<p>Қуаныш «Қоян секіріп жүр» Міндеті: Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. Жұмыс мазмұны: Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады.</p>	<p>Айбек «Мен не қалаймын?» Міндеті: Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Балалар «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау.</p>

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Книпп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзапсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүр» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	«Құстар ұясына» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	«Тасбақалар» Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	«Секіріп өт» Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан	Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Мысыққа сүт беремін” – суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрекшені

басқалары)	"кішкентай қол" жасау (көмектесетін қол). Жапсыру әрекеті: – "Жинаған ойыншықтарым" – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Ойыншық сөресін құрамыз" – текшелермен сөре жасау.	кішкентай фигура. Жапсыру әрекеті: – "Бірге істейміз" – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Достық үйі" – бірге құрастыратын қарапайым үйі.	Жапсыру әрекеті: – "Көмекші бала" – дайын фигураларды жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Үй тазалау бұрышы" – балалармен бірге құрастыру.	– "Жануарлар панасы" – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Үйшіктер" – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	сығайламын" – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. Жапсыру әрекеті: – "Жақсылық гүлдері" – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Достық көпірі" – бірге құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Қ.Қ. Қамза С

«Қызғалдақ» кіші тобының тәрбиешілері:
А.А. Амантай Д
Б.Б. Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып,

				жаңбыр әсерін көрсету.
Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жесілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелеге тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шенбер бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шенберменен жүріп өт!» Қимылды ойын: «Қол шапалақтаймыз» Шарты:Музыка әуенмен қол шапалақтайды.аяқ пен топылдатады.Музыка тоқтағанда қимылда тоқтайды. Дидактикалық ойын: «Түсті тап» Шарты:Үлкен және кіші ойыншық көрсетіледі.</p>	<p>Ойын іс-әрекет Дидактикалық ойын: Түсті тап Шарты:Тәрбиеші айтқан түстегі затты бала тауып көрсетеді Қимылды ойын. «Қар ұшып келеді» Шарты: Балалар бөлмеде немесе алаңда тұрады.Тәрбиеші қар жауды деп айтады. Балалар қардай ақ қағазды ұстап тербеледі немесе жерге тастайды.Күн шықты дегенде балалар қайтадан орнына тұрады.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айкастырып жазу, қол ұстасып жүру. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» Қимылды ойын: Шарты:«Жел соғалды» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді Дидактикалық үстел үсті ойын: «Құмыраға салыңдар» Шарты:Барлық түймелерді үстелге шашып қою.Балаларға белгілі бір түсті таңдап «Кішкентай аңдарды табу»</p>	<p>Музыка:9.20-9.30 Музыка Көңілді құстар Ұйымдастыру кезені Балаларды шенберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді. Қимылды ойын: «Балық жүзеді» Шарты:Балалар балық сияқты алаңда жүреді.қолдарын тербетіп денесін бұрып.Тәрбиеші толқын деп атайдыда толқын сияқты қимыл жасайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айкастырып жазу, қол ұстасып жүру. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – нықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» Қимылды ойын: Шарты:«Жел соғалды» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді</p>
--	---	--	--	---	--

	Тәрбиеші «Үлкенін бер» «Кішісін бер» деп айтады. Балалар дұрыс затты таңдайды.		Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді немесе ойыншықты көрсетеді олар Мысық немесе Ит деп атайды дыбысын қайталайды, жанындағы достарына кезек береді.	Дамытушы ойын: «Қайда кетіп қалды?» Шарты: Ойыншықтарды балаларға көрсетіп атымен атаймы, балалар көзін жұмып тұрған кезде бір ойыншықты жасырамыз. Балалар қай ойыншық жоқ табындар.	
Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті. – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ,	Біз ептіміз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: епті, ұстаймын, секірем, доп. – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс –	Біз батылмыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әлең жаттау: Мен батылмын, Күшті баламын! – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Біз шапшаңбыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: жылдам, тез, шапшаң, жүгір. – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	Күшті, епті бала Апта дәйек сөзі: «Дені саудың – жаны сау.» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: күшті, батыр, жақсы бала. – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап	

	бас, көз – көрсету арқылы танысу).	ұшады).			беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ демалыс).
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асызтай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлызбен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала”	Сурет салу әрекеті: – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан – “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек	Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру).	Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын	Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Тирь немесе гантель” жасау	

	(дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).	Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.	жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.	(кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Үміт «Бип-бип!» Міндеті: Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. Жұмыс мазмұны: Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	Әмнә «Дене мүшелерін тап!» Міндеті: Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. Жұмыс мазмұны: «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	Баура «Қайда жатыр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. Жұмыс мазмұны: «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	Қуаныш «Қуыршақ не делі?» Міндеті: Диалог түрінде сөйлесуге баулу. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	Берік «Кім дыбыс шығарды?» Міндеті: Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. Жұмыс мазмұны: Дыбыс тар (қонырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім тез жүгірер?» Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүтіріп барып, орнына қайта оралады.	«Құстар ұшты, ұшты» Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	«Ағаш пен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соғқанда балалар айнала жүгіреді.	«Қоңырау соғылды» Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	«Қоңілді пойыз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолак сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын аланы” (текшелерден жасалған алаң).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп хелемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
<p>Үсыныс</p>					

Әдіскер Камза С Камза С

«Қызғалдақ» кіші тобының тәрбиешілері:

Амантай Д
Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сықырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика,	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі: 9.10-9.20</p> <p>Тәрбиеші балаларға Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау.</p> <p>Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті судан сүрту</p> <p>Дидактикалық ойын «Түстерді тап»</p>	<p>Қимылды Ойын іс - әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жел» — Максаты Балалардың қимыл – қозғалысы белсенділігін артыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілік пен зейінді дамыту. Күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30—9.40</p> <p>Тәрбиеші балаларға</p> <p>Тақырыбы: Допты домалату. Максаты: Бағытты өзгерте отырып жүру және берілген бағытта жүгіру. Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату) Барысы; желді жапы жұзбен сәлемдесіп жіргізу, белгі бойынша жүру жүгіру.</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Тыныш, бау әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты).</p> <p>Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар</p> <p>Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ</p>	<p>Дене тәрбиесі: 9.10-9.20</p> <p>Дене тәрбиесі : Тәрбиеші балаларға Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю орманға барды» — балалар ауыр жүріспен қозғалады.</p> <p>Шынықтыру</p>

	<p>Шарты:Балаларды негізгі түстермен таныстыру, түстерді ажырата білуге үйрену, зейін дамыту.</p>		<p>Тыныс алу Терең демалып демді шығару. Жалпы дамыпалы жаттығу жасату. Екі қатарға тұрып жасату Негізгі бөлім Негізгі күмылдар 1, алысқа дақтырукайталау 2, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>	<p>Музыкалық аспапта ойнау Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соқпа жасау. Қолтасу кезеңі Тыныс әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету. Қимылды ойын</p>	<p>элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру</p>
<p>Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: Не жауды? Қар қандай? – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, жардың «жұмсақ, ақ ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: Аяз ата қайда барады? Қолында не бар? – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы</p>	<p>«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған</p>	<p>«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p>	<p>«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Сөйлем құрау: Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар дақтырамын. – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Сумк пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана,</p>	

	<p>материалдарды сынау, суық пен жылыны ажырату.</p> <p>– Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту.</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар.</p> <p>– Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>бейнелеу.</p> <p>Танымадық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Қызыл және ақ түстерді салыстыру.</p> <p>– Кімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа).</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!»</p> <p>Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ).</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету.</p> <p>– Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).</p>	<p>– Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді.</p> <p>– Табиғатты қорғау сезімін ояту.</p>	<p>шаңғы, қолғап) тану.</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу.</p> <p>– Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>
--	---	---	--	--	--

2- таңғы ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кюроді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кюроді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайлы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаудықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын кимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – жарқыраған қар өсерін жасау. – Балалар өз қиялындағы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін кыпп, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін кыпп, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – Баланың қиялынан туған «қазықты қысым ойын» бейнесін сурет

		Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.	бейнесін суретке қосу — шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.		арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Үміт «Құрастырайық», құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Ибраһим «Көңілді қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Раяна «Дауысты дыбыстар қатар айту» дауысты және дауыссыз дыбыстарды (дыбыстар) дауыстың ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Кәмнла Сусақ ойыны қол жимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	АхметАли Тепе-теңдікті сақтау аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтаст тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Катармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қар жәнайық» ойыны.</p> <p>Міндеті: балаларды нілуге, қарды қолмен жәнауға және лақтыруға үйрету, қымыл белсенділігін арттыру.</p>	<p>«Аю ұйықтап жатыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю ояңды» дегенде бәрі тоқтайды.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.</p>	<p>«Тауға шығайық» ойыны.</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.</p>	<p>«Қар доптарын домалату».</p> <p>Міндеті: қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшаларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қылып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қылып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап

	<p>қымалмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кінжентай қар тауларын тұрғызу</p>	<p>себу – жарқыраған қар әсерін жасау. – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</p>	<p>кінжентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар алам» бейнесін суретке қосу — шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.</p>	<p>мақта) орман бейнесін тұрғызу</p>	<p>пен қар домалақтарын мүсіндеу. – Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоңғасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
Ұсыныс	<p><i>Саусақ ойындарға қызығушылығын арттыру</i></p>				

Әдіскер Ғайфуллина Камза С

«Қызғалдақ» кіші топ тәрбиешілері
Амантай Д
Ерікбек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 2 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауға мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат біртұтас тәрбие	«Кішкентай хөмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, әлеуметтік дағдылар

		Сенсорика, танымдық дағдылар		Экологиялық тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20	Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі әрбесі балаларға.	Дене тәрбиесі 10:05-10:20 Ойын іс-әрекет (Түстен кейін)	Музыка: 9.20-9.30 Дене тәрбиесі: 10:20-10:35 Ойын іс-әрекет	Ойын іс-әрекеті : Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимыл:

	<p>Ойын іс-әрекетті Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған ойындар Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл: 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль).</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары. Дидактикалық ойындар :Өлі</p>	<p>Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл: 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру.</p> <p>Шынықтыру элементі: Ауада жеңіл жаттығулар, терен тыныс алу.</p>	<p>Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған ойындар, балалармен жеке жұмыс</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл: 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль).</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды жайлы отырғызу.</p> <p>Қоңілді амандасу әуені.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Бірінші – баяу әуен.</p> <p>Екінші – қоңілді, шапшаң әуен.</p> <p>Ән айту</p> <p>Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні.</p> <p>Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті).</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар</p> <p>Шапалақтау</p> <p>Аяқты тарсылдату</p> <p>Жүрелеп отырып қайта тұру</p> <p>Басты оңға-солға ию</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау</p> <p>Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу.</p> <p>Әннің әр қайырмасы кезінде ұру.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.</p>	<p>Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді.</p> <p>Шынықтыру элементі: Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).</p>
--	--	--	---	--	---

<p>және тірі табиғат</p> <p>Максаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекеті)</p>					
<p>Сияқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (<i>Қызыл азма, көк аспан, сары күн</i>). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында).</p>	<p>«Сияқырлы бұлттар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бұлт», «аспан», «жанбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшды?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау,</p>	<p>«Сияқырлы орман» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сияқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гүлдейді, құстар сайрайды). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи</p>	<p>«Сияқырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша).</p>	<p>«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндерді</p>	

	<p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету. 	<p>дауыс ырғағымен айту.</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. 	<p>материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Үлкен-кіші ағаш суреттерін салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бұктеу тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — <i>жұмсақтық пен қамқорлық ұғымдарын</i> дамыту. 	<p>(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
2- таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде киімді суламау, жұмыс кезінде суды шапқартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,</p>				

	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұзапты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер биі». – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру — <i>креативті табиғи қоллаж</i> . – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қылып жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — <i>шығармашылық дербестікті дамыту</i> .	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қылып жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – <i>Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.</i>

		<i>ойды дамыту.</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: Қажетті сөздермен тіркестерін, қоршаған ортаға қатысты әр түрлі жауап беруді үйрету.	Әминә «Көңілді жолдар» Мақсаты: Сызықтарды сөздермен тіркестерін, қоршаған ортаға қатысты әр түрлі жауап беруді үйрету.	Дінмұхаммед <i>Сүйікті ойыншым</i> Мақсаты: Ойыншықта р әнгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізуге білуге дағдыландыру (сөйлеу і коммуникативтік дағды)	Айбек «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде суретпен және атын сұрау арқылы шағын әңгіме үйрету мақсатында Шымшу әдісімен таныстыру.	Үміт Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр жанрдың атын сұрау арқылы шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	<p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қар жауып тұр». Міндеті: ыргакты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.</p>	<p>«Құстарға жем саламыз». Міндеті: табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.</p>	<p>«Кім тез қашады». Міндеті: жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.</p>	<p>«Аюдың інін табайық». Міндеті: бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үңгірін» іздейді.</p>	<p>«Қармен сурет салайық». Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жұмылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап жарау және басқалары)	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер би». - Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. - Кішкентай түсті 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. - Бұлт пішінін қолмен жасау 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). - Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру — <i>креативті</i> 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). - Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. - Жарырақпен безендіріп, өз «сиқырын 	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. - Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. - Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу.

	шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	(мүсіндеу пластлиннен). – Киял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	табиғи каллаж. – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігі» тұрғызу.	«обелегі» жасау — шығармашылық дербестікті дамыту.	– Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Хамра Қамза С

«Қызғалдық» топ тәрбиешілері
А Амантай Д
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж Демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру</p>		<p>«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар,Экологиял ық мәдениет</p>	<p>Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка</p>	<p>«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жәттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран</p>				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20</p> <p>Дене тәрбиесі Тәрбиеші балалармен қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, нықты айналдыру.</p> <p>Негізгі қимыл: Скамейка үстімен жүру, сонында</p>		<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40</p> <p>Тәрбиеші балаларға</p> <p>Тақырбы: Секіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіптен немесе таяқтан аттап жүру бағытты өзгертіп жүгіру. 10-15 см биіктен секіру.</p> <p>Төрттағандап таяқтың үстімен 20 см арақашықтықта</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30</p> <p>Балаларды жайлы отырғызу.</p> <p>Көңілді амандасу әуені.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Бірінші – баяу әуен.</p> <p>Екінші – көңілді, шапшаң әуен.</p> <p>Ән айту</p> <p>Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні.</p> <p>Балалардың қосылып</p>	<p>9.10-9.20</p> <p>Тақырбы: Секіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіптен немесе таяқтан аттап жүру бағытты өзгертіп жүгіру. 10-15 см биіктен секіру.</p> <p>Төрттағандап таяқтың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше желергіден</p>

	<p>тұрып, қолды жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» — балалар қолдарын жанатша қағып, жүгіреді. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары</p>		<p>орналасқан бірнеше кедергіден ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау Барысы; балалар жылы жүзбен сәлемдесіп кіргізу, белгі бойынша журу жүгіру. Тыныс алу Терең демалып демді шығару. Жалпы дамыпалы жаттығу жасату. Екі қатарға тұрып жасату Негізгі бөлім Негізгі қимылдар 1, алысқа лақтырукайталау 2, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу үйрету</p> <p>бақылау және ажырата білуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып қайта тұру Басты оңға-солға иію Музыкалық аспапта ойнау Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.</p>	<p>ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау Барысы; балалар жылы жүзбен сәлемдесіп кіргізу, белгі бойынша журу жүгіру. Тыныс алу Терең демалып демді шығару. Жалпы дамыпалы жаттығу жасату. Екі қатарға тұрып жасату Негізгі бөлім Негізгі қимылдар 1, алысқа лақтырукайталау 2, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу үйрету бақылау және ажырата білуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
	<p>«Біздің Отан – Қазақстан» Коммуникативтік</p>		<p>«Көк Ту – еліміздің нышаны» Коммуникативтік</p>	<p>«Табиғаты тамаша еліміз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту,</p>	<p>«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік</p>

	<p>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» жазық тақпақ тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.</p>		<p>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және жымылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).</p>	<p>көркем әдебиет әрекеті: – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан</i>. – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бұзбаймыз» ойындары.</p>	<p>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын</i>. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде киімді суламау, жұмын кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қиымал әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шапышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) : – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусак бояумен салу. – Күн сәулесін саусак іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат белгісі</i> . – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.

