

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Айгөлек» ересек тобы (4жас)**

**Тәрбиешілер: Камелхан Майгуль**

**Татенова Индира**

**2025-2026 ж**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы І апта**

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасстан бастап

Жоспардың құрылу үлгісі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.09.2025– 05.09.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>«Банк»                      Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады.                      Балалар өз доңгелектерін банкке «сақтауға қояды».                      Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп:                      – «Маған ақнамды беріңізші» дейді.                      – Қызметкер тиісті</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>                      «Жақсы – Жаман»  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>                      Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық</p>	<p><b>Экологиялық тәрбие</b>                      «Қоқыс қайда кетеді?»  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>                      Өртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.)                      Екі қорап (біреуін «Қайта</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>                      «Дос болайық бәріміз»  <i>Ойынның мақсаты:</i>                      ұжымда бірлікті қалыптастыру.                      Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы қалыпта олар өртүрлі келергілерді еңсереді:                      - орындыққа көтерілу және түсу;</p>

		<p>дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.</p>	<p>беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер) <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет <b>жақсы</b> болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет <b>жаман</b> болса (өтірік, ұрыс, коқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Недіктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»</p>	<p>өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.</p>	<p>үстелдің астынан өту; – «көлді» айналып өту»; – «лу орман» арқылы өту»; – «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құр</b></p>				

Кестере сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі 10.55-11.15	Қазақ тілі 9.00-9.20 Музыка 10.05-10.25	Дене тәрбиесі 10.30-10.50	Музыка 10.30-10.50
		<p>«Менің балабақшаммен танысу» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. Қазақ тілі – қ, г дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.</p>	<p>«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. Қазақ тілі – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.</p>	<p>«Менің тәрбиешім және еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Кім не істейді?» ролі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. Қазақ тілі – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жінішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.</p>	<p>«Менің балабақшам – екінші үйім» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қазақ тілі – қ, г, ө дыбыстарымен сөздер айту. Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. Шығармашылық</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

	Ыстық тағамды үрмен, абайлап жеу. Қасымты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Босік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Үйкәзден біртіндеп өту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп өту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		Сурет салу (дәстүрден тыс: графарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лево гимарат, мүсіндеу: ойыншық. <b>Қимыл-қозғалыс – «Топка жиналайық» ойыны.</b>	Сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». <b>Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер құрайық».</b>	Сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. <b>Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.</b>	Сурет салу (дәстүрден тыс: құрмен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: гимарат. <b>Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным».</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы). (Ансар, Әділет).	«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу. (Раяна, Жанарыс).	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау. (Ансар).	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау. (Жанарыс).
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<b>Серуен</b>		«Күткөрүшүлөр» <b>Максаты:</b> Жылдамдык пен максатка жету дагысын калыптастыру. <b>Шарты:</b> «Күткөрүшүлөр» (балалар) «зардап шеккендерди» (ойыншыктар) белгиленген аймактан тасып өкеледи. Уақытпен жарысады.	«Келергилер жолагы» <b>Максаты:</b> Елтилик, тевимдлик, келергиден өту техникасын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар секиру, еңбектеу, айналып өту сиякты бирнеше келергиден өтеди.	«Келергилер жолагы» <b>Максаты:</b> Елтилик, тевимдлик, келергиден өту техникасын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар секиру, еңбектеу, айналып өту сиякты бирнеше келергиден өтеди.	«Санга жет» <b>Максаты:</b> Жүгирү жылдамдыгын және сандык билимин дамыту. <b>Шарты:</b> Аланга санлар койылады. Тәрбиеши сан айтады, балалар сол санга жүгирип баралы.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезинде жылдам катарга тұруды дагыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрудү үйрету. Топта кнети аяк кнмдерин өз бетинше дуыстырып, кнзюин калыптастыру. Жумбактар шену, өлеңдер, өндер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау ( <b>көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті</b> ).				
<b>Балалардын дербес ис-эрекеті</b>	Балалардын эр-түрлү ис-эрекеттери жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардын үйге кайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланың күн ишиндегі көңил-күйі, жетистігі, ис-эрекеті туралы қыскаша ақпарат беру. Балалардын жеке заттарын (кнйм, аяк кнйм, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесине байланысты қыска кенес беру. Балалардын қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).  Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеди» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызыктары туралы әңгімелесіп, сұрақ койыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнеленізі. Үйге кайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған исін міндетті түрде мақтаңыз. «Саған ең ұнаған ие не болды?» деп сұрап, сойлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы қдшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, колонерін бірге таманпалаңыз.				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>Мысалдар:</b> Қап-қара кап, қапта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b> Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру.</p> <p><b>Өткізу тәртібі:</b> Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, шо...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p> <p>«Кім қалай ақша табады?»</p> <p><b>мамандықтар</b> Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Орамал тастау» алапалар донгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әдетін немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала</p>	<p>«Иновациялық әдістер мен тәсіл</p> <p>Роботқа бұйрық бер»</p> <p><b>Технология:</b> қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады)</p> <p>Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар».</p> <p>Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың</p>

			көрсетін, мамандығы не істейтінін және қалай оқна табатынын айтады.	жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады	жүруін бақылайды.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жағтату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<p><b>«Менің ең жақын досым»</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>«Достар бірге ойнайды»</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (к, г дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>«Досыммен бөлісемін»</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жыллатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ү, і дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.</p>	<p><b>«Досым – сенімді серігім»</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық бастаға – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.</p>	<p><b>«Достар – біздің байлығымыз»</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Менің ең жақын досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: к, г, ө, ү, ұ, і.</p> <p>Қысқа тақпақтар айту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін</p>

	таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	таныстыру – Достармен ойынағанды қандай ережелерді сақтау кергін талқылау.			– ертен – кеше».
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-	Сурет салу (дәстүрден	Сурет салу (дәстүрден	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен

<p>әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қыру және басқалары)</p>	<p><b>тыс:</b> алақанмен бояу «Досымның ізі»), <b>жапсыру:</b> «Досымның портреті», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Достарға арналған орындақтар», <b>мүсіндеу:</b> «Досымның сүйікті ойыншығы», <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Досына сәлем бер».</p>	<p><b>тыс:</b> мақпен бояу «Достар ойнап жүр»), <b>жапсыру:</b> «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп», <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Бірге ойнайық».</p>	<p><b>таныстыру –</b> «Бәлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. <b>сурет салу</b> (дәстүрден <b>тыс:</b> трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), <b>жапсыру:</b> «Достық сыйы», <b>құрастыру:</b> қалдық материалдардан «Сый қорабы», <b>мүсіндеу:</b> «Тәттілер».</p>	<p><b>таныстыру –</b> «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). <b>Шығармашылық әрекеттер – сурет</b> (дәстүрден <b>тыс:</b> жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».</p>	<p><b>таныстыру –</b> «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. <b>Шығармашылық әрекеттер – сурет</b> (дәстүрден <b>тыс:</b> күммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Менің достарым» би-ойыны.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»). (Аңсар).</p>	<p>Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиені бастайды: «Алма...», ала: «қызыл алма» (Жанарыс).</p>	<p>Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші). (Раяна).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау. (Аңсар).</p>	<p>Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз жияндыларын жинау. (Раяна).</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Жасыл жарық – Қызыл жарық» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.</p>	<p>«Күш сынасу» <b>Мақсаты:</b> Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.</p>	<p>«Үшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады</p>	<p>«Кім шапшаң доп жеткізеді?» <b>Мақсаты:</b> Допты басқару дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.</p>	<p>«Аңшылық жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарды.</p>

Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонга киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> ).
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.  Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.  Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.  Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.  Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.  Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз.  Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.</p>
Ұсыныс:	<i>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында еркін сурет салу оқиыптарын үйге апаратын ұсынылады</i>

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_ Камелхан М

\_\_\_\_\_ Татенова И.О

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандашу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрластарымен амандашу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы                      «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын                      Мақсаты:                      Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.                      ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.                      суретте ұлттық аспаптар жасырылынады  <b>Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық</b>                      Музыка                      «Ән мен би достығы»                      Музыка тыңдау:                      Жылдам көңілді әуен.                      Ән айту: «Лақ» әнін</p>	<p>Біздің денсаулығымызға не керек ?                      Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.                      Құралдар: Доп.  <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>«Сикырлы сурет»  <b>Технология:</b> интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар                      Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық).                      Тәрбиесі арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діні).                      Балалар бірге суретті толықтырады.  <b>Инновациялық технология</b></p>	<p>«Жоғарыда төменде»                      Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру.                      Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.                      қажет. <b>Математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

		айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенте қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, ләк секіру).			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимыл суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 09.00-09.20	Дене тәрбиесі 10.55-11.15	Қазақ тілі 9.00-9.20 Музыка 10.05-10.25	Дене тәрбиесі 10.30-10.50	Музыка 10.30-10.50
	«Ойыншықтар әлемі» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (к, г дыбыстарымен). Математика негіздері – «Ойыншықтарды топтастыр»	«Сүйікті қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. Математика негіздері – «Қуыршақтарға көйлек»	«Машина мен ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуанның, ойыншық – қызық». Қазақ тілі – «Сықырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ү, і	«Жұмсақ ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана»	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Қазақ тілі – Отілген дыбыстарды қайталау: к,

	ойыны (түсі, көлемі бойынша). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	ойыны – санау, салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	Ғ, Ө, Ү, Ұ, І. <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды орналастыру» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Қуыршақпен би».	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жүргізушілер жарысы».	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Аюдың қимылы».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Ойыншықтарға камкор болу» (сындырмау, таза ұстау). <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: құрмен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Ойыншықтар биі».
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру. (Ансар, Раяна)	Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау. (Жанарыс, Раяна)	Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру. (Әділет, Мағжан)	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту. (Әділ Кәусар, Димаш)	Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, киізуге көмектесу. (Ералы, Ансар)
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Кім дәл тигізеді?» <b>Мақсаты:</b> Нысанға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Дипти шеңберге,	«Көпірді қорға» <b>Мақсаты:</b> Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір топ көпірді	«Секіргіш жол» <b>Мақсаты:</b> Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әр	«Дөңгелек жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелекті (обруч)	«Күзетші мен ұрылар» <b>Мақсаты:</b> Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала –

	қоранқа немесе қақпаға дәл түсіру.	қорғайды, екіншісі өтпек болады.	түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екінші аяқпен секіреді.	айналдырып, белгіленген жерге дейін апарылады.	күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) лайықтап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайраңгул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М

 Татенова И.О

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»                      Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>«Үқсасын тап »                      Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.<b>Математика негідері</b></p>	<p>«Сәлем сөздің атасы!»                      Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.<b>Ұлттық құндылық</b></p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін»                      Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>«Менің бос уақытым»                      Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақсат ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың астына жуыну кезінде суды шапқартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық дайындау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Ас бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. <b>Математика негіздері:</b> Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту	<b>Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. <b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). <b>Сурет салу:</b> Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу	<b>Жатын бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. <b>Математика негіздері:</b> «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. <b>Сурет салу:</b> Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	<b>Балалар бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. <b>Математика негіздері:</b> Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	<b>Жиһаздар дүкенінде</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. <b>Математика негіздері:</b> Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін өдіс). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау

					(үстел, орындық).
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p>Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баста және босқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Сурет салу:</b> Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> Лего арқылы үстел мен орындық жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «динан жастығын» жасау. <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан тортбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «төсек пен жастықтың» қарпайым бейнесін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «ойыншық сөресін» жасау. <b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. <b>Құрастыру:</b> Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.</p>
<p>Балалармен жексе жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту. (Ансар).</p>	<p>Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады. (Раяна).</p>	<p>Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оннан солға қою. (Жанарыс).</p>	<p>«Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді. (Раяна).</p>	<p>Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамву, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Секіріп өту» <b>Мақсаты:</b> Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. <b>Шарты:</b> Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.</p>	<p>«Жүк тасушылар» <b>Мақсаты:</b> Күш, төзімділік және командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Балалар «жүзгі» (қан, доп)</p>	<p>«Кім тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар өз командасының</p>	<p>«Тосқауылдан өту» <b>Мақсаты:</b> Еңгілік, тепе-теңдік және төзімділік. <b>Шарты:</b> Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тактай үстімен</p>	<p>«Футбол мини-матч» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Екі команда</p>

		тошпен белгілі жерге тасыды.	«қоймасына» заттарды тез жүру. жинайды.	арасында қысқа футбол ойыны откізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнеленіз.			
Ұсыныс:	Әр балаңыз бәсе бекіменімен ескере отырап тауыс тауыс қалыпт			

Әдіскер: Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М

Татенова И.О

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
I-апта**

**Қазан айы: « Бірлік және ынтымақ»**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>                      «Шындықты айт»                      Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету.                      Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер.                      Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b> «Бұл маман не істейді?»                      Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау.                      Құрал-жабдықтар: Суреттер.                      Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді.                      Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>                      «Әділ шешім»                      Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау.                      Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер.                      Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады».                      Балалар әділ шешімін ұсынады.</p>	<p><b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b>                      «Арқан тарту»                      Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                      Құрал-жабдықтар: Арқан.                      Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>                      Ойын: «Қандай тауар қымбат?»                      Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету.                      Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар.                      Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді.                      Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.</p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттығу          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмілі күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық өсту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50</p>	<p><b>Музыка</b> 10.30-10.50</p>
<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>          Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.)          Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Аншығым» тақпағы          Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту          «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны  <b>Әлеуметтік дағды,</b></p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>          Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану)          Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз»          Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап)          Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?»  <b>Әлеуметтік дағды,</b></p>	<p><b>Отбасы мерекесі</b>  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>          Әңгіме: «Біз мерекеле не істейміз?»          Өлең: «Туған күн»          Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші)          Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Мерекеле бір-біріне жылы</p>	<p><b>Үй жануарлары – отбасының достары</b>  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>          Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?»          Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы»          Өлең: «Мысығым»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          Жануарлардың санын санау          Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған»  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Жануарларға қамқор болуды үйрету</p>	<p><b>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</b>  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>          Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»          Өлең: «Шаңырақ»          Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен кімсің?»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны          Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?»  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Қазақтың ұлттық киімдері</p>	<p><b>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</b>  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>          Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»          Өлең: «Шаңырақ»          Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен кімсің?»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны          Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?»  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Қазақтың ұлттық киімдері</p>

	қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен ролі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)	қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	сөз айту, ағыс білдіру		мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( <b>дербес кимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтап) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді киіп жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Итін үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (к, г, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шанырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру. (Ералы).	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу (Жанарыс).	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу). (Мағжан).	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту. (Кәусар).	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл). Ансар
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»</b> Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын: «Сүр қоян жуынады»</b> Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене	<b>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»</b> Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»</b> Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты	<b>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»</b> Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда

	шынықтыру)	тыңдауға үйрету (демне шынықтыру)	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (демне шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жақпым қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа енетін деңгейлерге от бестікке жұмыстырып, кнопа қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныстантар, саяхаттар және т.б. жетілу (жорекен әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Кешкі ас	Ас - адамның арнауы. Дәрумендер жағлы түсінік бере отыра, тамақтану.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, кәсіптік, дербес).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі кәсіп-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша баяндама беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты көмек көрсету беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>		
Қосымша:			

Әдіскер: Камла Сайрангул Камла Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
Камелхан М  
Татенова И.О

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрластарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p><b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. <b>Заманауи әдіс:</b> Балалар фитнес-білезік киелі (қадам санайтын). <b>Шарты:</b> «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау <b>Құрастыру әрекеті</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. <b>Экологиялық тәрбие</b>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің</p>				

	сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қолылы белсенділігін арттырумен қатар, күй ирғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақсат ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суылмау, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың ішектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Көстеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Менің көшем – үйлер мен көрші балалар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Үйлерді санау, пішініне жарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көршілермен сөздемесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Көшедегі көліктер <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолда жүру ережесі: бағдарнамды тану, жаңу жүргінші өткелімен өту	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Саудала сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Көшедегі табиғат <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Менің көшем – таза әрі әлемі <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Қоқыс қошқастарын санау Салыстыру: таза көше – лас көше <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пешпашттың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындану : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күшлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, у, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрау



Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, <b>Бір тұтас тәрбие</b>	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру <b>Экологиялық тәрбие</b>	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>Музыка</b>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін</p>				

	алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі 09.00-09.20	Дене тәрбиесі 10.55-11.15	Қазақ тілі 9.00-9.20 Музыка 10.05-10.25	Дене тәрбиесі 10.30-10.50	Музыка 10.30-10.50
	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету	Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				

Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Тонга киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жау жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық

	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «Ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	шәйнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»). (Әділет).	Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу. (Жанарыс).	Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кию. (Ансар).	Мозайка: сурет үлгісіне қарай орналастыру. Мағжан).	Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу (Раяна).
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.  Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

				бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Жамал Камза Сайраңгул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
Жамал Камелхан М  
Аманжол Татенова И.О


Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, тиісті тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтықсу. Музыка	Саусакпен ойнаймыз:«Коян інде» Ақ коян-ау,ақ коян, Үркек коян,сақ коян, Дыбыс шықса қапқасын. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған тәңіртәңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру                      Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				


Кестелі сөйкес VIӨ	<p>Дене тәрбиесі 09.00-09.20</p> <p>Күз келді Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.55-11.15</p> <p>Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту</p>	<p>Қазақ тілі 9.00-9.20 Музыка 10.05-10.25</p> <p>Күзгі егін Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.30-10.50</p> <p>Күзгі жанбыр Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жанбыр» Сұрақ-жауап: «Жанбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жанбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жанбырдан қорғану (қолшаптыр, етік) туралы айту</p>	<p>Музыка 10.30-10.50</p> <p>Күзгі орман Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Орманда күзде не өтпеді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаңғақтарды санау (қоян, тегін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңғақтардың қысқа дайындалатынын түсіндіру</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				


	<p>Ас ішін бөлген соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дәмді тамақтану білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өдігінше ағтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b>  Сурет салу: «Сары жапырақтар»  Құрастыру: «Күзгі ағаш»  Жапсыру: «Жапырақ бейнесі»  Мүсіндеу: «Жемістер»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b>  Сурет салу: «Алмалар»  Құрастыру: «Жеміс себеті»  Жапсыру: «Алма»  Мүсіндеу: «Алмұрт»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  Жеміс атауларын қазақша айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b>  Сурет салу: «Астық алқабы»  Құрастыру: «Комбайн»  Жапсыру: «Бидай масағы»  Мүсіндеу: «Жүгері»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b>  Сурет салу: «Жанбыр астында»  Құрастыру: «Қолшатыр»  Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары»  Мүсіндеу: «Бұлт»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b>  Сурет салу: «Күзгі орман»  Құрастыру: «Қоянның үйшігі»  Жапсыру: «Тіін»  Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  Жануар атауларын қазақша айту</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу (Аңсар)</p>	<p>..... Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. (Әділет)</p>	<p>..... педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету (Рахна)</p>	<p>..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.</p>	<p>..... Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету (Жанарыс)</p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				

Серуенгү дыйындык	<p>Кишини ичинде кезинде киимдерин белгилі тәртіппен киюге және иениуге жаттыгытыру. Кииминдегі ұялсыздыкты байкап, оны өз бетинше немесе ересектердин көмегимен жояма, кол орамалды пайдалануға үйретуді жаттастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бүзбауды үйрету. Тата ауада кандай ойындар ойнайтынын баалайтын жастарғау. (Тұл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үлкен моториканы дамыту).</p> <p>Серуен дыйында және бирысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауыртп салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>Қасқыр мен қозылар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын дамыту, саяқ бауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құм алаңын тазалау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.</p>	<p>Торға түскен қояндар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елтілікті, зейінді дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Гүлге су құю.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.</p>	<p>Аншы мен үйректер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақ теру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Аншы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады</p>	<p>Қулақпаян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Қыран ойындағы жинау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Бір бала «суын», ұсталған бала оның орнын басады.</p>	<p>Арқаннан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топы-топыдықты сақтау, секіруді дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сызыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар арқаннан жетектен секіреді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетинше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа-кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М

 Татенова И.

**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке бауду <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық</p>				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамықты ауызды жауып шайнау, ауызды тамыққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып бұлғаннан кейін алтын айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>		<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
		Күзгі еңбек <b>Коммуникативтік дағды,</b> тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» <b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b> Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Еңбек адамдарын құрметтеу	Күзгі құстар <b>Коммуникативтік дағды,</b> тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тыرنаның сыйы» <b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b> Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	Күзгі сән <b>Коммуникативтік дағды,</b> тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» <b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b> Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Денсауды сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі <b>Коммуникативтік дағды,</b> тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» <b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b> Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз <b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, кәуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинғы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафырын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлесінеу, тамақты шаппау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамызқа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Құстар атауларын қазақша айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етію» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Киім атауларын қазақша айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырын сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		..... мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру (Аңсар)	..... табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ер ежесіне үйрету (Жанарыс)	..... көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне

		айтып үйрету			қамқорлық танытамы және ұтайды
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		Қояндар мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен қырағылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ағаш түбін қопсыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Күн мен жанбыр <b>Мақсаты:</b> Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Алаңдағы қоқысты жинау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жанбыр» дегенде паналайды.	Қарлығаштар <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар құс болып ұшпалы, белгі берілгенде «құжасына» қонады.	Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, батылдыққа үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүлдерді тазалау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю оялды!» дегенде қаша жөнеледі.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>	<i>Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру мақсатында жаңыртқан отанды ұсынамын</i>				

Әдіскер: *Жаһангүл* Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер төп тәрбиешілері:  
*М.К.* Камелхан М  
*И.О.* Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы Іапта**

