

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ботақан» орта тобы (3 жас)**

**Қазақ тілі мұғалімі:**  
**Қанағат Гүлнур**

**2025 -2026 ж**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p>Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды танысуға, өздері туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ә, Ө дыбыстары</li> <li>– Дұрыс, анық айту</li> </ul> <p>Сөздік қор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АТЫМ, ЖАСЫМ, ДОС</li> <li>– Қимыл сөздер: АЙТАМЫН, ТАНЫСАМЫН</li> </ul> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Менің атым Айжан.»</li> <li>– «Мен алты жастамын.»</li> </ul> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сенің атың кім?»</li> </ul> <p>Ойын:</p>		

			«Өз-өзінді таныстыр»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Суретпен сипаттау әңгіме жұмыс				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 9.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бөлмесін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КЕРУЕТ, ҮСТЕЛ, ОРЫНДЫҚ, ШКАФ – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, ОРНАЛАСҚАН</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің бөлмем таза.» – «Менің бөлмемде үстел бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің бөлмеңде не бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b>Сипатта</p>		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				

Балалармен жеке жұмыс	(Диңдар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Дыбыстық ойындар Тапсырма: Балалармен бірге сөздердегі дыбыстарды тыңдау және қайталау.  Мысалы: "Үй", "Ағаш", "Бала" сөздеріндегі алғашқы дыбыстарды айтыңыз. Балалар қайталап, әр дыбысты анық айтуға үйренеді.  Дыбыстарды ажырату (мысалы, «с» мен «ш» дыбыстары).
Ұсыныс	Балалардың жас ерекшелігіне сәй тапсырмалар алу.

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауларын үйрету және сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚУЫРШАҚ, МАШИНА, ДОП, АЮ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің ойыншығым бар.» – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай ойыншықпен ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p>		

			«Не ұнайды»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) <b>Әдіс:</b> Сөздерді топтастыру <b>Тапсырма:</b> Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді белгілі бір тақырыпқа байланысты топтастыру (мысалы, жануарлар, көкөністер).				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау		Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>ҰІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тәрбиеші балаларды оқытады.» – «Аспаз тамақ пісіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Балабақшада кім бар?»</p>		

		<b>ОЙЫН:</b> – «Кім не істейді?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Сөйлем құрастыру арқылы жаттығу <b>Тапсырма:</b> Балаларға қысқа сөйлемдер құрауды үйрету. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мысалы: "Мен бақшада ойнадым", "Менің үйім үлкен".</li> <li>• Балалар өздерінің күнделікті өмірінде қолданатын сөздермен сөйлемдер құрастырады.</li> </ul>			
Ұсыныс				

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>«Күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күзгі сыйларды таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КҮЗ, ЖАПЫРАҚ, ЖЕМІС, КӨКӨНІС – Қимыл сөздер: ТҮСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Күзде жапырақтар сарғаяды.» – «Алма, алмұрт піседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Күзде қандай өзгерістер болады?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Күз сыйын тап»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул)</p> <p><b>Әдіс:</b> Суретпен жұмыс <b>Тапсырма:</b> Балаларға суреттерді көрсету және сол суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрау.</p> <p>Мысалы: Суретте ит пен мысық ойнап жүрсе, бала мынадай сөйлемдер айта алады: "Ит пен мысық бір-бірімен ойнап жүр".</p> <p>Суреттерді талдау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Бақта не өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақтағы жеміс ағаштарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЛМА, АЛМҰРТ, ЖИДЕК, ӨРІК – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Бақта алма өседі.» – «Алмалар тәтті.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Бақта не бар?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Қай жеміс?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқұллы Расул) Сөздік жұмыс <b>Тапсырма:</b> Балаларға жаңа сөздер үйрету, олардың мағынасын түсіндіру.				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.


Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.                      Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p> <p><b>Мақсаты:</b>                      Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары: <b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b>                      – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>– Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b>                      – Қимыл сөздер: <b>СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</b></p>		

			<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></li> <li>- Сөйлемдер:</li> <li>- «Қазақстан – менің Отаным.»</li> <li>- «Мен елімді жақсы көремін.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отан туралы әңгіме құрастыру</li> <li>- Тақпақ, мақал-мәтел жаттау</li> <li>- Сұрақ-жауап</li> </ul>		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул)</p> <p><b>Әдіс:</b> Табиғат туралы әңгіме  <b>Тапсырма:</b> Табиғаттың бөліктері мен құбылыстары туралы әңгімелер оқу.</p> <p>Мысалы: "Көктемде ағаштар гүлдейді", "Қыста қар жауады", "Жаңбырдан кейін күміс бұлттар келеді".</p> <p>Балалармен табиғат туралы сөздермен сөйлемдер құрастыру.</p>				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
			<p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ң дыбыстары – Анық, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Қазақстанда тұрамын.» – «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қазақстан қандай ел?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Мақалдар»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) <b>Әдіс:</b> Үлгі бойынша сөйлеу <b>Тапсырма:</b> Қысқа сөйлемдер құрау.				
Ұсыныс					

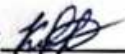
Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ң дыбыстары – Анық, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТҮ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Қазақстанда тұрамын.» – «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қазақстан қандай ел?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Мақалдар»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул)				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                      «Туыскандық атаулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>                      Туыскандық атауларды үйрету, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ә, І дыбыстары                      – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ, ӘПКЕ, СІҢЛІ                      – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Менің анам бар.»                      – «Бұл – менің ағам.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Сенің отбасында кімдер бар?» <b>Ойын:</b> – «Кімді атаймын?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Үлгі бойынша сөйлеу Тапсырма: Қысқа сөйлемдер құрау.				
Ұсыныс	<i>Шолпан мен Аманжолдың ұсақ</i>				

Әдіскер: *С.С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Г.С.* Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Кел, санайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды үйрету және санауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Қимыл сөздер: САНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен беске дейін санаймын.» – «Бір алма, екі алма.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Нешеу?»</p>		

			<b>Ойын:</b> – «Сана да айт!»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқұлы Расул)				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.


Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Мен және менің дене мүшелерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін таныстыру және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ, ҚҰЛАҚ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ, ҰСТАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің қолым бар.» – «Көз көреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Дене мүшелерін ата.» <b>ОЙЫН:</b> – «Көрсет те айт»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқұллы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
ҰТӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрінекілікте р мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                      «Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)»</p> <p><b>Мақсаты:</b>                      Дала құстарымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Қ, Ұ дыбыстары                      – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, БҮРКІТ, ҚАЗ                      – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚОНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Құстар ұшады.»                      – «Бүркіт үлкен.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>                      – «Қандай құстарды білесің?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Қай күс?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қаияғат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрінекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Алақай, қыс келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ, МҰЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыс мезгілінде не болады?»</p>		

			Ойын: – «Не болады?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 9.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  «Туған жер – алтын бесігім»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  – Ұ, Ғ дыбыстары  – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b>  – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР, ЕЛ, ХАЛЫҚ  – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  – «Мен Отанымды сүйемін.»  – «Менің туған жерім бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  – «Сенің туған жерің қайда?»</p>		

			<b>Ойын:</b> – «Айтып бер»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	<i>балалардың қабілеттерін осыған тән суреттермен</i>				


Әдіскер: *К.С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Г.Г.* Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Жаңа жыл келді еліме!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША, СЫЙЛЫҚ – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p>		

			– «Не сыйлық алдың?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша өңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.


Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау		
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>Ойын:</b></p>		

			- «Не ойнадың?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Танымалдарды мерімендіру.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Қанағат Гүлиур* Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрінекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Фермада (үй жануарлары)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, олар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ІШЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Сиыр – сиырлар.» – «Қой шөп жейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Фермада қандай жануарлар бар?» <b>Ойын:</b> – «Қандай жануар?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Төлдер қандай сүйкімді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төлдер туралы білім беру, оларды сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I, Y дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚОЗЫ, ЛАҚ, БҰЗАУ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, СЕКІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қозы – қозылар.» – «Лақ секіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Төлдер қандай?»</p>		

			ОЙЫН: – «Төлін тап!»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТАУЫҚ, ӨТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p>		

			ОЙЫН: – «Қай құс?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	<i>мазмұнын назармен, жасалған әдістерді енгізу.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Қанағат Гүлнур* Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрінекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Жабайы аңдар қайда тұрады?» ОЙЫН: – «Кім қалай дыбыстайды?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p>		