Балалармен жеке жұмыс	Үміт «Сөзді анық айтайық» Мақсаты балалардың сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		Қуаныш От басым Оғ басым Оғын. Мақсаты отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Адина Затар мен таныстыру Мақсаты зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Ерден Өз ойын дұрыс айту Мақсаты сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар орманға барады». Міндеті: топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі». Міндеті: ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	«Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермен, айналады.	«Қар лақтыру сайысы». Міндеті: дәлдікке үйрету. Балалар нысанға қар лақтырады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туы» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат белгісі.</i> – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс	<i>Ұсақ бал материалдармен жұмыс.</i>				

Әдіскер *Қайыр* Камза С

«Қызғалдақ» кіші топ тәрбиешілері

Амантай Д
Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	<p>балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ойын іс-әрекеттері Тәрбиеші балалармен Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбаңдап жүреді, балапан қашады.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.10-10.25</p> <p>Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі Тәрбиеші балалармен Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу.</p> <p>Негізгі қимыл: Еңістікке шығу және түсу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр</p>	<p>Дене тәрбиесі 10:05-10:20</p> <p>Ойын іс-әрекет (Түстен кейін) Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған ойындар, балалармен жеке жұмыс</p> <p>Тәрбиеші балалармен Орнында баяу айналу</p> <p>Мақсат: Балаларды жүруді жүгірумен ауыстыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30 Дене тәрбиесі: 10:20-10:35</p> <p>Ойын іс-әрекет Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату.</p> <p>Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр</p> <p>Тембрді ажырату.</p>	<p>Ойын іс-әрекеттері Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбаңдап жүреді, балапан қашады.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары</p>

	<p>ойындар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағды).</p>	<p>жауғанда еңкею.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Терезе алдында ауа ваншасы, жеңіл қозғалыс.</p> <p>Қимылды ойын «Жел мен ж жапырықтар ойыны»</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру дене мүшелерін дұрыс әрі үйлесімді қимылдатуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін тыңдап белгі бойынша әрекет еттіу,</p>	<p>секіру. Орнында баяу айналу. Барысы балалар жылы жүзбен сәлемдесіп жіргізу, журу жүгіру.</p> <p>Тыныс алу Терез демалып демді шығару.</p> <p>Жалпы дамытпалы жаттығу жасату. Екі қатарға тұрып жасату.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1. Тепе — теңдікті сақтау үйрету</p> <p>2. допты домалату, жаттықтыр</p> <p>Қимылды ойын: Картотека: №22</p>	<p>Ән айту</p> <p>«Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Саусақпен тырсылдату (жаңбыр)</p> <p>Жәй тербелу (жел)</p> <p>Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын)</p> <p>Шапалақ (күн шықты)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау</p> <p>Шуылдақ, маракас, қонырауша.</p> <p>Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>«Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру.</p> <p>Жайлы әуенмен тыныш қоштасу</p>	
	<p>«Қыс келді!»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға</p>	<p>«Аяз ата келеді»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Аяз ата», «сыйлық»,</p>	<p>«Ақшақар»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға</p>	<p>«Шырша әдемі болыпты»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту.</p> <p>– «Шырша әдемі» өлеңін</p>	<p>«Жарқыраған ойыншықтар»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Шар», «жұлдыз»,</p>

	<p>үйрету.</p> <p>– «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау.</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i></p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Ақ түсті заттарды тану, сипап көру.</p> <p>– Суық пен жылыны ажырату.</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).</p>	<p>«балалар» сөздерін айту.</p> <p>– «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау.</p> <p>– «Кім келеді?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Қызыл және ақ түстерді салыстыру.</p> <p>– Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі).</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>– «Ақшақар» ертегісін тыңдау.</p> <p>– «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату.</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту.</p> <p>– Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.</p>	<p>тыңдау.</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілулі?</i></p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары).</p> <p>– Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру.</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Мерекеге дайындық бөлмені безендіру, бірге ілу.</p>	<p>«жарық» сөздерін айту.</p> <p>– «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау.</p> <p>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</p> <p>– Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау.</p> <p>– «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру.</p> <p>Әлеуметтік дағды, көршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында жарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>				

	Серуен аламында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай жапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шап, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қылып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Үміт «Жануарлар» дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Әминә «Алма» тақпағын жаттату. Мақсаты балалардың тілін дамыту.	Баура «Көңілді саусақ» бұлшықеттерін дамыту.	Адина «Қызықты пішіндер» көркем қабылдауын дамыту.	Раяна «Достарыңды тап» кұрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». Міндеті: топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.	«Ақ қояндар секіреді». Міндеті: секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене қимылдарын үйлестіру, ырақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшаңар бейнесін жапсыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	– Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	– Пластилинмен шап, шарф, қолғап жасау.	ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	– Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Үсыныс	<i>Саусақ ойындарына дағамту.</i>				

Әдіскер *Найф* Камза С

«Қызғалдақ» кіші топ тәрбиешілері

Д Амантай Д
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025жыл 5 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кәсіпке мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ойын іс-әрекеттері Тәрбиеші балалармен Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбанды жүреді, балапан қашады.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.10-10.25</p> <p>Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі Тәрбиеші балалармен Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу.</p> <p>Негізгі қимыл: Биіктікке шығу және түсу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда</p>	<p>Дене тәрбиесі 10:05-10:20</p> <p>Ойын іс-әрекет (Түстен кейін) Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған ойындар, балалармен жеке жұмыс</p> <p>Тәрбиеші балалармен Орнында баяу айналу</p> <p>Мақсат: Балаларды жүруді жүгірумен ауыстыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30 Дене тәрбиесі: 10:20-10:35</p> <p>Ойын іс-әрекет Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату.</p> <p>Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату.</p>	<p>Ойын іс-әрекеттері Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбанды жүреді, балапан қашады.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары</p>

<p>Серуен кезінде қозғалыс ойындар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағды).</p>	<p>жүгіру, жанбыр жауғанда еңкею.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.</p> <p>Қимылды ойын «Жел мен ж жапырықтар ойыны»</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене мүшелерін дұрыс әрі үйлесімді қимылдатуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін тыңдап белгі бойынша әрекет еттіу.</p>	<p>секіртпемен секіру. Орында баяу айналу</p> <p>Барысы балалар жылы жүзбен сәлемдесіп жіргізу, журу жүгіру.</p> <p>Тыныс алу Терең демалып демді шығару.</p> <p>Жалпы дамытпалы жаттығу жасату. Екі қатарға тұрып жасату</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1, Тепе—теңдікті сақтау үйрету</p> <p>2, допты домалату. жаттықтыр</p> <p>Қимылды ойын: Картотека: №22</p>	<p>Ән айту</p> <p>«Жанбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Саусақпен тырсылдату (жанбыр)</p> <p>Жай тербелу (жел)</p> <p>Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын)</p> <p>Шапалақ (күн шықты)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау</p> <p>Шуылдақ, маракас, қонырауша.</p> <p>Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>«Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру.</p> <p>Жайлы әуенмен тыныш қоштасу</p>	
<p>«Қыс келді!»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға</p>	<p>«Аяз ата келеді»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Аяз ата», «сыйлық»,</p>	<p>«Ақшақар»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға</p>	<p>«Шырша әдемі болыпты»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Шырша», «ойыншық», «қарық» сөздерін айту.</p> <p>– «Шырша әдемі» өлеңін</p>	<p>«Жарқыраған ойыншықтар»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– «Шар», «жұлдыз»,</p>

	<p>үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).</p>	<p>«балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың жнімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.</p>	<p>үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың алаштарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.</p>	<p>тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілуі?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеге дайындық бөлмені безендіру, бірге ілу.</p>	<p>«жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қатшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақнакар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шап, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Үміт «Жануарлар» дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Әмина «Алма» тақпағын жаттату. Максаты балалардың тілін дамыту.	Баура «Көңілді саусақ» бұйымдарын дамыту.	Адина «Қызықты пішіндер» көркем қабылдауын дамыту.	Раяна «Достарыңды тап» құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру, бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар камалы». Міндеті: топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар камал тұрғызады.	«Ақ қояндар секіреді». Міндеті: секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене қимылдарын үйлестіру, ығрақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақнақар бейнесін жапсыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж <i>Демалыс</i>	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қуыр-қуыр, Баланың алаканын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің	Сандықтың ішіндегі не бар?.Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды		Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

	соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие	көрсетініз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие			Еркін ойындар
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Балалар тізерлеп тұрып, жай отырып-	Ойын іс-әрекет «Алысқа лақтыр» Шартты: Ойынның қыс кезінде таза ауада ойналады		Музыка: 9.20-9.30 Музыка Тақырыбы: Бау және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезені:	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып

	<p>тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас буындарын жұмыс істетеді.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді.</p> <p>1–2 рет еңкею қозғалыстары орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл 20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды. Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырағына үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан</p>	<p>Тәрбиеші алдын ала балаларға жететіндей етіп кішкене қашалар жасап, дайындап қояды.</p> <p>Таза ауаға шыққанда балалардың көңілін жердегі қарға, оның Түсіне аударады.</p> <p>Қар турлы түсіктерін бекітеді.</p> <p>Содан соң қарындағы қаршаларды алысқа алысқа кеткен қаршалар секіріп баруды сұрайды.</p> <p>Ойынны қортындылау мақсатына қашаларды қарзенкеге жінатады.</p>		<p>Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру.</p> <p>Музыка тыңдау: Қоныраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату.</p> <p>Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді.</p> <p>Ән айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды.</p>	<p>аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады.</p> <p>Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.</p> <p>Негізгі қимыл Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады.</p> <p>Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық ролінде. «Мысық来了» легенде балалар</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» легенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде балалар жеңіл жүгірелі, секіреді. Бұл ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды.</p>				<p>жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.</p>
	<p>«Нан» Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет. Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа</p>	<p>«Бидай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</p>		<p>«Ұн» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну.</p>	<p>«Нан дүкені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға мынталандыру. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақтығын,</p>

	өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.		Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	інісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. Шығармашылық әрекеттер: Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексазdan кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дикан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дан салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексазdan масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.</p>		<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Үн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Желім жағып, үстіне үн сеуіп сурет жасау. Ермексазdan ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден үн қапАтарын құрастыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен сюжетін қору. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) Ермексазdan нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ахмет Али «Түстерді қайталау» геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Дінмұмаед «Сикырлы айна» Мақсаты: Эмоцияны мимикамен көрсету. Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, танқалған бет қимылын жасайды.		Айсезім «Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күй», «Досымды итеріп жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.	Элвира «Сикарлы орындық» Мақсаты: Баланың өзіне сенімін арттыру. Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Книіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бөренелері» Міндеті: Тепе-	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолмен		«Қоянның ізін қуалау» Міндеті: Жүгіріс	«Қарды себеле» Міндеті: Қол

	теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолакпен) құламай жүреді.	ітеру, күшті реттеу. Шарты: Балалар кішкентай қар домалақтарын ітеріп, белгіленген жерге апарды.		қимылдарын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жерге "қоян ізі" жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Максаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді дөңгез Максаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжас ауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Максаты: Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Максаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді алаңға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшыз»)				

	ден айту) Өнегелі 15 минут
Үсыныс	

Әдіскер Жауһар Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Тас қала ойыны.Бұл ойында асыстарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін	Түстерді таныБаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту.Танымдық тағдылар

	тұтас тәрбие	Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аудада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз: "Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие	сұраныңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20-30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «онға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-</p>	<p>Қимылды ойын «Кобелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция Танымдық іс-әрекет, тіл дамытуға арналған ойындар, балармен жеке жұмыс «Аю мен аралар» шарттары: Бір бала аю болады. Қалған балалар аралар болады. Аю орманда серуендеп жүріп</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі жаттығулар Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталын,</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30 Музыка Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезені: Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру Музыка тыңдау: Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. Ән айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Баяу әуенге сәйкес</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20-30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «онға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз</p>

	<p>біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды. дамытушы жаттығулар Саусак жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. Негізгі қимыл Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын «Құстар ұнады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды</p>	<p>құлпынай тере бастайды Аю көрген аралар «Ызылдап» ұшып келе бастайды Араға таланбас үшін аю қашады</p>	<p>біртіндеп жылдамдайды.</p>	<p>тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. Музыкалық аспапта ойнау: Сыңғырмақты сілжу. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. Қоштасу кезені: Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады</p>	<p>координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.</p>
--	---	---	-------------------------------	--	---

<p>«үшәды/үшпәйдә». Балалар тек «үшәды» деген кимылды орындайды. Зейн мен тыңдау дагдысын жетілдіреді.</p>				
<p>«Аю» Коммуникативтік дагдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Аюдың суретін карау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Танымдық дагды, сенсорика әрекеті: Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру.</p>	<p>«Қасқыр» Коммуникативтік дагдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қасқыр суретін карау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың кимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дагды, сенсорика әрекеті: Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты</p>	<p>«Қоян» Коммуникативтік дагдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қоян суретін карау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Қоянның әрекетін кимылмен көрсету. Танымдық дагды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін карау.</p>	<p>«Бұғы» Коммуникативтік дагдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұғы суретін карау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Танымдық дагды, сенсорика әрекеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.</p>	<p>«Түлкі» Коммуникативтік дагдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін карау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің кимылын кимылмен көрсету. Танымдық дагды, сенсорика әрекеті: Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.</p>

	Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.			
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (күмылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр харындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексазdan аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сөбіз беру» ойыны. Ерсек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексазdan жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сөбіз бақшасын» құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексазdan кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ерсек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қызғылт-сары харындашпен түлкінің денесін салу. Ермексазdan түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.</p>
---	--	--	--	--	---

		Текшелерден қасқырға «үнгір» жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Айсетім Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	АхметАли әртүрлі кейіпкерлердің жоймылдарын ойындарда көрсету (канатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Әмина гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту.	Ерден Кім? Не? Не істейді?) неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Берік гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Аю оянып кетті» Міндеті: Жүтіріп-қашу, ептілік. Шарты: Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» Міндеті: Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. Шарты: Балалар орындықтарға (үя) жүтіріп-шіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейін» Міндеті: Бұлшық етті дамыту, тарту жозғалысы. Шарты: Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» Міндеті: Қолдың дәлдігін арттыру. Шарты: Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» Міндеті: Тез реакция, тыңдау. Шарты: «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүтіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуді үйрету. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. (танымдық дағды).	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. (сенсорикалық-ойын, танымдық дағды).	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (дербес іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (коммуникативтік дағды).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоңтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»)				

	зеп айту) Оңегелі 15 минут
Усыныс	Усыб қал жотарықардан қалысты.