**Қараша айы: “Әділдік және жауапкершілік”**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  <b>Ойын: «Кімнің еңбегі?»</b>                      Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және:                      – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды.                      Балалар мамандықты атайды, еңбегін</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>Ойын: «Ақша қайда кетеді?»</b>                      Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті.                      Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды.                      Балалар таяқталайды,</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>Ойын: «Шындық аралы»</b>                      Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады:                      – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды»                      – «Бала анасына бәрін шын айтты»                      Егер іс-әрекет адал болса – балалар <b>күн суретін</b>,</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын: «Менің міндетім мен құқығым»</b>                      Тәрбиеші суреттерді көрсетіп:                      – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды.                      Мысалы:                      – «Ойын ойнау» –</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>                      Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.</p>

	сипаттайды.	дұрыс шешім табады.	өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Менің атым кім?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>аты-әкем, тегі, ұнайды, жақсы көремін.</i> – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын	<b>Менің отбасым</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: <i>әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.</i> – “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы көремін.” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау.	<b>Менің достарым</b> <b>Мақал:</b> <i>«Досы көпті жаса алмайды.»</i> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Өлең: <i>Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен қуанамын.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>	<b>Менің сүйікті ісім</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: <i>сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.</i> – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау.	<b>Мен қандай баламын</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.</i> – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады.

	<p>аппақ айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Өлең: Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем.</p> <p>– Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру.</p> <p>– Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>– “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады.</p> <p>– “Түстер бойынша топтастыр.”</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– Туыстық сөздермен танысу; <i>сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жепен.</i></p> <p>– “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” (болымсыз түр).</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны).</p> <p>– “Білік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).</p>	<p>– Диалог ойыны: “Сәлем, досым!”</p> <p>– Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Екі достың ойыншығы тең бе?”</p> <p>– “Кімнің добы үлкен?”</p> <p>– “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.”</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Бұл менің сүйікті ойыным.”</p> <p>– Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.”</p> <p>– “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Мен жалпау емеспін, мен еңбекқормын.”</p> <p>– “Емес” пылауын қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау).</p> <p>– “Кімнің үстелінде артық зат бар?”</p> <p>– “Бір затты қосып тең қыл.”</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>Алмада қандай дәрумендерге бай.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	<p>көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Мен және менің денем.”  – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру.  – Айна арқылы өзін қарау.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Менің портретім.”  – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Менің алақаным.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Отбасы – менің тірегім.”  – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Менің отбасым.”  – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Отбасымыз бірге.”  – Суреттен адамдар</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Достық деген не?”  – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Достар қол ұстасты.”  – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Достардың ойыншығы.”  – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу.  <b>Жапсыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Менің сүйікті орным.”  – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Менің сүйікті ойыным.”  – Өз ісін сурет арқылы көрсету.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Менің сүйікті затым.”  – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Менің</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Жаксы бала не істейді?”  – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Жаксы бала.”  – Балалар жаксы іс бейнелейді.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Жаксы іс.”  – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  – <i>Тақырып:</i> “Жаксылық әлемі.”</p>	

	– Еремексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Менің өсімім.” – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады.	Бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Үйіміздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	– Тақырып: “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру.	хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	– Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Жақсы істер қалыңығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, ағамдар).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... шығарма жанрларын (такнақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; – сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... шағын такнақтар мен өлеңдерді жаттау; –тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; –оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. (Жанарыс)	..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. –Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. (Әділет)	..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. (Ансар)	..... бірнеше тік және көлленен сызықтардан заттарды салу (Жанарыс)
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Книініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Жел соғады» <b>Міндеті:</b> Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі	«Күзгі жапырақтар» <b>Міндеті:</b> Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп айналады), «жанбыр жауды» десе — тізерлеп	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» <b>Міндеті:</b> Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	«Аю қыстауға дайындалады» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жегілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар «аюлар» болып, «жем» (дөп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.	«Жанбыр тамшылары» <b>Міндеті:</b> Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. <b>Шарты:</b> Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.

	кимылсыз тұрып қалады, отырады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пену, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			
Ұсыныс:				

Әдіскер: Камза Сайрангул Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
Камелхан М  
Татенова И.О

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Танымдық ойын:</b> «Не өзгерді?»  <b>Міндеті:</b> Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын:</b> «Сәлемдесу шеңбері»  <b>Міндеті:</b> Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.</p>	<p><b>Шығармашылық ойын:</b> «Қиялдағы үй»  <b>Міндеті:</b> Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.</p>	<p><b>Эксперименттік ойын:</b> «Су – ғажайып зат»  <b>Міндеті:</b> Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту.  <b>Шарты:</b> Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> «Топ бұрышын реттейміз»  <b>Міндеті:</b> Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған тиңертпе жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есте қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағыз үгіттеу,</p>				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<p><b>Дәрумендер бізге не үшін керек?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: <i>тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.</i> – Балалар: “Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Өлең оқу: <i>Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!</i> – Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Сөздік жұмыс: <i>алма, сәбіз, қыяр, өрік, сүт.</i> – “Бұл алма емес, бұл алмаұрт.” сөйлемі арқылы болыпсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”</p>	<p><b>Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: <i>алма, алмаұрт, апельсин, қыяр, қызанақ.</i> – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, өкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”</p>	<p><b>Еңбектің дәмі тәтті</b> <b>Мақал:</b> <i>«Еңбек етсең ерінбей, тоңды қарның тілгенбей.»</i> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: <i>егінші, диқан, аспаз, наубайшы.</i> – “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Бұл ұн емес, бұл қант.” – “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?”</p>	<p><b>Тағамның сапасы – денсаулық негізі</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Өлең: <i>Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: <i>ө, ұ, қ, ж.</i> – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.</p>	<p><b>Денсаулығым – байлығым</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын қолдану. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Бір табақта көбірек алма қой.” – “Екі және үш топтағы заттар тең бе?”</p>

<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>Бананның қандай пайдасын білеміз.</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>					
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаршайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, иішпекке). <b>Сурет салу әрекеті:</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. <b>Сурет салу әрекеті:</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – Тақырып: “Дәрумен	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. <b>Сурет салу әрекеті:</b>	

	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – Тақырып: “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Тақырып: “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Дүкен сөресі.” – Конструктордан тағам сөресін жасау.</p>	<p>– Тақырып: “Жеміс бағы.” – Ор түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Тақырып: “Көкөніс себеті.” – Сәбіз, кияр, қызинақ пішіндерін жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Табиғат сыбы.” – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Жеміс базары.” – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.</p>	<p>– Тақырып: “Ас дайындан жатқан аням.” – Адам әрекетін бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Тақырып: “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тарелке, кубок пішіндерін қою</p>	<p>дастарханы.” – Өлемі дастархан бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Тақырып: “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, мұдыстар құрастыру.</p>	<p>– Тақырып: “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған ел бейнесін салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – Тақырып: “Жеміс түйірлері.” – Өртүрлі түспен шағын жемістер жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. <b>Құрастыру әрекеті:</b> – Тақырып: “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... сөздерде дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою орнектерін жапсыруын жетілдіру.</p>	<p>..... пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру. (Раяна)</p>	<p>..... -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. (Жанарыс)</p>	<p>..... “Көп”, “біреу”, “бір-бірімен”, “бір де біреуі жоқ” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. (Ансар)</p>
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтыңу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану.	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар»,	«Күзгі орманға саихат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қиымалды бейнелеу.	«Қоңыр орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қоңыр»	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі».