			<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»  <b>ОЙЫН:</b> – « Не қалай дыбыстайды?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс	<i>Оз медресемнен балаларға үйрену</i>				

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>І. «Киім дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киім атауларын үйрету және дүкенде сөйлесе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, САТЫП АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Сен қандай киім аласың?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не сатып аласың?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрсеткілікте р мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                      «Азық-түлік дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b>                      Азық-түлік атауларын үйрету және қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ұ, Ү дыбыстары                      – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҰН                      – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Мен нан аламын.»                      – «Маған сүт беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>                      – «Сен не сатып аласың?»</p>		

		<b>ОЙЫН:</b> - «Не алдың?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу			
Ұсыныс				

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                      «Асханада (азық-түлік, сусындар)»</p> <p><b>Мақсаты:</b>                      Асханада сөйлесу және тапсырыс беруге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ө, Ү дыбыстары                      – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – ШАЙ, ШЫРЫН, ТАМАҚ, СУ                      – Қимыл сөздер: ШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Мен шай ішемін.»                      – «Маған шырын беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>                      – «Сен не ішесің?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Тапсырыс бер!»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: AKB Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: gh Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                      «Ас үйдегі ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>                      Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оларды дұрыс қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ү, Ө дыбыстары                      – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – ТӘРЕЛКЕ, ҚАСЫҚ, ШАНЫШҚЫ, КЕСЕ                      – Қимыл сөздер: ҚОЛДАНАДЫ, ІШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Мен қасықпен тамақ жеймін.»                      – «Кесе үстелде тұр.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Ас үйде қандай ыдыстар бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не үшін керек?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨКТЕМ, КҮН, ЖЫЛЫ, ГҮЛ – Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕДІ, ГҮЛДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Көктемде күн жылынады.» – «Гүлдер өседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Көктемде не өзгереді?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p>		

			– «Не болады?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Қанагат Гүлиур* Қанагат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Наурыз келді, балалар!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ұ дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАУРЫЗ, МЕРЕКЕ, ӘН, БИ – Қимыл сөздер: ТОЙЛАЙДЫ, ҚҰТТЫҚТАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Біз Наурызды тойлаймыз.» – «Балалар ән айтады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Наурызда не істейсің?»</p>		

			<b>ОЙЫН:</b> – «Қалай тойлаймыз?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Шұрыл маморикалыұ тапсырмалар өңгізу.</i>				

Әдіскер: *[Signature]* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *[Signature]* Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Наурыз дастарканы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАУРЫЗ КӨЖЕ, БАУЫРСАҚ, ҚҰРТ, ҚЫМЫЗ – Қимыл сөздер: ПІСІРЕДІ, ДАЙЫНДАЙДЫ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Анам бауырсақ пісіреді.» – «Біз наурыз көже ішеміз.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Дастарқанда не бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Тағамды ата»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.03.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Түстер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түс атауларын үйрету, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I, Y дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫЗЫЛ, КӨК, САРЫ, ЖАСЫЛ, АҚ, ҚАРА – Қимыл сөздер: АЖЫРАТАДЫ, АТАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қызыл алма.» – «Көк доп.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Бұл қандай түс?» <b>ОЙЫН:</b> – «Түсті тап»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқұллы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Сыпайы сөздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ, РАҚМЕТ, КЕШІРІҢІЗ, ӨТІНЕМІН – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Рақмет айтамын.» – «Кешіріңіз.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Қалай сыпайы сөйлейміз?» <b>ОЙЫН:</b> – «Дұрыс айт!»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Кеністікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеністікті білдіретін сөздерді меңгерту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЛҒА, АРТҚА, ОҢҒА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, БҰРЫЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Алға жүр.» – «Солға бұрыл.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қайда барасың?»</p>		

			ОЙЫН:		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі: *Қанағат Гүлиур* Қанағат Гүлиур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Көлік түрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік атауларын үйрету және ажыратуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АВТОБУС, КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Ұшақ ұшады.» – «Пойыз жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		

			– «Қандай көліктерді білесің?» <b>ОЙЫН:</b> – «Қай көлік?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқұллы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Көлік түрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік атауларын үйрету және ажыратуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АВТОБУС, КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Ұшақ ұшады.» – «Пойыз жүреді.»</p>		