Әдіскер Қамза С Қамза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д Амантай Д
Ерікбек Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой,	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қораздық материалдарды қолданып салынған түрлі материалдарды қолданып сеніп көруге мүмкіндік

	арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ұлттық құндылық дағдысы	істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қалағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	калыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу.</p> <p>Шенбер бойымен жүру және жүгіру орындалады.</p> <p>Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады.</p> <p>Қимылды ойын «Жылан».</p> <p>Балалар бірінің арғынан ұстап, бір</p>	<p>Ойын іс-әрекет</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау.</p> <p>Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді.</p> <p>30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді.</p> <p>Жеңіл секіру қосуға болады.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аңдар».</p> <p>Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары.</p> <p>Бел мен нық буындарын жұмсартады.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.</p> <p>Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады.</p> <p>Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез?»</p> <p>Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды.</p> <p>Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.</p>	<p>Музыка:9.20-9.30</p> <p>Тақырыбы: Құстар ұшады</p> <p>Ұйымдастыру кезені: Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету.</p> <p>Музыка тыңдау: Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату.</p> <p>Музыканың сипатын миникамен көрсету.</p> <p>Ән айту: Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады.</p> <p>Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау.</p> <p>Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді.</p> <p>30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді.</p> <p>Жеңіл секіру қосуға болады.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аңдар».</p> <p>Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді.</p> <p>Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.</p>

	сызықпен козғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	Қиял, рәдік ойнау, юмыл үйлесімділігі дамиды.		Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару. Қоштасу кезені: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.	
	«Торғай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап. кішкентай. Торғайдың дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Усақ қауырсындарды (макет) сипау	«Көгершін» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап. ұшады. Көгершін туралы қысқа таклақ айту. Қимылмен көрсету: қанат жағу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр және көк түстерді табу.	«Қарға» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау; тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	«Қарлығаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу.

	жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	Қанат пішінін карап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.			«Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кнімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кнімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақарналған «жем» қою.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға

	<p>Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру».</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшію» жасау.</p>	<p>Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.</p>	<p>Баланың көмегі: кара дәндер салынған ыдысты орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.</p>	<p>«шөп» макеттерін қою. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.</p>	<p>Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әмина «Жаксы іс – жаман іс» Максаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жаксы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жаксы», «Ойыншықты сындырдым – жаман»).</p>	<p>Раяна «Жүрек сыйлаймын» Максаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жаксы көремін» деп айтады.</p>	<p>Қуаныш «Жылы жаңбыр» Максаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p>	<p>Жоламан «Жаксы қасиеттер себеті» Максаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жаксы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p>	<p>Әмір «Сиқырлы бұлт» Максаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішті беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	«Қонырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қонырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық. Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Үсақ моторика, қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бақалары)	Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді күн Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжас ауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету (мүсіндеу шығармашылық дағды)	Доп Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. Шағын әңгіме құрастыру. мүсіндеу (шығармашылық дағды)	«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды)	Такпақ жаттату: «Бала бала балақан» такпақ жаттау. Мақсаты: балаларды такпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

	Әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Үсыныс	

Әдіскер Жуанд Қамза С

Топ тәрбиешілері _____ Амантай Д
_____ Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Болме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие

		дағдылар			
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Дене тәрбиесі жаттығулар	Дидактикалық ойын: Сынарым та Барысы:	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка: 9.20-9.30 Тақырыбы: Таным әуендер Ұйымдастыру кезеңі:	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар

	<p>Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді.</p> <p>Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады.</p> <p>Қимылды ойын «Шанамен сырғанау».</p> <p>Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді.</p> <p>Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.</p>	<p>балалар өздеріне берілген суреттер бойынша қолғаптың сынарын табады.</p> <p>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты.</p> <p>Жасыл түстерді табу.</p> <p>Бұта мен ағаштың айырмасын көру.</p>	<p>жаттығулар Тізерлеп отырып-түру.</p> <p>Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу.</p> <p>Негізгі қимыл Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады.</p> <p>Балалар шенбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады.</p> <p>Қимылды ойын «Айдап шығу».</p> <p>Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады.</p> <p>Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.</p>	<p>Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспаптардың пайдаты. Балалардың әуенді таныуына мүмкіндік беру.</p> <p>Ән айту: Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы</p>	<p>Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді.</p> <p>Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады.</p> <p>Қимылды ойын «Шанамен сырғанау».</p> <p>Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді.</p> <p>Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.</p>
--	--	--	---	--	--

			мимикамен Қоштасады	
<p>«Гүл» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.</p>	<p>«Ағаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.</p>	<p>«Шөп» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.</p>	<p>«Жапырақ» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.</p>	<p>«Бұта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.</p>

2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін ююді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. Сурет салу,	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жасыл тік сызықтар салу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалмақ	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны сугару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: домалақ жасыл бұта салу.

	<p>Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі Lego Duplo бөлшектерімен құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру.</p>	<p>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін картон түтігімен Жапырақтарын жасыл губка кесінділерімен жасау.</p>	<p>Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын жасыл түсті картоннан Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін табиғи материалдардан (кішкентай тастар) құрастыру.</p>	<p>ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды табиғи бұтыққа қыстыру немесе Жапырақ ағашын магниттік конструкторлармен құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон түтікпен жасау немесе Ірі пластмассалы конструктордан төмен өсімдікті құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үміт «Жақсы іс – жаман іс» Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі:</p>	<p>Адина «Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу.</p>	<p>Баура «Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады.</p>	<p>Айсезім «Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады</p>	<p>Дінмұхаммед «Сыңырлы бұлт» Мақсаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді</p>

	Тәрбиеші іс-әрекеттерді атайды. Бала «Жаксы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жаксы», «Ойыншықты сындырдым – жаман»).	Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жаксы көремін» деп айтады.	Тәрбиеші: «Жылы жанбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді жуантты» деп сипаттайды.	(«Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды	беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» Міндеті: Төзімділік.	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріс пен иелікті дамыту.	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен

	қаламды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіне кісіне шығып, жайлап тұрса.	қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	Шарты: Балалар екі аяқпен қатар секіріп, "сәбізге" жетеді.	Шарты: Тәрбиені қарға үй салды, балалар сол үймен жүріп белгіні табады.	қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп жіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел-үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, айтаң қарау және бикалары	Сөздік ойын: Танымдығы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың сезімділігін танымадық және белсенділігін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>).	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту. (<i>танымдық дағды</i>).	Дидактикалық ойын «Себетке көкөніс жинаймыз» Мақсаты: Көкөністерді ажыратып себетке жапсырамыз. (<i>сенсорика) танымдық дағды</i>).	Дидактикалық ойын: «Гүлжарып қорып» Мақсаты: қорыпшының ішіндегі заттарын дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>).	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. (<i>танымдық дағды</i>).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындан беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қошпау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңтүстік 15 минут				

Үсыныс	
--------	--

Әдіскер Қайрат Қамза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Ерісбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҮ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қаладырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қазақ тағамдарын таны Улттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айкастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбаңдап жүреді. Мәдени-</p>	<p>Ойын іс-әрекет Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылғыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ашып өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиесі «онға</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы баляға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Допты жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Жүру, жүгіру.</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30 Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. Ән айту Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Кімідегі олқылықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау.</p>

	<p>гигиеналық зағдылар Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Женіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. Дербес қимыл белсенділігі Доппен еркін ойнау.</p>	<p>бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық ролінде. «Мысық✳Т» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін</p>		<p>(мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бүбенді ақырын соғып қимыл жасау Қоштасу кезені Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.</p>	
--	--	---	--	---	--

	дамытады.			
<p>«СУ» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?» «Қандай су?» деп сұрайды, өз үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті</p>	<p>«БАЛЫҚ» Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p>«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. Сенсорика іс-әрекеті Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.</p>	<p>«ҮЛКЕН МҰХИТ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.</p>	<p>«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.</p>

	дөңгелек, шар пішіндері балаларға беріп, үлкен-кішіні ажырату, түстерін салыстыру.				
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасаясталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал				

	<p>жаңаөт біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Білімге тағамды ұрпақ, абылай жер</p> <p>Қасиетті, шынайымен дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойыну.</p> <p>Тамақты отырып, асымай жер Тамақтыру кезінде сөйлестіру, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін күніне, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күнделікті ұйым	<p>Кіші түймелеріне, сырмаларын өзініңше ағытуды қалыптастыру. Кішілерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы серіге) қолды үйрету. Өз тірек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жауын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйымдан өту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өту. Сауықтыру жаттығулары: Түбіршек және жұмсақ жолышалармен жүру арқылы табан массажаға жасу, жеңіл қиық жаттығулары (деңсаулықты нығайту, бірлік етті серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кіші ретімен қол, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс қию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мазен-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орындау (тазалыққа баулу).</p>				
Бетін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарылайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мазен-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну»</p> <p>Алға ағамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардан дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-бөсе және басқа ойындар), бейне, ау іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>Құрастыру іс-әрекеті</p> <p>Кіші текшелерден жанына және үстіне кіші арқылы етолқын құрастыру.</p>	<p>Құрастыру іс-әрекеті</p> <p>Кіші текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру.</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Құрастыру іс-әрекеті</p> <p>Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</p> <p>Құрастарымен бірге</p>	<p>Құрастыру іс-әрекеті</p> <p>Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</p> <p>Бөлісу – жақсы, тартып</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</p> <p>Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану.</p> <p>Сурет салу іс-</p>

<p>басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. Мүсіндеу іс-әрекеті Көк ермексазды алақанмен басу, жысу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>әлеммен таныстыру іс-әрекеті «Балысты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа балысты орналастыру.</p>	<p>ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ пішінді мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен шар мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p>әрекеті Еркін сурет салу (саусақ дәстүрлі емес әдістер). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.</p>
-------------------	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	-АхметАли «Бұл не?» (доп, қуыршақ) - Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	- Нұрәли «Бер», «ал», «кой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	-Баура Үй жануарлары (мысық, ит) - Дыбысын салу: мөу, ау-ау	-Адина Түстермен таныстыру (қызыл, сары) - «Қызыл доп» деп айту	-Ерден Саусақ ойыны - Қысқа таппақ, хайталату
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар допты қар түйірінігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Сиярлы түстер» дидактикалық	Дида ойын: «Керемет орман»	Дида ойын: «Көкөністер мен	Дида ойын: «Суретші»	Дида ойын: «Қуыршақты

<p>сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанатын, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіре</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалар өз киялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы өңгімелеп береді</p>	<p>жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайласы туралы біледі. Құрал-жабдыстары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда осетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (торбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p>киндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, үл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кнесті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Үсыныс	

Әдіскер Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Қарибаева С М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету Сенсорика	Саят-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету Біртұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешкі Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кәмілді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі 9.10-9.20	Қимылды ойын «Мысық пен	Дене тәрбиесі 9.30—9.40	Музыка: 9.20-9.30 Музыка	Дене тәрбиесі 9.10-9.20

<p>іс-әрекет</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. Қимылды ойын «Құстар ұнады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу. Дербес қимыл белсенділігі Доп домалату, лақтыру.</p>	<p>«тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Кініміндегі олқылықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды дұрыс қолдану. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалыс.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. Ән айту Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады («па-па», «та-та»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау Қоштау кезеңі Балаларды мадақтау</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. Негізгі қимылдар Нысанға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Кініну және шешіну ретін сақтау. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше секіру, жүгіру.</p>
------------------	---	---	---	---	---

	<p>«МАШИНА» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина журналы» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p>«АВТОБУС» Тіл дамыту іс-әрекеті «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус журналы» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.</p>	<p>«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.</p>	<p>«ЖҮК КӨЛІГІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жүк көлігін құрастыру.</p>	<p>«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.</p>
--	--	--	--	--	---

2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасаяқталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл юммыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальдық бауду).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымалдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.	Сурет салу іс-әрекеті Тік және қолденең сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Ұзынша пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (жол, көлік). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті

	<p>Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол).</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>	<p>Автобусты фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек дақтар салу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	–Баура «Апа кел», «Доп бер» тіркестері	– Айбек «Іш», «ске» сөздерін көрсету арқылы	– Әдеміай Жануар мен қымал: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»	– Жолман Үлкен – кіші ұғымы	–Раяна Ән айту, дыбыс жайталау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» Міндеті: Жүгіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» Міндеті: Еліктеу қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта мәнетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорашаға салуды ұсынады.	Қимылды ойын: «Алманы жүз» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу - бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.	