	<b>Шарты:</b> Балалар арқан немесе сызылган сызмақ бойымен құлып қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	ал дөңгез – «дөңгез». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дөңгезді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарды.	<b>Шарты:</b> Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жанбар», «жол» қимылдарын көрсетеді.	секілді өкі анымен секіріп жүреді, тәрбиеші «жасқыр» дегенде тығылшы.	қалыңдары – «қалыңдар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі «қалыңдарды ауып жетуге тырысады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта икеңіс аяқ қимылдарын «төтенше» дуыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, ойын, дербес</i> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>	<i>Дидактикалық материалдарда оқаратан отыру ұсынылды</i>				

Әдіскер: *Камза Сайрангул* Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

*Камелхан М* Камелхан М  
*Татенова И.О* Татенова И.О

**Қараша айы 2025 жыл 3 апта**

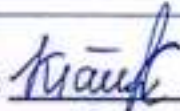
Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?»</b>  <b>Міндеті:</b> Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.</p>	<p><b>Дербес әрекет: «Менің ойыным»</b>  <b>Міндеті:</b> Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу.  <b>Шарты:</b> Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде»</b>  <b>Міндеті:</b> Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту.  <b>Шарты:</b> Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Пішіндерді тап»</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді таңу және салыстыру.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?»</b>  <b>Міндеті:</b> Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жәттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Мен өз ісімді өзім істеймін</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: <i>киіну, жуыну, жинау, көмектесу.</i> – “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Өлең: <i>Өзім жуын, өзім киін, Таза жүрем күзімдеп.</i> – Өлең мазмұнын талқылау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Қазақ тілінде бұйрық рай: <i>Киін! Тұр! Үста!</i> – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту.	<b>Үйде көмектесемін</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: <i>жуамын, суртемін, жинаймын, көмектесемін.</i> – “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбеккер бала.” – “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Болымсыз түр: <i>Мен жалқау емеспін.</i> – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: <i>ү, ұ, ө, қ.</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Қай себетте көбірек кір бар?”	<b>Бірге істесек – бәрі жеңіл</b> <b>Мақал:</b> <i>«Көп түкірсе – көл болады.»</i> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге істейміз, Достарменен күшіміз!</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Бұл мен емес, бұл досым.” – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Екі бала ойнайды –	<b>Кішілерге қамқор бол</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен сіндіме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Мейірімді аға.” – Балалар кейіпкер мінезін талдайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Бұл менің інім, ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Бінік мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”	<b>Мейірімді болайық</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Жақсылық пен жаманлық.” – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауын қолдану. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Кімге неше ойыншық бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.”

	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Заттарды жұпта."</li> <li>(шыны-тәрелке, қасық-шанышқы).</li> <li>- "Кімнің үстелінде көбірек?"</li> <li>- "Қай табақ үлкен?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?"</li> <li>- "Түстер мен пішіндерді сәйкестендір."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тағы бір балы келді. Елді нешеу?"</li> <li>- "Теп бе?" ойыны: ойыншықтарды жұптау.</li> <li><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></li> <li>- "Бір-бірімізге көмектесудің жолдары."</li> <li>- Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.</li> </ul>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаппау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).</p>				

<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орманмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <i>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдылары қалыптастыру: шанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жуынатын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Анашама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Үй шаруасында.” – Дайым суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ас бөлме.” – Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достық аланы.” – Конструктордан ортақ ойын аланы жасау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге жуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру).</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ініме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p> <p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды</p> <p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою орнаменттерін</p> <p>..... сәйкесіне-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (Мағжан)</p> <p>..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. (Кәусар)</p>				

	(Аңсар)	үйрету. (Өділет)	жаныр(Раянау).		
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киінін-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауысқа салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Жапырақ жинаймыз»</b> Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	<b>«Құстарға жем шашу»</b> Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (дошпалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	<b>«Желкенді кеме»</b> Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	<b>«Қар ұшқышы»</b> Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	<b>«Күн мен бұлт»</b> Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <b>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Қараша айы 2025 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімiн өзi таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Шығармашылық ойын:</b>  <b>«Сикырлы түстер»</b>  <b>Міндеті:</b> Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.</p>	<p><b>Эксперименттік ойын:</b> «Ауаның күші»  <b>Міндеті:</b> Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану.  <b>Шарты:</b> Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> «Гүл отырғызамыз»  <b>Міндеті:</b> Табиғатты сүйеге, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Шарты:</b> Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Кім алға шығады?»</b>  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  <b>«Дәрігер мен науқас»</b>  <b>Міндеті:</b> Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу.  <b>Шарты:</b> Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін</p>				

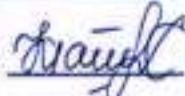
	дамьтуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таптық ас</b>	Таптық ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді суламау, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Денемді шынықтырамын</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: жүгіру, секіру, сергіту, шынығу. – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – Тақырып: “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: <i>жасаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.</i> <b>Математика негіздері:</b> – “Қозғал да сана!” ойыны – 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. – Кеңістікте	<b>Епті болайық</b> <b>Тіл дамыту:</b> – Әңгіме: “Епті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – Тақырып: “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. <b>Математика негіздері:</b> – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша біла секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. <b>Көркем әдебиет:</b>	<b>Бірлік пен күш – жеңіс кепілі</b> <b>Мақал: «Бірлік бар жерде – тірлік бар.»</b> <b>Тіл дамыту:</b> – “Біз бірге жаттығу жасаймыз.” “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – Тақырып: “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. <b>Математика негіздері:</b> – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту.	<b>Еңбек еткен епті бала</b> <b>Тіл дамыту:</b> – “Мен еңбеккер баламын.” “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – Тақырып: “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сұрту, ойыншық жинау. <b>Математика негіздері:</b> – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. <b>Көркем әдебиет:</b> – Ертегі: “Еңбеккер бала.”	<b>Күшті болу үшін не істеу керек?</b> <b>Тіл дамыту:</b> – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – Тақырып: “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, банкер еңбегі туралы әңгіме. <b>Математика негіздері:</b> – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын

	Бағдарлау : аял, артық, оңал, соғла бағыттарын орындау. <b>Көркем әдебиет:</b> - Өлең: <i>Танертен тұрып жаттығам, Күні бойы серуекпін!</i>	- Ертегі: "Кішкентай спортшы."	<b>Көркем әдебиет:</b> - Өлең: <i>Бірсе ойноп, бірсе күзіп, Күшті болсақ, іс бүтін!</i>	<i>Бекіту (танертен, түсте, жешке).</i> <b>Көркем әдебиет:</b> - Өлең: <i>Шырмаққа шымыр боласым, Денім сау бап қаласым!</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңның дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,			

үйемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дигдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-роллдік, үстел үсті-бөсепа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Сурет салу:</b>          – Тақырып: “Жаттығу жасап тұрған балалар.”          – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, өскіру) бейнелейді.          – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі.  <b>Мүсіндеу:</b>          – Тақырып: “Доп ойнаған бала.”          – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау.          – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау.  <b>Жапсыру:</b>          – Тақырып: “Сергіту сәті.”          – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады.  <b>Құрастыру:</b>          – Тақырып: “Спорт алаңы.”          – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспадақ, кедергі жолын салу</p>	<p><b>Сурет салу:</b>          – Тақырып: “Жүгіріп келе жатқан бала.”          – Балалар қозғалыс қимылын қолбеу сызықтар арқылы бейнелейді.  <b>Мүсіндеу:</b>          – Тақырып: “Елті қоян.”          – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану.  <b>Жапсыру:</b>          – Тақырып: “Секіргіш бала.”          – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек).  <b>Құрастыру:</b>          – Тақырып: “Жаттығу залы.”          – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>          – Тақырып: “Достар жарымста.”          – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу.          – Қимылды көрсету үшін қолбеу, иілген сызықтар пайдаланылады.  <b>Мүсіндеу:</b>          – Тақырып: “Күшті балалар.”          – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау.  <b>Жапсыру:</b>          – Тақырып: “Бірге ойнап жүрген достар.”          – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады.  <b>Құрастыру:</b>          – Тақырып: “Спорт жарысы.”          – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>          – Тақырып: “Түлге су құйып тұрған бала.”          – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді.  <b>Мүсіндеу:</b>          – Тақырып: “Шелек пен күрек.”          – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану.  <b>Жапсыру:</b>          – Тақырып: “Топты жинап жүрген балалар.”          – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>          – Тақырып: “Бақша алаңы.”          – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>          – Тақырып: “Шымықан денем – менің байлығым.”          – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеле салаты.  <b>Мүсіндеу:</b>          – Тақырып: “Күшті спортшы.”          – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау.  <b>Жапсыру:</b>          – Тақырып: “Дене жаттығуы.”          – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу.  <b>Құрастыру:</b>          – Тақырып: “Денсаулық қалашығы.”          – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сағта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен</p>	<p>..... жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;          - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.</p>	<p>..... суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.          (Жанарыс)</p>	<p>..... көп”, “біреу”, “бір-бірден”, “бір де біреуісжоқ” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру          -заттардың саналары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды</p>	<p>..... қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.          (Әділет)</p>

	ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	(Ансар)		қалыптастыру(Раяна)	
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Сонында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	Мағамбет пен Шығарма дағдыларын қалыптастыру туралы баулау мұрғасы қажет.				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
Желтоқсан айы Іапта

Желтоқсан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>                      «Қай құрал қай маман?»  <b>Шарты:</b>                      Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу)</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>                      «Ізгі іс себеті»  <b>Шарты:</b>                      Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім»,</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие</b>                      «Менің отбасым және менің міндетім»  <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы жауапкершілік  <b>Міндеті:</b>                      Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>                      «Менің ережем»  <b>Шарты:</b>                      Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>                      «Дұрыс сатып алу»  <b>Шарты:</b>                      Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады:  <b>Қажетті заттар:</b> нан, су, киім, кітап.</p>

	қылақаламы). Балалар соған сай маманның суретін табыды (жұрылыспы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	«Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», — «Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» есебіне салады.	міндетін түсінуіне жағдай жасау. <b>Шарты:</b> Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөңдейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	<b>Қалау заттар:</b> кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	«Қыс келді» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады	«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен	«Қар ойыны» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш аятады: « <i>Қар жауып тұр, қар көп.</i> » <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>	«Құстарға қамқорлық» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Қ. Ыдырысовтың «Құстарға	«Қысқы мереке» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>

	<p>(қар, аяз, тонады, жылы киім).</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «Қар жауды, даза атақ».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).</p>	<p>жұмыс істейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Аюдан ұйықсы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.</p>	<p>«Қар лик» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шамамен сырғанаймын», «Балалар қар лақтырады».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.</p>	<p>қамқор оқи» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылдуын қолданады.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	<p>қыс туралы тақпақтар айтады, жаттандарын мәнерлеп орындайды.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жұмбақтар шешеді: «Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе ерін қампақ».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тың дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>				

	<b>Моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиі баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйықалып отыру, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп оңту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оңту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл киім жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қидану, сырмиларын сыру, ияк киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүліні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: ыңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластлиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). <b>Жапсыру әрекеті:</b> Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасал, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластлиннен түлкі мен аю мүсіндейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластлиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Құстарға жем салғыш» суретін салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластлиннен «Торғай» мүсіндейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қысқы мереке» топтық сурет салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шаңғы ойыншықтары) жапсырады. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... шығарма жанрларын (такіак, ертегі, оңіме және тағы басқа) оңіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту	..... шағын такіактар мен олеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқитаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. (Жанарыс)	..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. (Ансар)	..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмла саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды) үйрету. (Раяна)	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту білуін қалыптастыру. (Әділет)

	білуін қалыптастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініп-пеніну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар төбешігіне шық» <b>Міндеті:</b> Күш пен тепе-теңдікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	«Қояндар қардан секіреді» <b>Міндеті:</b> Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	«Түлкі мен үйректер» <b>Міндеті:</b> Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. <b>Шарты:</b> «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз “көліне” қашады.	«Қар лақтыр» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	«Түйнек жаңғақ жинайды» <b>Міндеті:</b> Жинақылық, шапшаңдық. <b>Шарты:</b> Балалар шапшаң дөптарды «жаңғақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет</b>	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» <b>Математика негіздері</b>	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>экологиялық тәрбие</b>	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. <b>Біртұтас тәрбие</b>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау.				

	жұмыс кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамықты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың негізгі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Тіл дамыту әрекеті: Балалар <b>қысқы ғажайып әлем</b> туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлпа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін <b>қысқы ғажайып әлемді елестетіп</b> , өз әсерлерін айтады.  Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр»,	«Сикырлы түстер» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	«Ғарыш әлемі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мөнерлеп қайталау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымылдайды». <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен-кіші ұғымын бекіту.	«Сикырлы заттар әлемі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар сикырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі «Сикырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	«Ертегілер еліне саяхат» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар өңдері билетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.

	<p>- «Аяз күшті»,  - «Ақнақар жасадым»,  - «Шырша жарқырайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті:  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қысқарту көріністерімен байланыстырады:  - шырша – үшбұрыш,  - қар ұлпасы – дөңгелек пішін,  - сыйлық қорабы – төртбұрыш.</p> <p>Түстері бойынша топтау:  аяқ, көк, жасыл, қызыл.</p>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танып дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы болмеде еруін бақылау.  Сурет салу әрекеті: «Қысқы ғажайып әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу.  Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы – ақ қағаздан қиылған	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. Сурет салу әрекеті: «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.

	<p>үлшектерді көк фонда жапсыру.  Немесе: «Жарқыраған шырша».  Құрастыру әрекеті:  Легодан немесе кубиктерден «Қысқы үй мен шырша» құрастыру, қысқы көрініс жасау.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.  (Жанарыс)</p>	<p>..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықтауға үйрету</p>	<p>..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу. топтағы заттарды екінші топтағы заттарға ажырату және бегтестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>Саяхат  "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына дағдыларын жетілдіру.  (Раяна)</p>
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпке және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><i>«Қасқырдан қаш»</i>  <b>Міндеті:</b> Қашу, бағыт сезімін жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.</p>	<p><i>«Шанамен жарыс»</i>  <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар жұппен бірігіп, біреуі шаны тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.</p>	<p><i>«Аңдар ізінен»</i>  <b>Міндеті:</b> Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.</p>	<p><i>«Қарлы өткел»</i>  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау.  <b>Шарты:</b> Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.</p>	<p><i>«Қарды кім тез домалатады?»</i>  <b>Міндеті:</b> Елгілік пен бірлесе әрекет ету.  <b>Шарты:</b> Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасын дамытуға бағытталған ойындар өткізу ұсынылады

Әдіскер: Камза Сайрангул Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
Камелхан М  
Татенова И.