			<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай көліктерді білесің?»  <b>ОЙЫН:</b> – «Қай көлік?»		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеллект-граммасы**  
**Мамыр айы І апта**


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
ҮІӘ дайындық	Диагностикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға карточкалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Демалыс күні	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>«Жеңіс күні»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға Жеңіс күні туралы қарапайым түсінік беру, батырларды құрметтеуге тәрбиелеу, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>– «Жеңіс», «батыр», «жауынгер» сөздерін анық айту.</li> <li>– Тіл және тыныс алу</li> </ul>		

			<p>жаттығуларын орындау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңа сөздер: ЖЕҢІС, БАТЫР, ЕРЛІК, МЕРЕКЕ.</li> <li>– Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, ЖЕҢЕДІ, ЖҮРЕДІ.</li> </ul> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Батыр күшті.»</li> <li>– «Жеңіс күні мереке.»</li> <li>– «Жауынгер елін қорғайды.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Жеңіс күні» туралы қысқа әңгімелеу.</li> </ul>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Диңдар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқандұлы Расул) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу			
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру			

ҰСЫНЫС

Талапкердің Наз Еркіндікшілік ескере, әмбебап саудалық компания

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Канағат Гүлнур

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
ҮТӨ дайындық	Демалыс күні	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға каргоотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнектілікте р мен ойын априбуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>– «Отан», «туған жер», «ел», «Қазақстан» сөздерін анық айту.</li> <li>– Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</li> </ul> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, ТУҒАН ЖЕР, БАЙРАҚ.</li> <li>– Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, СҮЙЕДІ.</li> </ul>		

			<p><b>ҚҰРМЕТТІЙД,</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отан үлкен.»</li> <li>- «Қазақстан әлемі.»</li> <li>- «Балалар Отанын сүйейі.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің Отаным» тақпағы бойынша әңгімелеу.</li> <li>- Отан туралы кіска сөйлемдер құрастыру.</li> </ul> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кім көп айтанды?»</li> <li>- «Салыстыр»</li> </ul> <p>(Қазақстан – үлкен, ауыл – кіші).</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жана әліс-тәсілдерді зерделеу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдыхалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқұл Рахул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу			
Ұсыныс				

Әдіскер: Қамза С.

Қазақ тілі мұғалімі: Қанағат Гүлнур

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер			<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жазғы демалыс туралы түсінік беру, жаз мезгіліндегі ойындар мен демалыс түрлері туралы айту, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ж, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>– «Демалыс», «жағажай», «көңілді», «саңырауқұлақ» сөздерін анық айту.</li> <li>– Тіл және тыныс алу жаттығуларын орындау.</li> </ul> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңа сөздер: ДЕМАЛЫС,</li> </ul>		

			<p><b>ЖАҒАЖАЙ, КӨНІЛДІ, СЕРУЕН,</b>          – Қимыл сөздер: ШОМЫЛАДЫ,          ОЙНАЙДЫ, СЛЯХАТТАЙДЫ.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Жазғы демалыс көңілді.»</li> <li>– «Балалар көлде шомылады.»</li> <li>– «Біз табиғатта серуендейміз.»</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Менің жазғы демалысым» тақырыбында әңгімелеу.</li> <li>– Жазғы ойындар туралы қысқа сөйлемдер құрастыру.</li> </ul> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Жазда не істейміз?»</li> <li>– «Салыстыр»</li> </ul>		
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Имран, Бөкейхан Айша, Құрбанқұллы Расул) <b>Әдіс:</b> Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				

ҰСЫНЫС	Еркін шартнамалыққа ұқсас бәуі, арнайы бақылаудың қызық шығында қызықшылықты өмірде ұқсас.
--------	---

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Қанағат Гүлнур

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
 Мамыр айы IV анта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картогекалар дайындау.	Демалыс күні	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу.-				
Балалармен жеке жұмыс	(Дидар Аян, Абдихалил Иман, Бөкейхан Айша, Құрбанқанұлы Расул) Әдіс: Сурет бойынша әңгімелеу				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<p>Талаптық өз жұмыс мұқабасы бойынша ұйымдастыру.</p>				

Әдіскер:  Камза С.

Қазақ тілі мұғалімі:  Канагат Гүлнур