	жасырынады.	деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Жайғұ Камта С

Топ тәрбиешілері

Амантай Д
Карибаева С М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Әлеуметтік дағдылар	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. Бір тұтас тәрбие	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, Сенсорика	

	«Тез жинайды?» деп жарыс ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие				
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын іс-әрекет дамытушы жаттығулар Допты	Дене тәрбиесі 10:05-10:20 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка: 9.20-9.30 Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен жинау.	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар

	<p>Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Аюлар» Аюша баяу жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтар алдында кіндік реттеп қою. Сауықтыру-шынықтыру Ауа ваннасы. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындар.</p>	<p>жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру Шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу</p>	<p>жаттығулар Қолды сермеу, айналдыру. Негізгі қимылдар Доганың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ ішкенде ауызды жабу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Доппен ойын.</p>	<p>Музыка тыңлау Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. Ән айту Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»). Музыкалық-ығрақтық қозғалыстар – Маракасты сілкіу – Музыка ыргағымен жүру Қоштасу кезеңі Жай әуенмен қоштасу. ын іс-әрекет</p>	<p>Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру Шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу.</p>
<p>«ТЕЛЕФОН» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп</p>	<p>«КОМПЬЮТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту.</p>	<p>«ТЕЛЕДИДАР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теледидардағы мультфильм</p>	<p>«ТҮРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» Тіл дамыту іс-әрекеті «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-</p>	

	<p>айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.</p>	<p>Көркем әдебиет іс-әрекеті Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.</p>	<p>суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден теледидар құрастыру.</p>	<p>Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шансорғыш, кір жуғыш). Сенсорика іс-әрекеті Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.</p>	<p>әрекеті Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі</p>				

	<p>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аумастырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден телефон пішінін құрастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу іс-әрекеті Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны).</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен дөңгелек сызықтарды жүргізу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу іс-әрекеті Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар салу (барабан).</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту.</p> <p>Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (техника).</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.</p>

	телефонды орналастыру.	компьютер бөліктерін орналастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Кәмпа – Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	Актөре «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	Әмина «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	–Нүрәли Көлік түрлері (машина, автобус)	–Берік Қимылды ойын + сөз
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұрыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоянжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып	«Аққала жасаймыз» Міндеті: Қол мен дене қимылын дамыту. Шарты: Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Тұзу жүруді дамыту. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүреді.

		енкейіп, қайта тұрады.	қалады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кннетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кнмьддық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	<p>Дид ойын: «Сипап сезу»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)</p> <p>Дид ойын: «Заттарды салыстыр»</p> <p>Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»</p> <p>Шарты: Жіңішке ,</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Түстерді ажырат»</p> <p>Максаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату.</p> <p>(сенсорикалық- ойын, танымдық дды).</p>	<p>Дид ойын: «Көп аз»</p> <p>Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншы қ- тарды, орындықтарды топтастыру</p> <p>Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр»</p> <p>Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.</p>	<p>Дид ойын: «Оң мен солды ажырат»</p> <p>Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеініс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Машинаның жолдары»</p> <p>I-топ: Шаршы тобына</p> <p>Тар жолда келе жатқан машинаны қызлмен бояу</p> <p>II- топ: Тіктөртбұрыш тобына</p> <p>Кең жолда келе жатқан машинаны қок түспен бояу.</p>	<p>Өз еркімен ойын.</p> <p>Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (дербес іс- әрекет)</p>

	жалпақ жол туралы түсінік беру.			Әр топ машинаны санау, түстерін атау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер К.А. Камза С

Топ тәрбиешілері Д. Амантай Д
С.М. Қарибаева С.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдері суретпен береді Әлеуметтік дағдылар	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағдылар	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқамы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Ойын іс-әрекет</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>9.30-9.40</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Музыка: 9.20-9.30</p> <p>Ұйымдастыру кезені</p> <p>Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>

	<p>Қолды алға және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Скамейканың астынан енбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Спорттық жаттығу Шананы жібінен сүйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қиімін өз бетінше реттеу. Дербес қимыл белсенділігі Секіру.</p>	<p>жаттығулар Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Енбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау</p>	<p>Алға сиксею, түзелу. Негізгі қимылдар Нысанға дейін енбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Ойыншықты шамамен сырғанату. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Еркін ойын.</p>	<p>Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. Ән айту Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Бүбеп, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу Қоштасу кезеңі Балаларға алғыс айту йын іс-әрекет</p>	<p>Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Енбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау</p>
	<p>«ДӘРІГЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жаксы дәрігер», «Дәрігер</p>	<p>«АСПАЗ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Аспаз», «Жаксы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен</p>	<p>«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>«ӨРТ СӨНДІРУШІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Өрт сөндіруші», «Жаксы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Өрт сөндірушінің</p>	<p>«МАМАНДЫҚТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жаксы дәрігер», «Жаксы аспаз», «Жаксы маман» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-</p>

	<p>көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді.</p> <p>Көркем әдебиет іс-әрекеті Дәрігер бейнеленген суреттерді карау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді.</p> <p>Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p>араластыру қимылын көрсету.</p> <p>Көркем әдебиет іс-әрекеті Аспаздың суреттерін карау, мдыстарын көрсету.</p> <p>Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші жасықтарды салыстыру, түстерін ажырату.</p> <p>Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «ас үйі» құрастыру.</p>	<p>Құрылымшы бейнеленген суреттерді карау.</p> <p>Сенсорика іс-әрекеті Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру.</p> <p>Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден үй құрастыру.</p>	<p>суреттерін карау.</p> <p>Сенсорика іс-әрекеті Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру.</p> <p>Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.</p>	<p>әрекеті Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта карау.</p> <p>Сенсорика іс-әрекеті Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру.</p> <p>Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде юімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша юімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	<p>ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табак, қасық). Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). Мүсіндеу іс-әрекеті Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтар салу (су). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (мамандықтар). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Әмина – Сурет бойынша сұрақ-жауап	–АхметАли «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	–Үміт Қарапайым өтініш айтуға үйрету	Баура – Қайталама ойындар	Жоламан Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Кешкі ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы жел» Міндеті: Қол қозғалысын дамыту. Шарты: Балалар қолын жай сермен қозғалады.	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қояндар жүгіріп, түлкіден қанады.	«Қар бүршігі» Міндеті: Баяу және жылдам қимылды ажырату. Шарты: Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермен жылынады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бақалары)	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	Ұйқас тауып ойнайық! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай айқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соганда Балнұр (өкпелі) 2 Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді (табылмас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған (ұстатты) 4. Тосқауылдан қатқабат Енді қалай (аттамақ) 5. Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге (қарайсың) 6Қар жауады	Көңілді күн Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжас ауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету (мүсіндеу шығармашылық	Тықпақ жаттату: «Бала бала балақан» тықпақ жаттау. Мақсаты; балаларды тықпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды)	Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды)

	(жаналактап) жүр шаналактап,(балалар)			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпазштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалы (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Қайыр Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Кариева С М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Түстерді тап Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар: Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді. Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою). Танымдық дағдылар</p>	<p>"Кім қалай дыбыстайды?" Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит). Балалар қай жануар екенін табуы керек. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кіші заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар</p>	<p>"Көңілді пішіндер" Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. Танымдық дағдылар</p>	<p>"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ирағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел</p>				

	басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Тәрбиесі көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады, қолды жоғары көтеріп түсіреді. Нық белдеуін дамыту үшін қолды жан-жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-	Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Еңбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ нық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6-8 рет қайталау.	Музыка 9.20-9.30 Музыка тыңдау Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1-1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: - Музыка жылдам ба? - Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. Ән айту	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың бұлшық еттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, тік тұру. Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6-8 рет қайталау. Әсері: нық, арқа бұлшық еттерін

	<p>түсіреді (2-3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді.</p> <p>Негізгі қимылдар Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5-1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді.</p> <p>Қимылды ойын «Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі</p>		<p>Дамытатын қабілеті: қолдың ұсақ моторикасы, буын икемділігі.</p> <p>2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6-8 рет қайталау.</p> <p>Дамытатын қабілеті: нық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі.</p> <p>3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4-6 рет қайталау.</p> <p>Дамытатын қабілеті: іш және аяқ бұлшық еттері.</p> <p>4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау.</p>	<p>«Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тыңдатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға міндеттендіріледі. Ән 2-3 рет қайталауы. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қоян тығылады. 3-эпизод: Қоңілді әуен – сәбіз жинау (сикейю). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету</p>	<p>дамытады, тыныс алуды реттейді.</p> <p>2. Иықты айналдыру Қолды ныққа қою. Иықты алға және артқа қарай айналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа.</p> <p>Әсері: нық буындарының икемділігін арттырады.</p> <p>3. Тұрып, бір аяқты бүгу Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау. Әр аяққа 4-5 рет. Әсері: тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Дамытатын қабілеті: бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>артады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл жүнуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балаларға еркін қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p>		<p>Дамытатын қабілеті: тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбандайды» Ойын шарты: Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбандап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбандайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.</p>		<p>2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. Дамытатын қабілеті: топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесе белгіленген жерге жиналады.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>«АНАМДЫ ТАНИМЫН» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «ана», «ма-ма» сөздерін бау айтады. Балалар дыбысқа еліктейді, ыммен көрсетеді. Көркем әдебиет Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ана мен бала бейнеленген сурет қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді,</p>	<p>«АНАМА ГҮЛ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Гүлді ніскеу арқылы тыныс алу. «Ммм» дыбысына еліктеу. Көркем әдебиет Ана туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар орналастырады.</p>	<p>«АНАММЕН БІРГЕ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Құшақтау, сипау жимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру. Көркем әдебиет Үстел үсті театры: ана мен бала. Танымдық дағды сенсорика Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.</p>	<p>«АНАМА ҮЙ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету. Көркем әдебиет Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға үлкен және кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.</p>	<p>«АНАМА СЫЙЛЫҚ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Анаға арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті таңдап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.</p>
---	--	--	---	--

	педагог «үлкен» деп айтады. Кіші қуыршақты ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді. Бір қуыршақты алдына қойып «бір», бірнешеуін қойып «көп» деп қабылдату.				
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Босік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</p>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана үйде» сюжетін ойнау. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Үміт Сөйлеуді дамыту «А-а-а», «У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таным затты табу («Бұл не?»)	Баура Сенсорика Қызыл және көк түсті ажырату Үлкен-кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны	Ерден Көркем әдебиет Қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына жауап беру	Раина Бейнелеу әрекеті Құмға саусақпен сызық салу Дөңгелекті толықтыру Түсті таңдау	Ибраһим Құрастыру Кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен» ұғымын бекіту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярланған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шағындау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғанның кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алаңында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңынан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын атауы: Күн шықты	Ойын атауы: Жанбыр тамды	Ойын атауы: Құстар ұшады Шарты:	Ойын атауы: Гүлдер өседі Шарты:	Ойын атауы: Жел соқты Шарты:

	Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Күн тығылды» дегенде қолдарын түсіреді.	Шарты: Балалар саусақтарымен жерді жай тықылдатады. «Жанбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.	Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгірін жүреді. «Қонды» дегенде отырып қалады.	Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын жоғары көтереді.	Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді күн Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжас ауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету (мүсіндеу шығармашылық дағды)	Доп Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. Шағын әңгіме құрастырту. мүсіндеу (шығармашылық дағды)	«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дағындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау.				

	(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс	

Әдіскер:
Камза С Камза С

Топ тәрбиешілері Кармбаева С М
Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардың ою орнектары туралы сөз қорын молайту, Бір тұтас тәрбие	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кен»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Танымдық дағдылар	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу Дене тәрбиесі

Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Бұрын үйренген жаттығулар</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Шалқасынан аяқ көтеру</p> <p>Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру.</p> <p>Орындау тәртібі:</p>	<p>Музыка 9.20-9.30</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Баяу, ауыр әуен тыңдатылады.</p> <p>Аю суреті көрсетіледі.</p> <p>Музыканы тыңдап, аюды таниды.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыка баяу ма? - Аю қалай жүреді? 	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Әкшеге отырып-тұру</p> <p>Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Орындау тәртібі:</p>

	<p>қайталанатын. Әр жаттығу 3-4 реттен орындалады. Қолды көтеру-түсіру, нық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап, біртіндеп ырғақты түрде орындалады. Балалар қозғалысты сенімді орындайды, шыдамдылығы артады. Негізгі қимылдар Модульге өзлігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульге өз бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қалағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. Дамытатын қабілеті: батылдық, күш, тепе-теңдік.</p>	<p>Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3-4 рет қайталайды. Назар аудару: Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Орындау тәртібі: Алды ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3-4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала –</p>	<p>Музыка қайта қойылып, ауыр қадамды елестету ұсынылады. Ән айту «Қорбан, қорбан, аю» әні. Қайталанатын сөздерді бірге айту: – «Қорбан, қорбан!» Музыкалық жолдың соңын бірге аяқтау. Ән 2-3 рет қайталанатын. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Ойын: «Аю ұйықтайды – аю оянады» 1-эпизод: Баяу әуен – аю ауыр қадаммен жүреді. 2-эпизод: Музыка тоқтайды – аю ұйықтайды. 3-эпизод: Музыка көңілді – аю оянып созылады. Эпизодтан эпизодқа ауысуды музыка арқылы түсіну.</p>	<p>Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3-4 рет қайталайды. Назар аудару: Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету. Орындау тәртібі: Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4-5 рет қайталанатын. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді» Ойын шарты:</p>
--	---	--	---	--

	тапсырма орындайды.			
	<p>«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.</p>	<p>«ҚАР ЕРІДІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Там-там» дыбысында еліктеу. Қолмен төмен қарай жимыл жасау. Көркем әдебиет Қар туралы қысқа олеңді тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді. Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.</p>	<p>«КӨКТЕМ ГҮЛІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді, ніскеу жимылын жасайды. Көркем әдебиет Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді. Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.</p>	<p>«КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шалалақтау. Көркем әдебиет Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.</p>

	<p>2. Допты жоғары бағытта лақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай лақтыруға тырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады. 3–4 рет қайталанады.</p> <p>Дамытатын қабілеті: көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі.</p> <p>Қимылды ойын – «Құстар ұшты»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады: «Құстар ұшты!» – балалар қолдарын қанат сияқты қазып, жүгіреді. «Қоян ұшты!» немесе басқа жануар айтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойынан уақытша шығалы немесе</p>	<p>«мысық», бір бала – «тышқан», «Тышқан» шеңбер шінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Топпен әрекет етуге үйрету.</p> <p>Қимыл белсенділігін арттыру</p>		<p>Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.</p>
--	--	--	--	--

2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұянтты орындыққа іліп (немесе

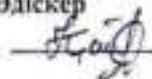
	арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Күн жалытады» алақанды жайып көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Қар еріді» су аққан кимылды көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Қар еріді» су аққан кимылды көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Гүлді жұлдамаймыз, қараймыз» кимылмен көрсету видеоролик көрсету Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Көктем келді» видео көрсету Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлді түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.

		сөзделерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек ішін құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс		Үміт Сөйлеу және есту қабілеті Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	Берік Мүсіндеу Ермексазан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау Үксастықты табу	Өмір Әлеуметтік- эмоционалдық даму Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме	Айбек Сенсорика Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен		<p>Ойын атауы: <i>Жел сырты</i> Шарты: Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Күнге қарай</i> Шарты: Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Су ағады</i> Шарты: Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Құстар келді</i> Шарты: Балалар аланға жүгіріп шығады. «Үяға» дегенде бір жерге жиналады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<p>Көнілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжас ауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. <i>Шығармашылық дағды</i></p>	<p>Ертегі оқу «Шалқын» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, <i>(танымдық, коммуникациялық дағды)</i>)</p>	<p>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. <i>Танымдық, коммуникациялық дағды)</i></p>	<p>Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. <i>Танымдық, коммуникациялық дағды)</i></p>

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Үсыныс	

Әдіскер



Камза С

Топ тәрбиешілері



Карибаева С М

Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таздауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар, бір тұтас тәрбие</p>	<p>Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, пырылдауық т.б Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Мысық» саусақпен ойын Пен үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жұмысы Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, шық айналдыру, тізе бүту, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3-4</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады. Құстар суреті көрсетіледі. Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау. Ән айту «Құстар ұшты» әні. Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. Ән 2-3 рет қайталанады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті ойын: «Құстар ұшады» I-эпизод: Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. Жаттығулар түрлері: Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру. Қолды жанға созып айналдыру Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4-6 рет қайталау. Қолды жоғары көтеріп-түсіру Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3-4 рет орындау. Негізгі қимыл</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Орындау тәртібі: Балалар тізерлеп тұрады. Баяу оқшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3-4 рет қайталанады. Негізгі қимыл Дөпты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Орындау тәртібі: Орындық, доға немесе кедергі</p>

<p>рет қайталанамы.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Модульге сенімді өрмелеу</p> <p>Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту.</p> <p>Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады.</p> <p>Қауіпсіздік сақталады.</p> <p>Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді.</p> <p>2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату</p> <p>Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну.</p> <p>Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады.</p> <p>Допты екі</p>	<p>басталады – қолды қанатша қағу.</p> <p>2-эпизод: Музыка баяулайды – қону.</p> <p>3-эпизод: Музыка тоқтайды – жем шоқу (енкею).</p> <p>Музыка сипатына сай қимыл беру.</p>	<p>Допты жоғары лақтыруға талпыныс</p> <p>Қол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділікті дамыту.</p> <p>Орындау тәртібі:</p> <p>Бала допты екі қолмен ұстайды.</p> <p>Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды.</p> <p>Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін алады.</p> <p>3–4 рет қайталанамы.</p> <p>Назар аулау:</p> <p>Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау.</p> <p>Қимылды ойын – «Үшты-үшты»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Тәрбиеші: «Үшты-үшты, торғай үшты!» – балалар қолдарын көтереді.</p> <p>Ал «Үшты-үшты, сныр үшты!» десе – қол көтермеу керек.</p> <p>Кім қателессе,</p>	<p>қойылады.</p> <p>Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады.</p> <p>Кезекпен орындау.</p> <p>3–4 рет қайталау.</p> <p>Қимылды ойын – «Жанбыр жауды»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>«Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды.</p> <p>«Жанбыр жауды!» деген белгіле балалар тоқтап, басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанамы.</p>
---	--	---	---

	<p>«мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді.</p> <p>Көркем әдебиет Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика Балаларға түрлі түсті шарлар ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.</p>	<p>қимылын көрсету.</p> <p>Көркем әдебиет Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап, тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұтымын көреді.</p>	<p>Көркем әдебиет Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика Балаларға түрлі түсті маталар беріледі. Матаны сипап, уқалайды. Жұмсақ матаны таңдап алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Шашу туралы қысқа әуен тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектері үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.</p>	<p>Көркем әдебиет Наурызға арналған ән әуенін тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл). Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.</p>
<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға</p>					

	қолмен жер арюлды домалатады. 4-5 рет айталанады. Қимылды ойын – «Аю мен қоян» Ойын шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар». Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю ояңды!» деген белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Үсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.		ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.		
«НАУРЫЗ КЕЛДІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «Наурыз»,	«НАУРЫЗ КӨЖЕ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Аш-аш», «ммм» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу	«ҮЛТТІҚ КИМ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Кім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы.	«ШАШУ ШАШТЫ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау.	«НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау.	

Екінші таңғы ас	ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып дұрыс тамақтану.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.

	Тамақты отырып, асыспай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, аялданушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шағынау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеле қуаныш болады» қимылмен көрсету.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу; тостағанға нүктелер	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеле әдемі киіміміз» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: киімге нүктелер салу.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеле бірге» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу:

	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.	Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табак құрастыру.	ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз пайносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекіліксіз тыңдау	Жапсыру Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау	Құрастыру және кеніретік «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұтымдарын бекіту	Сөйлеуді дамыту Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау	Бейнелеу әрекеті Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына				

	отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Ойын атауы: <i>Гүл тереміз</i></p> <p>Шарты: Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасапды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Күн мен бұлт</i></p> <p>Шарты: «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Жапырақтар ұшады</i></p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Қар еріді</i></p> <p>Шарты: Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.</p>	<p>Ойын атауы: <i>Коктем кезді</i></p> <p>Шарты: Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тынышталады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p>				

бақалар)	Қарапайым құрылымдар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне жақпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (көім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңегелі 15 минут
Үсыныс:	

Әдіскер
 Камра С

Топ тәрбиешілері
 Карибаева С М
 Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026 Демалыс	Сейсенбі 24.03.2026 Демалыс	Сәрсенбі 25.03.2026 Демалыс	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыным ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

				үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күйімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Музыка тыңдау Көңілді би әуені тыңдалады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық

				<p>Қуыршақ суреті көрсетіледі. Балалар әуеннің көңілді екенін айтады. Музыканы есте сақтау үшін қысқаша қайта тыңдау. Ән айту Қарапайым би әні. Қайталанатын жолдарды бірге айту. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. 2-3 рет қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Ойын: «Қуыршақ билейді» 1-эпизод: Музыка басталады – жеңіл билеу. 2-эпизод: Музыка тоқтайды – қатып қалу. 3-эпизод: Көңілді бөлік – айналу. 4-эпизод: Қорытынды – қол шапалақтау. Музыка сипатына сәйкес қимыл ауыстыруға дағдыландыру</p>	<p>жаттығуларды бекіту. Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау. Мазмұны: Қолды көтеру-түсіру Иық айналдыру Тізе бүту Өкшеге отырып-тұру Шалқасынан аяқ көтеру Әр жаттығу 3-4 реттен орындалады. Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады. Негізгі қимылдар Модульге өрмелеу, дөппен әрекет Модульге өрмелеу: Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қалағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. Дөппен әрекет:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Допты 1–1,5 м кашықтыққа домалату Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір» «Күн мен жаңбыр» «Үшты-үшты» Белгі бойынша әрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру</p>
				<p>«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «ертегі», «қуыршақ» сөздерін жай</p>	<p>«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «орман»,</p>

				<p>айтады.</p> <p>Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету.</p> <p>Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика</p> <p>Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады.</p> <p>Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді.</p> <p>Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.</p> <p>Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.</p>	<p>«аю», «қоян» сөздерін айтады.</p> <p>Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика</p> <p>Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі.</p> <p>Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді.</p> <p>Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады.</p> <p>Бір ойыншықты таңдап алады.</p>
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын

	<p>тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал аямақ біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>				<p>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ерттегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды жасау, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.</p>

Балалармен жеке жұмыс				Үміт Мүсіндеу және сенсорика және 1-2 сөзбен Сопақ пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту <input type="checkbox"/> Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында жолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен				<p>Ойын атауы: Қояндар секіреді</p> <p>Шарты: Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.</p>	<p>Ойын атауы: Құстар су ішеді</p> <p>Шарты: Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын жағалы.</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Дербес әрекеті(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер Камза С Камза С

Топ тәрбиешілері Карибаева С
Амантай Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Тіл дамыту Ойын: «Қалай дыбыстайды?» Шарты: жануар ойыншығын көрсетеді, бала</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Өлеңді жалғастыр» Шарты: Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып</p>	<p>Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы харапайым үй құрастырады және атайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой-</p>

	онын дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.	айтады.			көні).
Таңғы жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, дуызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі Жалпы		«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:30-9:40 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Шығармашылық» Музыка 9:20-9:30 Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта	«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20

	<p>дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6-8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8-10 рет). Алға еңкею (4-6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6-8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар: Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10-15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. Қимылды</p>		<p>Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6-8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8-10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5-6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6-8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30-40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p>	<p>орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспан үнін тауға тырысады. Сонына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Дыбыстың биіктігі мен күшін (қатты-ақырын) сезінеді. Музыка арқылы өз эмоциясын білдіреді. Ән айту: Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің қайталанатын сөздерін айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс тыныс алуға тырысады. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде көңіл күйін жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6-8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8-10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6-8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3-4 рет) Негізгі қимылдар Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>ойын: «Кояндар». Балалар коян сиякты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін коян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, коян сиякты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Кояндар секіреді!» – балалар секіреді «Кояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Кояндар жүгірді!» – балалар жеңіл</p>		<p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір».</p>	<p>Құстардың қимылын көрсету (қанат қағу). «Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–</p>	<p>лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту Қимылды ойын: «Көктемгі жанбыр» Балалар аланда еркін қозғалады Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «кел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады</p>
--	---	--	---	--	--

	жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды			40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір».	
Ойын әрекеті: «Қозы мен лақ» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және жануарлардың	Ойын әрекеті: «Төлін тап» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «кой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. Көркем әдебиет Жануарлар туралы қалса өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып	Ойын әрекеті: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мо-мо», «ба-ба». Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды. Танымдық дағды –	Ойын әрекеті: «Жануарларды бағып көрейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «кой жайылады» сөз тіркестерін айтады. Көркем әдебиет Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату.	Ойын әрекеті: «Ферма» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. Көркем әдебиет Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтады. Танымдық дағды – сенсорика «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы бекіту.	

	<p>дыбыстарын еліктейді: «ма-ма», «ба-ба».</p> <p>Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп «бір»,</p>	<p>береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>сенсорика</p> <p>Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.</p>		
--	--	---	---	--	--

	бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.				
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ианды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру					
Күнделігі ұйқы	Кнім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Кнімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кнімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (кой – қозы,	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: толқын сызықтар арқылы шоп бейнесін салу.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларды ажыратады және атайды. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен дақтар салу. Мүсіндеу: ермексазда и шағын жануар пішінін жасау. Жансыру: дайын	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелек сызықтар салу. Мүсіндеу: ермексазды уқалау. Жансыру: жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: құрылыс	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі дақтар салу. Мүсіндеу: ермексазда и шар жасау. Жансыру: қағазға	

	<p>ешкі – дақ). Жануарларға камқорлық жасау керектігін түсіндіру. Шығарманың мақсаты: Сурет салы: саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүзін бейнелеу. Мүсіндеу: ерме ксазды уқалап, домалақ пішін жасау. Жапырыу: дай ын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру. Құрастыру: ірі сұрылым бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: ерме ксазды уқалау арқылы пішін жасау. Жапырыу: қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: текше лерден жануарларға арналған шағын қора құрастыру.</p>	<p>бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. Құрастыру: жануарла рға арналған алаң құрастыру.</p>	<p>бөлшектерінен қора жасау.</p>	<p>жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: текшелер ден ферма құрастыру.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---

Балалармен жеке жұмыс	Үміт Жоламан Лауысты дыбыстарды дұрыс айту. Жұмыс: «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау	Ерназар, Адина 2 сөзден тіркес құрау Жұмыс: Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтылу.	Әмина, Берік Түстерді ажырату. Жұмыс: Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдау.	Раина Әдеміай Ұсақ моториканы дамыту. Жұмыс: Саусак жаттықтары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Ерназар, Әмір Үй жануарларын атау. Жұмыс: Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атау.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді,	Ойын: «Құстар ұшпалы» Шарты: Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып	Ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Домалатылған допты жүгіріп барып ұстап аламы.	Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

	«Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүтіріп тығылды.	жүтіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Диктикалық ойын: «Есінде сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, кейінді, байқағыш бола алады.	Дид ойын: Атын ата Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын «Жүп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастыралы.	Өзім және достарым Мақсаты: достарымен қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, тату болу керектігін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер  Камза С

Топ тәрбиешілері  Амантай Д
 Кариебаева С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын доруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Сурет салу Ойын: «Дөңгел ек доп» Шарты: Қылқа ламмен немесе саусақпен дөңгелек пішін</p>	<p>Мүсіндеу Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.</p>	<p>Жапсыру Ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Фланелеграфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.</p>	<p>Тіл дамыту Ойын: «Үлкен-кіші айт» Шарты: Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).</p>	<p>Сенсорика Ойын: «Біреу-көп» Шарты: Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.</p>

	салады				
Таңғы жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20		«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:30-9:40 Дене тәрбиесі	«Шығармашылық» Музыка 9:20-9:30 Музыка тыңдау:	«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі

	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6-8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты жалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жанбыр тамшыларын көрсету (8-10 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4-6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6-8 рет) Тыныс алу</p>		<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6-8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты жалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу (8-10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6-8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3-4 рет) Негізгі қимылдар Допты екі қолмен 1-1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды алу</p>	<p>Жоғары және төмен дыбысты әуен тыңдатылады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Жоғары және төмен дыбысты салыстырады. Әуеннің өзгерісін сезінеді. Музыка арқылы қарапайым реакция білдіреді. Ән айту: Таныс әнді сүйемелдеумен айту. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде дауыс күшін реттейді.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа лайындалу Негізгі қимылдар Бағытты өзгертіп жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау Зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жүгір» Балалар белгі бойынша жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шатшандық пен</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3-4 рет)</p> <p>Негізгі қимылдар Көс аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10-15 см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендей Елендегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар» Балалар аю сияқты қорбанды жүреді</p>		<p>және үйлесімді жасау</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға дәлде» Балалар дөпті белгілі бір нысанға бағыттап лақтырады Көктемгі ойын түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жоғары дыбыс – қолды көтеру. Төмен дыбыс – отыру. Музыкаға сәйкес қимыл жасау. Дыбыс биіктігіне қарай қимылды өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы дыбысты бейнелеу.</p>	<p>ептілік дамиды</p>
--	--	--	---	--	-----------------------

	<p>көктемде үйкыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды</p>		<p><i>«Физикалық даму»</i> <i>Дене тәрбиесі</i> <i>9:10-9:20</i> Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6-8 рет) Қолды алға жан- жаққа созу құстар сияқты салықтау (6 рет) Қолды көзекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жанбыр тамшыларын көрсету (8-10 рет) Алға және жаңға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4-6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6-8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3-4 рет)</p> <p>Негізгі қимылдар Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10-15 см биіктіктен секіру күшкентай төбешіктен түскендей</p>	
--	---	--	---	--

				Едендегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі жауапсыз орындау Қимылды ойын: «Аюлар» Балалар аю сияқты қорбандап жүреді көктемде ұйқыдан оянган аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылы құш пен ептілік дамиды	
Ойын әрекеті: «Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды	Ойын әрекеті: «Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз	Ойын әрекеті: «Сумен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға мөздір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағалы» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады.	Ойын әрекеті: «Құм мен тасты салыстырайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа	Ойын әрекеті: «Табиғат бұрышында ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағалы» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен	