**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**

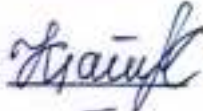
Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<b>Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын</b> Қауіпсіз – Қауіпті <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сірінке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен		<b>«Сөйлемді аяқта»</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлем бастайды: <i>«Мен бүгін...»</i> , <i>«Маған ұнайтын ойын...»</i> Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	<b>«Қағаздан қар ұшқыны»</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда өдемі қар ұшқыны пайда болады.	<b>«Желдің күші»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парак, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баю бақылау жасайды. <b>Эксперименталдық әрекет</b>

	түсіндіреді. Сонында қауіпсіздік ережесі бірге қайталады.				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жағтату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20		<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	«Менің Отаным – Қазақстан» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. <b>Көркем әдебиет</b>		«Ел рәміздері – ел мақтанышы» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Ту, Елтанба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: «Туымыз көкте желбірет» (мәнерлеп айту, қайталау). <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>	«Қазақтың салт-дәстүрі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды.	«Бақытты балалық шақ – менің елімде!» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін

	<p><b>әрекеті:</b> М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады.</p> <p>Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды санау және реттікпен атау (1-5), ту суреттерін салыстыру.</p>		<p>«Ту – кока», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтанба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).</p>	<p>мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: <i>Отан – отбасынан басталады.</i> <i>Туған жердің күні де мейрам.</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарына тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b></p>				

	<b>және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы башу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан миассағын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қидлау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал атамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қазақстан туы» суретін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). <b>Жапсыру әрекеті:</b> Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. <b>Құрастыру әрекеті:</b> «Рәміздер алыңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Киіз үй» суретін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. <b>Құрастыру әрекеті:</b> «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... шығарма жанрларын (такнақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. (Аңсар)	..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. (Раяна)	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Әділет)

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, жауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Тоғайдағы аңдар» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		«Қар жауып тұр» <b>Міндеті:</b> Ырғақ сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	«Қар жиналған жол» <b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдік. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	«Аюдың інін тап» <b>Міндеті:</b> Көсістікті бағдарлау. <b>Шарты:</b> Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпаса дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М.  
 Татенова Н.

## Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аминдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен аминдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Топ бөлмесін жинаймыз»  <b>Міндеті:</b>                      Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b>                      Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. Еңбек әрекеті</p>	<p>«Тез тап!»  <b>Міндеті:</b> зейінді дамыту.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі.                      Ойын әрекеті</p>	<p>«Жануарлар әлемі»  <b>Міндеті:</b> үй және жабайы жануарларды ажырату.  <b>Шарты:</b> карточкаларды дұрыс топтарға бөлу.                      Танымдық әрекет</p>	<p>«Судың пішіні бола ма?»  <b>Міндеті:</b> су қасиетін тану.  <b>Шарты:</b> түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау.                      Эксперимент</p>	<p>«Қар ұшқыны»  <b>Міндеті:</b> кино дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу.                      Шығармашылық дағды</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-</p>				

	<p>біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған тиістеріңі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<p>«Қыс кереметі»</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Қ, г, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қар қаптады, дала аптақ».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> 1-5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).</p>	<p>«Қар ойыны»</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу).</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанамаймын».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен-кіші, қысқа-</p>	<p>«Ормандағы қыс»</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі: «Аудың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Аңдардың саны бойынша санау (1-5).</p>	<p>«Құстарға қамқорлық»</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Құстарға арналған жемдерді санау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі келеді»</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Шырша ойыншықтарын санау (1-5), түстерін ажырату.</p>

		ұзын).		Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағамызға пайдасы.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа.  <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға).  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен «Қар адам» жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b> Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру.  <b>Құрастыру әрекеті:</b> «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады.  <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру.  <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңшының қыстағы тіршілігімен танысу.  <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қар үстіндегі қоян» суретін салу.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Аю апанда» композициясын жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b> «Орман аңдары» аппликациясы.  <b>Құрастыру әрекеті:</b> «Аюдың апаны» легодан жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Құстарға жем салғыш» суретін салу.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу.  <b>Жапсыру әрекеті:</b> Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау.  <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Құс ұясы» жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Жана жылдық шырша» суретін салу.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру.  <b>Құрастыру әрекеті:</b> Легодан «Жана жылдық үй» жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Раяна)</p>	<p>..... құрылыс материалының негізгі болшектері, олардың туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. (Мағжан)</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыру (Аңсар)</p>	<p>..... екіқарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (Әділет)</p>	<p>..... кеңістікті және уақытты үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қармен белгі сал»</p>	<p>«Жел соқты»          Міндеті: Пенені еркін</p>	<p>«Қар көпірінен өт»          Міндеті: Тепе-теңдік</p>	<p>«Кім тез жасырынады?»          Міндеті: Шапшаңдық пен</p>	<p>«Аңдар шанамен сырғанайды»</p>

	пен қозғалыс үйлесімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар таяқнамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	қозғалту. <b>Шарты:</b> «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	сақтау. <b>Шарты:</b> Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	зейін. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	<b>Міндеті:</b> Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жануарлар кейіпінде шамамен сырғанап ойнайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>	<i>Балалардың игіліктері айлау қабілетін дамыту арқылы мақсаттарына көбейту ұсынылады</i>				

Әдіскер: *Жайық* Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
*ЖК* Камелхан М  
*ТД* Татенова И.О

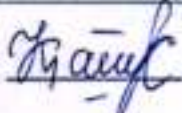
**Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Ойын: "Біз естияр баламыз"                      Дөпты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына дөпты береді  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Ойын жаттығу:                      "Дұрыс-бұрыс"                      Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Ойын: «Сүйікті ойыншығым»                      Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.  <b>(Еркін ойын)</b></p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жәттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық</p>			

	дамыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жууын пайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	
	<b>«Шырша тойы»</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	<b>«Аяз ата мен Ақшақар қонақта»</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші).	<b>«Қысқы ертегі әлемі»</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Ақшақар» ертегісін сахналау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Етістіктерді қолдану: ұшаты, түседі, жүгіреді, тонады. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педаногтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөмдір су, мөмдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жалақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлп дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Аяз ата келеді» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластлиннен «Ақшақар» жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> «Шырша безендіру» аппликациясы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> «Мерекелік алаш» құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мейірімділік, достық туралы әңгіме.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Сыйлықтар әлемі» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Сыйлық қорабы» мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Легодан «Аяз атаның шаңасы» құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қысқы ертегі» топтық сурет.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Қар ұшалары мен шырша бейнесінен композиция жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.</p>	

Балалармен жеке жұмыс	..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (Мағжан)	..... қысқа және ұзын жолақтарды кинолы жетілдіру.(Аяулым)	..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.(Раяна)	
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
Серуен	«Қар добын лақтыр» <b>Міндеті:</b> Дәлдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.	«Қар астында не бар?» <b>Міндеті:</b> Тапқырлықты дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «қар» астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.	«Жаңа жылдық көңіл күй» <b>Міндеті:</b> Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			
Ұсыныс:				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы Іапта**