<p>«Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Табиғат туралы қысқа өлең оқылады.</p> <p>Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады.</p> <p>Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар құмды қолымен ұстап көреді,</p>	<p>тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>балалар қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратады.</p>	<p>тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен және кіші тастарды салыстырады. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.</p>	<p>бірге қайталау.</p> <p>Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.</p>
---	---	--	--	--

	<p>алақандарымен сипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды.</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кінетін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>				

	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, аламытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кюмылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұзыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құмды қағазға сеуіп, із қалдыру. Мүсіндеу: дым қыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. Жапсыру: құм түстес қағаз кюмылдықтарын қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұзыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелектерді сызықтар салу, және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. Жапсыру: қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру. Құрастыру: тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояумен толық тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу. Мүсіндеу: ермексазды уқалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау. Жапсыру: көк түсті қағаз кюмылдықтарынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: ылдыздар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұзыпты қарау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құммен қағаз бетіне іздер түсіру. Мүсіндеу: ермексаздан шағын домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. Құрастыру: құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұзыпты пайдалану керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен табиғи іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан шағын пішіндер жасау. Жапсыру: табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.</p>
--	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Баура Дөңгелек пішінді бейнелеу. Жұмыс: Қарын дашпен дөңгелек сызуда көмектесу.	Димаш Ермексады дұрыс пайдалану. Жұмыс: Домалату, созу тәсілдерін көрсету.	Ибраһим Қарама-қарсы түстерді ажырату. Жұмыс: Қызыл- жасыл түстерін салыстыру.	Нұрәли «Біреу-көп» ұғымын бекіту. Жұмыс: Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.	Әмина 3 сөзден сөйлем құрау. Жұмыс: «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемаеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Секіріп от» Шарты: Жерге	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жасылда – жүреді, сарылда –	Ойын: «Кобелектер» Шарты: Балалар көбелек болып ұшады,	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар

	салынган сызыктан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді	дайындалады, қызылда – тоқтайды.	«Гүлге қон!» дегенде отырын қалады.	қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.	аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта мәнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баена және бос уақыт ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Диктикалық ойын: «Есінде сақтап көрші» Мақсаты: қорғанын есте сақтай алады, зейінді, байқағын бола алады.	Дид ойын: Атын ата Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойып күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын «Жүп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	Өзім және достарым Мақсаты: достарымен қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, тату болу керектігін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Карибаева С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Казак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Құрастыру Ойын: «Жанына қой» Шарты: Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Сурет бойынша жануарды атап, дауысын</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Ертегіні тыңдайық» Шарты: Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.</p>	<p>Сурет салу Ойын: «Толқын сызық» Шарты: Паракқа толқын тәрізді сызықтар салады.</p>	<p>Мүсіндеу Ойын: «Басып көр» Шарты: Ермексазді үстің саусақпен баспай қалдырады.</p>

		салады.			
Таңғы жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>		<p>«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:30-9:40 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка 9:20-9:30 Музыка Музыка тыңдау: Қысқа ырғақты әуен</p>	<p>«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>

	<p>Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу</p> <p>Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл және ұқыпты орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды</p>		<p>Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау</p> <p>Негізгі қимылдар Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта» Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды</p>	<p>тыңдатылады. Біргакты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін ажыратады. Біргакка сәйкес карапайым қимыл жасауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді. Ән айту: Таныс әнді бірге айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ыргағын сақтауға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын білдіреді. Музыкалық-ыргактық қозғалыстар: Қазақ би элементтерін орындау (қол қимылы,</p>	<p>Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу</p> <p>Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл және ұқыпты орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>аяк басу). Музыка ыргағына сай козғалу. Қарапайым би қимылдарын қайталау. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын орындау. Қимыл арқылы ырақты сезіну. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық таныту</p>	
	<p>Ойын әрекеті: «Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қызыл түсті</p>	<p>Ойын әрекеті: «Көк заттарды табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк»,</p>	<p>Ойын әрекеті: «Дөңгелек доп» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог текшені көрсетеді. «Текше»,</p>	<p>Ойын әрекеті: «Түстер мен пішіндерді ажыратайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог түрлі түсті ойыншықтарды</p>

<p>ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.</p>	<p>«көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға қатысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>«Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді.</p> <p>Көркем әдебиет Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.</p>	<p>«үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.</p>	<p>көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады.</p>
---	---	---	--	--

2-танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жұмну кезінде киімді суламау, жұмну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу: қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау. Жапсыру: қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояумен сызықтар салу. Мүсіндеу: көк ермексаздан домалақ жасау. Жапсыру: көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: көк</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: дөңгелек пішіндерді орналастыру. Құрастыру: дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті дақтар салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: түрлі түсті пішіндерді орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын құрылыс жасау.</p>

	Құрастыру: қызыл текшелерден мұнара құрастыру.	текшелерден қарапайым құрылыс жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ажырату. Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атау.	Құрастыру дағдысын жетілдіру. Жұмыс: Текшелерді үстіне және жанына қою.	Өлең жолдарын есте сақтау. Жұмыс: Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау.	Қол-көз үйлесімділігін дамыту. Жұмыс: Сақиналарды таяқшаға кигізу.	Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну. Жұмыс: Бағдаршам түстерін атап, әрекетін көрсету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.	Ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты: Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).	Ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.	Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.

<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары</p>		<p>«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:30-9:40 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6-</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка 9:20-9:30 Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған таныс әуен тыңдатылады. Әуенді тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды.</p>	<p>«Физикалық даму» Дене тәрбиесі 9:10-9:20 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6-8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет).</p>

	<p>толық көктемгі қозғалыстармен байыту Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл кадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау</p> <p>Негізгі қимылдар Жүгіру (40 секунд) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты</p>		<p>8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8-10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5-6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6-8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30-40 секунд). 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян».</p>	<p>Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Таныс әнді өз бетінше айту. Әннің бөліктерін дұрыс айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді.</p>	<p>Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8-10 рет). Алға және жанға еңкею (4-6 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6-8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1-1,5 м қашықтыққа лақтыру (4-5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Балалар белгіленген нысанаға доп</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Балалар белгі берілгенде көрсетілген нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік</p>		<p>Балалар аю сияқты баяу жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.</p>		<p>лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында дәлдік зейін және ептілік дамиды</p>
--	---	--	--	--	---

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан кішкентай гүл жасау. Жапсыру: түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден гүлзар жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау. Жапсыру: қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. Құрастыру: гүлге арналған орын жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл пішіндерін жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден гүлзар құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: гүлдерден шағын композиция жасау.

	Жапсыру: дайын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау. Құрастыру: текшелерден шағын «гүлзар» құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Әдеміай, Жоламан Еліктеу сөздерді айту. Жұмыс: «Тарстар», «шапшап» сөздерін қайталау.	Адина Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). Жұмыс: Қағазды бүктеу, жырту.	Баура Өсімдіктерге қамқорлық жасау. Жұмыс: Гүлге су құю, жалырағын сүрту.	Берік Үміт Заттардың көлемін салыстыру. Жұмыс: Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Ибраһим Қарапайым сұраққа жауап беру. Жұмыс: «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	дамиды				
	<p>Ойын әрекеті: «Гүлді қарайың»</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</p> <p>Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлдердің түсі»</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</p> <p>Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлді суарайың»</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</p> <p>Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар гүлдерді ұстап көреді, үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайың»</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</p> <p>Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталайды. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</p> <p>Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады.</p>

	<p>Педагог гүлдер туралы қысқа тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады.</p> <p>Танымдық дағды – сенсорика</p> <p>Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.</p>				
2-таңғы ас	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,</p>				

	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан кішкентай гүл жасау. Жапсыру: түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден гүлзар жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау. Жапсыру: қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. Құрастыру: гүлге арналған орын жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл пішіндерін жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: гүлдерден шағын композиция жасау.

	Жапсыру: дайын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау. Құрастыру: текшелерден шағын «гүлзар» құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Әдеміай, Жоламан Еліктеу сөздерді айту. Жұмыс: «Тарстар», «шапшап» сөздерін қайталау.	Адина Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). Жұмыс: Қағазды бүктеу, жырту.	Баура Өсімдіктерге қамқорлық жасау. Жұмыс: Гүлге су құю, жапырағын сүрту.	Берік Үміт Заттардың көлемін салыстыру. Жұмыс: Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Ибраһим Қарапайым сұраққа жауап беру. Жұмыс: «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Допты домалат» Шарты: Допты бір-біріне домалатады.	Ойын: «Қарлығашта р» Шарты: Жылдам жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	Ойын: «Ізбен жүр» Шарты: Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Ойын: «Шарды ұста» Шарты: Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Тез жинал» Шарты: Белгі берілгенде шенберге тез жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Диктикалық ойын: «Есінде сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады.	Дид ойын: Атын ата Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Дид ойын «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	Өзім және достарым Мақсаты: достарымен қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, тату болу керектігін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Кайыр Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Карибаева С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Бірге кайталайық» Шарты: Таныс өлеңді педагогпен бірге толық айтуға тырысады.</p>	<p>Сурет салу Ойын: «Дақ түсіру» Шарты: Мақта таяқшамен түрлі түсті дақтар салады.</p>	<p>Мүсіндеу Ойын: «Біріктір» Шарты: Екі ермексас бөлігін қосып, қарапайым пішін жасайды.</p>	<p>Жапсыру Ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып жапсырады.</p>	
Таңғы жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жәттату				

	<p>Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><i>«Физикалық даму»</i> <i>Дене тәрбиесі</i> <i>9:10-9:20</i> Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6-8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет)</p>		<p><i>«Физикалық даму»</i> <i>Дене тәрбиесі</i> <i>9:30-9:40</i> Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6-8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты</p>	<p><i>«Шығармашылық»</i> <i>Музыка</i> <i>9:20-9:30</i> Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі әуендер тыңдатылады. Аспап дыбысын ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуендердің</p>	<p><i>«Физикалық даму»</i> <i>Дене тәрбиесі</i> <i>9:10-9:20</i> Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6-8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен</p>

<p>Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p>Негізгі қимылдар Жүгіру және белгі бойынша тоқтау көктемгі алаңда еркін қозғалу зейін мен жылдамдықты дамыту Допты екі қолмен лақтыру дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру Допты домалату және беру бір-бірімен әрекет</p>	<p>Қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау</p> <p>Негізгі қимылдар Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>айырмашылығын (жылдам–баяу, көңілді–мұңды) ажыратады. Таныс әуендерді есіне түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Таныс әндерді топпен айту. Дауыс ырғағын сақтайды. Әннің сонын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды</p>	<p>көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p>Негізгі қимылдар Жүгіру және белгі бойынша тоқтау көктемгі алаңда еркін қозғалу зейін мен жылдамдықты дамыту Допты екі қолмен лақтыру дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру Допты домалату және беру бір-бірімен әрекет жасауды үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Балалар допты</p>
---	---	---	--

<p>жасауды үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Балалар допты белгіленген жерге дейін апарып қайтадан өз тобына жеткізеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей жылдам жеткізген балалар мадакталады</p>			<p>Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды</p>	<p>үйлестіріп орындауға тырысады. Ырғаққа сай қозғалысын өзгерте алады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы ұлттық би элементтерін меңгереді.</p>	<p>белгіленген жерге дейін апарып қайтадан өз тобына жеткізеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей жылдам жеткізген балалар мадакталады</p>
<p>Ойын әрекеті: «Доппен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Қуыршақты тербетейің» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Педагог бесік жырын айтып</p>	<p>Ойын әрекеті: «Машинаны жүріп келеді» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машинаны», «би-би машинаны» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Машинаны туралы қысқа тақпақ</p>	<p>Ойын әрекеті: «Доппен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды. Көркем әдебиет Доп туралы қысқа</p>	<p>Ойын әрекеті: «Доппен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды. Көркем әдебиет Доп туралы қысқа</p>	<p>Ойын әрекеті: «Қуыршақты тербетейің» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды.</p>

	<p>Көркем әдебиет Доп туралы қысқа такпақ оқылады. Балалар такпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.</p>	<p>тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».</p>	<p>такпақ оқылады. Балалар такпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.</p>
2-танғы ас	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаз дан домалақ пішін жасап доп жасау. Жапсыру: дөңгелек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. Құрастыру: текшелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: қуыршаққа арналған дөңгелек әшекейлер салу. Мүсіндеу: ермексаз дан кішкентай шарлар жасау. Жапсыру: қуыршақтың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру. Құрастыру: текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: машина жолын сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: ермексаз дан дөңгелек пішін жасап машина дөңгелегін жасау. Жапсыру: машина бейнесін қағазға орналастыру. Құрастыру: текшелерден гараж жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті ойыншықтарды салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: ойыншық бейнелерін орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын үй немесе гараж құрастыру.</p>	
---	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Райан, Берік Толқын сызық сызу. Жұмыс: Қарындаш пен үздіксіз сызық жүргізу.	Айбек Ермексаз бөліктерін біріктіру. Жұмыс: Екі бөлікті қосып пішін жасау.	Адина Таныс жануарларды ажырату. Жұмыс: Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіп атау.	Адина, Алған білімін бекіту. Жұмыс: Түстерді, пішіндерді, 2-3 сөздік сөйлемдерді қайталау.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаздар» Шарты: Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.	Ойын: «Машинала р» Шарты: Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	Ойын: «Кім етті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Диктикалық ойын: Дид ойын: Атын	Достар бірге жүреміз	Дид ойын	Өзім және достарым	

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	«Есінде сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай аламы, зейінді, байқағын бола аламы	ата Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету	Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	«Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастыралы	Мақсаты: достарымен қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, тату болу керектігін түсінеді
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша хабары беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін елді бағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «суу болыңыз» деп айту). Өзге де 15 минут				
Үсыныс					

Әдіскер Камил С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Карибаева С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі 07.05.2026 ж Демалыс	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін бириктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дағды: коммуникативтік, қимыл, тіл дамыту Ойын: «Допты бер» Шарты: Балала</p>	<p>Дағды: танымдық, сенсорлық Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді.</p>	<p>«Жануарды тап» ойыны Тәрбиеші ойыншық жануарларды (мысық, ит, сныр) көрсетеді. «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар</p>		<p>Дағды: эксперименталдық танымдық Ойын: «Күммен ойнаймыз» Шарты: Күмді құю, төгу, ыдысқа салу</p>

	р шеңберде отырып, допты бір-біріне береді, «ал», «бер» сөздерін айтады.		жануарды атап үйренеді. Кейін «мысық қайда?» деп сұрап, балалардан тауып көрсетуін сұрайды. Ойын барысында жануарлардың дыбыстарын салу ұсынылады Қоршаған әлеммен таныстыру		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі: 9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды алға созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3-4 рет).</p> <p>Саусақтарды ашу және жұму (5-6 рет).</p> <p>Отырған калыпта оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3-4 рет).</p> <p>Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p>Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Төрттағандап қысқа қашықтыққа еңбектеу.</p>	<p>«Кішкентай жүгіргіштер» ЖДЖ:</p> <p>қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму.</p> <p>– Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу.</p> <p>– Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).</p> <p>– Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау.</p> <p>– Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.30-9.40</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жан-жаққа созу (3-4 рет).</p> <p>Аяқты бұғу және жазу (4-5 рет).</p> <p>Иықты жоғары көтеру және түсіру (3-4 рет).</p> <p>Қолды алға созып, қайтадан екі жаққа ашу.</p> <p>Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Гимнастикалық скамейканың астынан еңкейіп өту.</p> <p>Арқанның астымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p>Келергілерден абайлап өту</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі</p>		<p>Дене тәрбиесі: 9.10-9.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3-4 рет).</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-жұму, айналдыру).</p> <p>Қолды жан-жаққа созып, қайтадан түсіру.</p> <p>Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу.</p> <p>Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты</p>

	<p>Доғаның астынан еңкейіп өту. Белгіленген сызық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойындар «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. «Аю мен аралар» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – аралар. Белгі берілгенде аю араларды жуады, ұсталған бала аюға айналады.</p>		<p>бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты және ептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр» ойыны: «күн» дегенде балалар еркін қозғалады, «жаңбыр» дегенде белгіленген жерге тез жиналады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру Қолды укалау және жеңіл массаж жасау. Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы жылындыру. Саусақтарға жеңіл массаж жасау. Қолды жоғары көтеріп, терен дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>		<p>алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдық пен ептілікті дамытады. Қосымша «Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру Мұрын арқылы терен дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді ніскеу» жаттығуы арқылы дем алу. «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Сауықтырушынықтыру жаттығулары</p> <p>Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет).</p> <p>«Гүлді ніскеу» ойыны арқылы дем алу жаттығуы.</p> <p>«Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>				
<p>«Бәріміз досбыз» (1 мамыр халықтар достығы негізінде)</p> <p>Ойын әрекеті:</p> <p>Ойын әрекеті:</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер», «ал», «досына көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін</p>			<p>Ойын әрекеті:</p> <p>Балаларға ортақ ойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз», «досына бер», «көмектес» деген</p>

	<p>Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне береді. Тәрбиеші «досына бер», «ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балалар әрекетті қайталайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен таныстыру. Балалар «мен досыма беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды. Көркем әдебиет: Қысқа такпақ тыңдалады, тәрбиеші</p>	<p>ойыншықтарды бір-біріне ұсынады, бірге ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесу әрекеттері мадақталады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Дос», «ойнау», «күлу», «беру», «алу» сөздері қайталанып, күнделікті әрекетпен байланыстырылып қолданылады. Балаларға «сен не істеп жатырсың?», «кімге бердің?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздерді қайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады. Көркем әдебиет: Достық туралы қысқа такпақ мәнерлеп оқылады. Балалар</p>	<p>балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі. Ойын барысында бірлескен қимыл жасауға үйретіледі. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Жаксы», «көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады. Балаларға «көңілдісін бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Қарапайым сөйлемдерді қайталау арқылы тілдері дамытылады. Көркем әдебиет: Достық туралы такпақ тағы да қайталанады. Балалар тәрбиешімен бірге айтуға тырысады. Тәрбиеші дауыс ырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап, эмоциямен қабылдайды.</p>		<p>тапсырмалар береді. Балалар ойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Алдыңғы күндердегі сөздер қайталанады: «дос», «бірге», «ойнау», «күлу», «көмектесу». Балалар «мен досыма көмектестім», «бірге ойнадым» сияқты қарапайым сөйлемдерді айтуға үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы тіл белсенділігі арттырылады. Көркем әдебиет: Такпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады. Тәрбиелік дағды: Тәрбиелік дағды: Балаларға әртүрлі түсті</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>оқиды, балалар қайталайды. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қойылады. Танымдық дағды сенсорика: Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Бірдей түстерді бірге жинау.</p>	<p>тәрбиешімен бірге бірнеше рет қайталайды. Тәрбиеші тақпақ мазмұнына байланысты «балалар не істеді?», «олар бірге ойнады ма?» деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардың түсінуін дамытады. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға сары және жасыл түсті заттар ұсынылады. Тәрбиеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинауды сұрайды. Балалар заттарды ұстап көреді, салыстырады және түстерін ажыратады.</p>	<p>Танымдық дағды сенсорика: Балаларға аралас түсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады. Бұрын өткен түстер қайталанып, бекітіледі.</p>		<p>және пішінді заттар беріледі. Олар түстері мен пішіні бойынша ажыратады және топтастырады. Алдыңғы білімдері бекітіледі.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</p>				

	бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Гүлдер мен ағаштар туралы әңгімелесу. Ауладағы гүлдерді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл юммыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бір-бірінің атын атап үйренеді. «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беру. Шығармашылық дағды сурет салу: Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балаларға бірге ойнау, көмектесу туралы түсінік беріледі. Тәрбиеші ойын барысында «досына көмектес», «бірге жаса» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынас жасайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар қолденен сызықтарды салуды үйренеді. Тәрбиеші</p>	<p>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңды шақыр», «атыңды айт» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар толқын тәрізді сызықтарды салады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Қол қозғалысын дамытуға</p>		<p>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет ету туралы түсінік тағы да бекітіледі. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қолдайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренген сызық түрлері қайталанатын.</p>

	<p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексазды домалатып, кішкентай доп жасау.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы мұнара жасау.</p>	<p>алдымен көрсетеді, кейін балалар жайталайды.</p> <p>Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруға көңіл бөлінеді.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар ермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды. Тәрбиеші «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Балалар пішіндерді салыстырып көреді.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады. Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар текшелерден</p>	<p>көңіл бөлінеді.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар бірнеше доп жасап, оларды бірге орналастырады. Домалату дағдысы бекітіледі.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Балалар дөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады. Орналастыру реті көрсетіледі.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар текшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіп әрекет етуге, көмектесуге үйретіледі.</p>	<p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар өз бетінше бірнеше пішін жасап көреді. Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары бекітіледі.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Балалар әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайым композиция жасайды. Өз бетінше орналастыруға мүмкіндік беріледі.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бұрын үйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Бірге әрекет ету және бөлісу дағдылары нығайтылады.</p>
--	--	---	--	---

		қарапайым үй құрастырады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Құрастыру барысында бірге әрекет етуге бағыт беріледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Әмина Тіл дамыту: «А-а, о-о» дыбыстарын айту, баяу-жатты айту жаттығулары.	Ернар Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісінен кейіпкердің сөзін қайталау.	Адина Сенсорика: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды топтастыру.		Нұрәли Қоршаған әлеммен таныстыру : Желді бақылау (жапырақтың қозғалысы).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар секіреді» Шарты: Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді, тәрбиеші «тоқта» дегенде тоқтайды.	«Допты қуала» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп ұстайды.	«Күн мен жаңбыр» Шарты: «Күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде бір жерге тығылады.		«Құстар ұшты» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын қағып жүгіреді, «қонды» дегенде отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын: Күн және жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылысымен білуге үйрете отырып қимыл үйлесімдіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату.	Өз еркімен ойын Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.		Өз еркімен ойын Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс	<i>Ұсақ қол моторикаларын дамыту.</i>				

Әдіскер *Камза С* Камза С

Топ тәрбиешілері *Амантай Д* Амантай Д
Карibaева С Карibaева С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026 ж Демалыс	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Бөлме гүлдерін бақылау.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кінімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		<p>Дағды: бейнелеу, шығармашылық Ойын: «Сызық сызамыз» Шарты: Қарындаш</p>	<p>«Қай жері?» ойыны Тәрбиеші жануар ойыншығын көрсетіп, дене бөліктерін атайды: «мұнда құйрығы», «мұнда</p>	<p>«Не жейді?» ойыны Тәрбиеші жануарлар мен тағам суреттерін (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді. Балаларға «сныр не жейді?», «қоян не</p>	<p>Дағды: қимыл, шығармашылық, танымдық Ойын: «Жанбыр жауды» Шарты: Колмен</p>

		ен немесе таяқшамен сызықтар сызу.	аяғы», «мұнда танауы». Кейін балалардан «құйрығын көрсет», «аяғын тап» деп сұрайды. Балалар көрсетіп, қайталайды. Бұл ойын жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға үйретеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	жейді?» деген сұрақтар қойылады. Балалар сәйкестендіреді. Бұл ойын жануарларға қамқорлық пен дұрыс тамақтандыру туралы түсінік береді. Қоршаған әлеммен таныстыру	жанбыр дыбысын шығарып, қимылмен көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

		<p>ұстаса, сол бала жүргізуші болады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге тез жетуге тырысады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Женіл созылу жаттығулары (қолды жоғары созу, алға еңкею). Аяқ бұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып, дем алумен үйлестіру.</p>	<p>сияқты қарапайым би элементтері орындалады. Балалардың қозғалыс белсенділігі мен ырғақты сезінуі дамытылады.</p> <p>Балалар аспаптарында ойнау: Маракас және барабан аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар қатты және жай дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Ырғақты дұрыс қайталау арқылы аспапта ойнау дағдылары жетілдіріледі.</p> <p>Ойын: «Қай жануар?» ойыны барысында музыка тыңдалып, балалар қай жануар бейнеленгенін табады. Бұл ойын қиял мен музыканы түсіну қабілетін дамытады.</p>	<p>дәлдік пен үйлесімділік дамиды. Қосымша «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>
	<p>«Мен күштімін» Ойын әрекеті: Балалар «батыл бала» қимылды ойынын</p>	<p>«Әкем қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмектесемін» ойыны өткізіледі. Бір</p>	<p>«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «кедергіден өтеміз» ойынын ойнайды.</p>	<p>«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын</p>

	<p>ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батыл жүр», «стокта», «кадам бас» деп бағыт береді. Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды.</p> <p>Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге айту арқылы сөздер есте сақталады.</p> <p>Көркем әдебиет: «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге ыргаққа сай</p>	<p>бала ойыншықты ала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балалар кезекпен «көмектесуші» болады. Тәрбиеші «көмектес», «досына бер», «жақсы бала» деп бағыттайды. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Әке», «қорғау», «көмектесу», «жақсы» сөздері енгізіледі. Балалар «әкем қорғайды», «мен көмектесемін» деп қайталайды. Сұрақтар қойылады: «саған кім көмектесті?», «сен кімге көмектесті?».</p> <p>Көркем әдебиет: Әке туралы шағын такпақ оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі» деген</p>	<p>Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі. Әр бала орындаған сайын «батылсын», «жарайсын» деп мадақталады. Балалар өздерін сенімді сезінеді.</p> <p>Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Батыл», «жүгіру», «секіру», «өту» сөздері қолданылады. Балалар қимыл жасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім» деп айтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігі артады.</p> <p>Көркем әдебиет: Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Тәрбиеші дауыс ырғағымен айтып, балаларды қызықтырады. «Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика: Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады. Балалар ұстап көріп, пішіндерді</p>	<p>ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады.</p> <p>Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет: Апта бойы үйренген такпақ толық қайталанатын. Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.</p>
--	---	---	--	---

		<p>қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика: Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.</p>	<p>сөздерді бөліп айтуға үйренеді.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика: Түрлі түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырады және «бірдей түсті тап» ойыны ойналады.</p>	<p>ажыратады, сәйкес орынға қояды.</p>	<p>«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады.</p> <p>Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет: Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталаынады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p>Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндер</p>
--	--	---	---	--	--

					араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Ағаштар мен шөптерді бақылау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: «Әке күшті, қорғайды» деген түсінік ойын арқылы беріледі. Балалар «әке сияқты күшті боламын» деп қайталайды.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беріледі. Балалар «менің әкем бар», «әке көмектеседі» деп айтуға үйренеді.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бірге тапсырма орындап, бір-біріне көмектеседі. «Досыңды күт», «көмектес» деген әрекеттер бекітіледі. Шығармашылық дағды сурет салу:	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Қорғау, көмектесу, қамқорлық ұғымдары бекітіледі. Балалар бір-біріне жылы қарым-қатынас көрсетеді. Шығармашылық дағды сурет салу:	

	<p>Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар тік сызықтарды салып, «жол» жасайды. Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзын күшті» ұғымы беріледі.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Ұзын жолақтарды қағазға жапсырып, «жол» құрастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден биік мұнара жасап, «күшті үй» деп атайды.</p>	<p>Қамқорлық әрекеттері ойын арқылы көрсетіледі.</p> <p>Шығармашылық дағды сурет салу: Колденен сызықтар салынып, «жол» немесе «көпір» бейнесі жасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, бала кіші» деп салыстырады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Жолақтарды қатар жапсырып, «көпір» құрастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.</p>	<p>Толқын тәрізді сызықтар салынып, «жолдағы кедергілер» бейнесі жасалады.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексаздан бірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілер жолы» ретінде қолданады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Пішіндерді қағазға орналастырып, қарапайым көрініс құрастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.</p>	<p>Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне жасайды.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар өз бетінше пішіндер жасап, ойынға қолданады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Өртүрлі пішіндерді орналастырып, өз композициясын жасайды.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысы бекітіледі.</p>
--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс		Үміт Құрастыру: Кірпіштерді қатар қою.	Әминә Жапсыру: Дөңгелекті қағазға жапсыру.	Берік Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау.	Жоламан Жапсыру: Дөңгелекті қағазға жапсыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жалаушаға жүгір» Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіріп барады.	«Көбелек пен гүл» Шарты: Балалар көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады.	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.	«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Гүл суаруға көмектесу.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел-үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бақшалары</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Себетке көкеніс жинаймыз» Максаты: Көкеністерді ажыратып себетке жапсырамыз. (сенсорика) танымдық дағды).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Максаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру (танымдық, коммуникативтік дағды).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр» Максаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (танымдық дағды).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
<p>Ұсыныс</p>					

Әдіскер Наиф Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Карибаева С М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дағды: құрастыру, танымдық Ойын: «Мұнара құрастырамыз» Шарты: Кірпіштерден мұнара</p>	<p>Дағды: бейнелеу, шығармашылық Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексазды домалақтау.</p>	<p>Дағды: қимыл, танымдық, коммуникативтік Ойын: «Кім қалай жүреді?» Шарты: Жануарлардың қимылын көрсету.</p>	<p>«Жеміс пен көкөністі ажырат» ойыны Балаларға алма, қияр, қызанақ ойыншықтары немесе суреттері беріледі. Тәрбиеші «алманы тап», «қиярды көрсет» дейді.</p>	<p>«Досыңды шақыр» ойыны Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші бір баланың атын атап, доп береді. Ол бала келесі баланың атын</p>

	жасау.			Балалар ажыратып, атайды. Кейін «дәмі қандай?» деп қарапайым сипаттама беріледі (тәтті, дәмді). Қоршаған әлеммен таныстыру	айтып, допты береді. Ойын арқылы балалар бір-бірінің есімдерін есте сақтайды және қарым-қатынас жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру
Таңғы жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Тәртіпті бала тақырыбында әңгіме құру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы	Ойын іс-әрекет Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі 9.30-9.40 Жалпы дамытушы	Музыка 9.20-9.30 Табиғат құбылыстарын бейнелейтін музыкалық	Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы

<p>дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары көтеру (3–4 рет).</p> <p>Аяқты бірге бұғу және жазу (4–5 рет).</p> <p>Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру.</p> <p>Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>Орындықтан абайлап түсу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу.</p> <p>Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Түсті тап» ойыны: тәрбиеші</p>	<p>жаттығулар</p> <p>Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау.</p> <p>Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді.</p> <p>30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді.</p> <p>Жеңіл секіру қоспаға болады.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аңдар».</p> <p>Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді.</p> <p>Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.</p>	<p>жаттығулар</p> <p>Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру).</p> <p>Алға еңкею (3–4 рет).</p> <p>Қолды жан-жаққа созу және түсіру.</p> <p>Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Белгіленген бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>Кедергілердің арасымен қозғалу.</p> <p>Қимылды ойын «Құстар ұшады» ойыны: тәрбиеші «құстар ұшады» дегенде балалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді, ал басқа сөз айтылғанда тоқтайды.</p> <p>Қосымша «Ұшты-ұшты» ойыны: тәрбиеші заттарды атайды, егер ұшатын болса балалар қол көтереді, ұшпайтын болса қозғалыс</p>	<p>шығармалар тыңдатылады. Балалар тыңдалған музыка арқылы қандай көрініс елестейтінін айтып береді. Музыканы сезіну және оны сөзбен жеткізу дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Балалар әнді топпен біркелкі орындауға жаттығады. Әнді дұрыс бастап, уақытында аяқтауға, сөздерін анық айтуға назар аударылады.</p> <p>Әнді эмоционалды жеткізу қабілеті дамытылады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Балалар бұрын үйренген би қимылдарын қайталап өз бетінше орындауға мүмкіндік алады.</p> <p>Музыкаға сәйкес қозғалысты тандау дағдылары қалыптастырылады.</p>	<p>жаттығулар</p> <p>Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет).</p> <p>Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет).</p> <p>Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру.</p> <p>Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Доганың астынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Белгіленген бағыт бойынша қозғалу.</p> <p>Кедергілерден абайлап өту.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» ойыны: бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар.</p> <p>Тышқандар еркін қозғалып жүреді, белгі берілгенде мысық оларды қуады.</p> <p>Ұсталған бала мысыққа айналады.</p> <p>Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тез өз орындарына (інге)</p>
--	---	---	---	--

	<p>белгілі бір түсті атайды, балалар сол түске сәйкес затқа тез барып тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>		<p>жасамайды.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Ауыз арқылы баяу дем шығару (3–5 рет). «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару</p>	<p>Балалар аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар дыбыстың биіктігін ажыратуға және қарапайым әуендерді қайталауға үйренеді.</p> <p>Ойын: «Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын олардың есте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.</p>	<p>жүгіріп баруы керек.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы баяу дем алып, ауыз арқылы жай шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>«Жаксы бала боламын» Ойын әрекеті: Балаларға «жаксы әрекетті тап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздері жаксы әрекет жасап көреді. Жаксы іс жасаған балалар мадақталады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Жаксы», «көмектесу», «беру», «алу» сөздері таныстырылады</p>	<p>«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Көмектесу», «дос», «жаксы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр балаға сөйлеуге мүмкіндік береді. Көркем әдебиет: Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші</p>	<p>«Жылы сөздер айтамыз» Ойын әрекеті: Балалар шеңберде отырып, бір-біріне қарап «жаксы», «жарайсың», «рахмет» сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді юмылмен бірге (бас изеу, кол соғу) айтады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Рахмет», «жаксы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар «рахмет», «жаксы» деп айтуға үйренеді. Қарапайым диалог құрылады. Көркем әдебиет: Мейірімділік туралы такпақ оқылады. Балалар бірге қайталап, эмоциямен айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар</p>	<p>«Сыйлық жасаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «сыйлық береміз» ойынын ойнайды. Бір-біріне ойыншық немесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал», «рахмет» деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім», «мен алдым» деп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қысқа өлең қайталанатын. Балалар бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндерді таңдау арқылы «сыйлық» жинақтау ойыны ойналады.</p>	<p>«Біз мейірімдіміз» Ойын әрекеті: Балалар ортақ ойын ойнайды. Бірге құрастырады, бірге жинайды, бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жаксы әрекеттерді атап, бекітеді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Апта бойы үйренген сөздер қайталанатын. Балалар «мен жаксымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жаксы көремін» деп айтуға тырысады. Көркем әдебиет: Апта бойы үйренген такпақ толық қайталанатын. Балалар өз бетінше айтуға ынталандырылады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары</p>
---	---	--	--	--

	<p>Балалар жымылмен бірге «мен көмектесемін», «мен беремін» деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сен не істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады. Көркем әдебиет: Мейірімділік туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып, ыргакпен айтуға үйренеді. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Олар бірдей</p>	<p>қарапайым сұрақтар қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.</p>	<p>дөңгелек, төртбұрыштарды таңдайды.</p>		<p>беріледі.</p>
--	--	--	---	--	------------------

	түстерді табады және бірге жинайды. Заттарды ұстап қору арқылы ажыратады.				
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Табиғат бейнесіне еліктеу қиымалдары				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қиымал әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Жақсы әрекеттер (көмектесу,	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге катысады.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне алғыс айтады.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі. Шығармашылық дағды сурет салу:	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас

	<p>бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар тік сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Кол қимылы дамытылады.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексазды домалатып, доп жасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады.</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Шығармашылық дағды сурет салу: Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесі жасалады. Сол көпір арқылы ойыншық жүргізіледі.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Қарапайым үй құрастырады және бірге орналастырады.</p>	<p>Шығармашылық дағды сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл еркіндігі дамиды.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Пішіндерден қарапайым бейне құрастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Бірге құрылыс жасап, «достар үйі» деп атайды.</p>	<p>Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп, қарапайым «сыйлық» бейнесін салады.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Қорап немесе шағын құрылыс жасап, оны «сыйлық» деп атайды.</p>	<p>көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар еркін түрде сурет салып, өз ойларын білдіреді.</p> <p>Шығармашылық дағды мүсіндеу: Өз бетінше бірнеше пішін жасап, ойынға қолданады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Әртүрлі пішіндерден композиция құрастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасап, бірге өркет етуді бекітеді.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ық дағды жапсыру: Түрлі түсті дөнгелектерді қағаз бетіне орналастырып жапсырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Әдеміай Сөйлеуді дамыту: «Мая, гав» дыбыстарын қайталау.	Ерназар Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісін сахналау (бір сөз айту).	Айбек Сенсорика: Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Ақтөре Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайды бақылау.	Раяна Құрастыру: Биік мұнара құрастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді	Көнілді күн Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжа сауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша	Доп Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. Шағын әңгіме құрастыру.	«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты: балаларды тақпакты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік

	жеткізу, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	заттарды пайдалануды үйрету (мүсіндеу шығармашылық дағды)	мүсіндеу (шығармашылық дағды) Жасыл түспен сурет бояу		дағды) Жапырақты тап ойыны.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты бер» Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне береді.	«Тасбақа» Шарты: Балалар өте баяу жүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	«Жасырынбақ (жеңіл құсқа)» Шарты: Бір бала көзін жұмады, қалғандары жақын жерге тығылады. Ағаштар мен шөптерге бақылау.	«Секір-секір» Шарты: Белгі бойынша секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қояншық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс					

Әдіскер Амантай Д Камза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д Карибасев С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж Демалыс	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Бөлме гүлдерін бақылау су құю.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дағды: бейнелеу, шығармашылық Ойын: «Әдемі сурет» Шарты: Бояумен еркін сурет салу.	Дағды: жапсыру, шығармашылық Ойын: «Ою жапсырамыз» Шарты: Дайын пішіндерді қағазға жапсыру.		Дағды: қимыл, шығармашылық, танымдық Ойын: «Жел соқты» Шарты: Желдің қимылын денемен көрсету.	Дағды: танымдық, тіл дамыту Ойын: «Қай құс?» Шарты: Суреттен құсты танып, атайды.
Таңғы жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Табиғат туралы әңгімелесу Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3-4 рет). Жартылай отыру (4-5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Арқан астынан еңкейіп өту. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. Қимылды ойын «Допты ұста» ойыны: балаларға доп тақтарылып,</p>	<p>Ойын іс-әрекет дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу</p>		<p>Музыка 9.20-9.30 тындау: Балалар әртүрлі сипаттағы (көңілді, баяу) музыкаларды тындап, оларды салыстырады. Музыканың көңіл күйін анықтап, өз әсерлерін сөзбен жеткізуге үйренеді. Ән айту: Барлық үйренген әндер жайталанып, балалардың топпен үйлесімді орындау дағдылары бекітіледі. Әнді дұрыс айту, біркелкілік және эмоционалды орындау дағдыларына назар аударылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар қарапайым би композициясын орындайды. Музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше тандап, үйлесімді орындауға</p>	<p>Дене тәрбиесі 9.10-9.20 Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Аяқты бұғу және жазу (4-5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. Қимылды ойын «Қояндар жарысы» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, қоян сияқты секіріп, белгіленген межеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>олар оны кагып алуға тырысады. Ойын ептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша «Допты бер» ойыны: балалар шенберде тұрып, допты бір-біріне тез береді.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терен дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3-5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.</p>		<p>үйренеді.</p> <p>Балалар аспаптарында ойнау: Балалар барлық таныс аспаптарды қолданып, бірлескен орындау жасайды. Қарапайым «оркестр» ұйымдастырылып, бір ырғақта ойнау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Ойын: «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпен бірге орындау жасайды. Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық есту қабілетін дамытады.</p>	<p>женеді.</p> <p>Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терен дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3-5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары арқылы денені босату.</p>
--	---	--	--	--

<p>«Күн шықты» Ойын әрекеті: Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы» дегенде балалар алақандарын жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Күн», «жылы»</p>	<p>«Сумен ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балаларға су құю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су құяды, қасықпен алып көреді. «Құй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады. Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен бақылайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Су», «құю», «төгу», «суық», «көп», «аз» сөздері енгізіледі. Балалар «су құйдым», «су көп», «су аз» деп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Су туралы қысқа такпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді. Танымдық дағды сенсорика:</p>		<p>«Гүлдер өседі» Ойын әрекеті: Балалар «гүл болып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді. «Өсті», «гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл жасайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Гүл», «өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар «гүл әдемі», «гүл өсті» деп айтуға жаттығады. Көркем әдебиет: Гүл туралы такпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, эмоциямен айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түрлі түсті гүлдер көрсетіледі. Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.</p>	<p>«Жазда ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру, доп лақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір», «секір», «ұста» сөздері қолданылады. Балалар еркін қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Жаз», «ыстық», «көңілді», «ойнау» сөздері бекітіледі. Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Жаз туралы өлең қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттарды ажырату тапсырмалары беріледі.</p>
--	---	--	--	--

	<p>«жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар жымылмен бірге «күн шықты», «күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап, «жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді. Көркем әдебиет: Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Сары түсті заттар</p>	<p>Судың көлемін салыстыру жүргізіледі. Балалар көп және аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.</p>			
--	--	--	--	--	--

	ұсынылады. Балалар оларды таңдап алып, бір жерге жинайды. «Сары күннің түсі» деп байланыс жасалады.				
2- танғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Табиғатты қорғаймыз түсінік беру. Қоғамдық орын тәртібін сақтау, бір-біріне кедергі жасамау, ойын кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Аула тазалығын бақылау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</p>

	Біртұтае тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні карапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерін тік сызықтармен шығарады. Әр бала өз «күнін» салады. Шығармашылық дағды мүсіндеу:	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Судың тазалыққа, жууға қажет екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесі жасалады. Қимыл еркіндігі дамиды. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Кішкентай домалақ пішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды. Шығармашылық дағды жапсыру: Көк түсті пішіндерді қағазға жапсырып, «су» немесе «көл» бейнесін құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «көпір»	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге су құю, күту керек екені түсіндіріледі. Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Дөңгелек және сызықтарды біріктіріп гүл бейнесін салады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Гүлдің карапайым пішінін жасап, бөліктерін біріктіреді. Шығармашылық дағды жапсыру: Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «гүлзар» немесе «бақша» құрастырады.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Жаз мезгілінде балалардың ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі. Бірге ойнау мәдениеті бекітіледі. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланысты бейне салады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретінде қолданады. Шығармашылық дағды жапсыру: Өртүрлі пішіндерден жазғы көрініс құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бірігіп «ойын алаңы» құрастырады.

	<p>Ермексаздан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып, сәуле жасауға тырысады.</p> <p>Шығармашылық дағды жапсыру: Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады.</p> <p>Шығармашылық дағды құрастыру: Сары текшелерді пайдаланып, «күн сәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.</p>	<p>жасап, оның астынан ойыншық өткізіп көреді.</p>			<p>бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.</p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Камыла Сурет салу: Дөнгелек салу.	Элвира Тіл дамыту: Қарапайым сөз тіркестерін айту.		Әмір Мүсіндеу: Созу әдісі.	Үміт Сенсорика: Түрлі түсті сақиналарды топтау.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шеңберге кір» Шарты: Музыка а тоқтағанда балалар шеңбері ішіне кіреді.	«Ит пен мысық» Шарты: Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.		«Жел соқты» Шарты: «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Аю оянды» Шарты: Бір бала аю, қалғандары жай жүреді, аю ояғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта әдетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Дид ойын: «Сипап сезу»	Дидактикалық ойын	Дид ойын: «Көп ,аз» Шарты: Таратылған	Дид ойын: «Оң мен солды ажырат»	Өз еркімен ойын.

<p>сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары</p>	<p>Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Дид ойыны: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Суретпен жұмыс Дид ойыны: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты:</p>	<p>«Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. (сенсорикалық-ойын, танымдық дды).</p>	<p>жарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру Дид ойыны: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.</p>	<p>Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкенис пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. Шығармашылық жұмыс. Дид ойыны: «Машинаның жолдары» I-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызмен бояу II-топ: Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.</p>	<p>Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (дербес іс-әрекет)</p>
---	---	---	--	---	--

	Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Үсыныс					

Әдіскер Жайғұ Қамза С

Топ тәрбиешілері Амантай Д
Карибаева С М