**Қаңтар айы: «Заң және тәртіп»**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жума 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын</b>  <b>ерте кәсіптік бағдар беру</b>                      «Құрылысшылар»  <b>Құралдар:</b>                      Кубиктер, конструктор.                      Балалар құрылысшы бол ады.                      Үй, көпір, гараж салады.                      Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>«Шын айтамын»</b>  <b>Құрал:</b>                      смайлик  <b>Барысы:</b>                      Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.  <b>Мысалдар:</b>                      «Мен ойыншықты алдым»                      «Мен досыма көмектестім»</p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>«Біреуін таңдаймын»</b>                      Таңдау жасау.  <b>Құрал:</b>                      1 ойыншық ақша  <b>Барысы:</b>                      Алдында 2 сурет:                      🍏 алма                      🗳️ тәтті                      Бала <b>біреуін ғана</b> таңдайды.</p>	<p>Қаржылық тапсырма  <b>Ситуация</b>                      «Сенде 2 ақша бар»  <b>Таңдау:</b>                      2 тәтті                      1 кітап                      Дұрыс — <i>пайдалыны таңдау</i>                      (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)</p>

		«Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтыс смайлик көтереді. <b>Айтылатын ой:</b> «Шын айту жақсы»		<b>Ой:</b> 👉 «Біреуін алмағыз»	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмну кезінде киімді суламау, жұмну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15		<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім.	«Егінші еңбегі» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Егін егтік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау).		«Нан түрлерімен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шеппек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау.	«Нан тағамдарын әзірлеу» <b>Тіл дамыту:</b> Такпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам-жай. Егістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. <b>Көркем әдебиет:</b> Наубайшы туралы олең тыңдау. Қарапайым сахналау



	<p>үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жағтыгулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолқандармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл киімді жағтыгулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (киімалдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп-аз, тең-тең емес. 1-5 дейін реттік санау. «Қалың-жұқа», «жоғары-төмен» ұғымдары. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. <b>Сурет салу:</b> «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). <b>Жапсыру:</b> Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптан салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары-төмен, алды-арт. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. <b>Сурет салу:</b> «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. <b>Мүсіндеу:</b> Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. <b>Жапсыру:</b> Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдар (сабан, бұтақпа) арқылы қора-жай жасау.</p>		<p><b>Математика негіздері:</b> Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға-солға нан қою. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастархан мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бауырсақ, белке жасау. <b>Жапсыру:</b> Нан себетін жапсыру (қағаз қояндылары). <b>Құрастыру:</b> Қартоннан «асхана» композициясын құру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бірдей нан беліктерін жұптан қою. «Қалың-жұқа» нанды салыстыру. 1-5 дейін реттік санауды бекіту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. <b>Сурет салу:</b> «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан нан науасын жасау. <b>Жапсыру:</b> Нанның ингредиенттерін (ұл, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.</p>

Балалармен жеке жұмыс	..... музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдауды дағдыландыру.	..... қыяқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қыяқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. (Мағжан)		..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын шығармасын айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге бауду.	..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету. (Жанарыс)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	“Қар лақтырып тигіз” <b>Міндеті:</b> қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	“Қар қорғаны” <b>Міндеті:</b> топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру. <b>Шарты:</b> Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.		“Қар үйіндісінен секір” <b>Міндеті:</b> секіру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	“Аншылар мен қояндар” <b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> “Қояндар” шеңберіне тығылады, “аншылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амалдасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Казма Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М  
 Татенова И.

**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Сияқарлы түс                      Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су,                      Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз.                      2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз.                      (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату  <b>Зерттеу әрекеті</b></p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау.                      Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.  <b>математика негіздері</b></p>	<p>ойынды ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  <b>математика негіздері</b></p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп қорді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау.                      Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Асық ату                      Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру.                      Ойын барысы:                      - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады.                      - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Қаңтар айына арналған таңғы ас кешені Таңғы жағтыуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде киімді сулау, жұмыс кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰТӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	«Жабайы жануарлармен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жанылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» <b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстар: к қасқыр, г аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан.	«Аюдың әлемі» <b>Тіл дамыту:</b> Такпак: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». <b>Көркем әдебиет:</b> «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ү аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	«Түлкінің қулығы» <b>Тіл дамыту:</b> Жанылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» <b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қанып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	«Қасқыр — орман күзетшісі» <b>Тіл дамыту:</b> Такпак: «Қасқыр жортақ, саксұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. <b>Қазақ тілі:</b> Қ, г дыбыстарын ажырату: қасқыр тажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	«Жабайы жануарларды қорғау» <b>Тіл дамыту:</b> Жанылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Токта», «Тісіпе». <b>Көркем әдебиет:</b> Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп қорсету. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды

	Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүтіріп жүр».				анық айту: о, ү, ғ, к. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таныуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b>				

тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басып және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1-5 дейін санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз өсімін, ата-анасының атын айту. <b>Сурет салу:</b> Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Легомен «орман» құрастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жындды салыстыру: көп бап аз бап. Кеңістік: жоғары-төмен. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы ролі. Орманда өзін ұстау ережесі. <b>Сурет салу:</b> Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Аюдың аяғын жапсыру (қараңғы түстер). <b>Құрастыру:</b> Қартон қораптан аю аяғын жасау.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай тонғау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке-жуан. 1-5 реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Түлкінің әдеті: ін қазды, өте сак. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. <b>Сурет салу:</b> Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. <b>Құрастыру:</b> Лего бөлшектерімен орман жолын салу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен-кіші). «Көбірек-азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда-артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тымсу ережесін бекіту. <b>Сурет салу:</b> Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Қартоннан «орман соқпағы» құрастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарлар тобын салыстыру: көп-аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, ұлбардың. Уақыт: таңертеп-күндіз-кеш-түн. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. <b>Мүсіндеу:</b> Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. <b>Жапсыру:</b> Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.(Жанарыс)</p>	<p>..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. (Әділет)</p>	<p>..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.(Мағжан)</p>	<p>..... ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (Кәусар)</p>	<p>..... кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету (Жібек)</p>

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	“Мұз үстімен сырғанау” <b>Міндеті:</b> тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	“Қысқы эстафета” <b>Міндеті:</b> жылдамдық, тезімділік. <b>Шарты:</b> Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	“Қардағы іздер” <b>Міндеті:</b> қырағылықты арттыру. <b>Шарты:</b> Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“Ақ аю мен итбалықтар” <b>Міндеті:</b> сенсорлық қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қапалды, аю ұстайды.	“Қар қомың домалату” <b>Міндеті:</b> күш-қуатты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар қомың жасайды — сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	Оқу кезеңінде көрмелік құрағдармен тиімді пайдалану ұсынылады				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

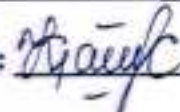
Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқана ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	<b>«Гүлдерді күтеміз»</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. <b>Экологиялық тәрбие</b>	<b>«Жол әліппесі»</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. <b>Қауіпсіздік ережесі</b>	<b>«Жануарларды орналастыр»</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	<b>«Жыл атасы»</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b> әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</b> Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таным ас	Таным ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-этикеттік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20</p> <p><b>Апталық дәйексөзі (мақал):</b> «Құс — табиғаттын сәні.» «Құстармен алғашқы танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, канат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шанады. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: о, ү, қ, г. Сөздер: құс, ұя, канат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15</p> <p>«Торғай — ең жақын дос» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. <b>Көркем әдебиет:</b> «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. <b>Қазақ тілі:</b> Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сныршы сныр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25</p> <p>«Көгершін — бейбіт құс» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. <b>Көркем әдебиет:</b> «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстар: ө когершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қар», «Сипш».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50</p> <p>«Қарға — өте ақылды құс» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара тұс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. <b>Көркем әдебиет:</b> «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. <b>Қазақ тілі:</b> Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»</p>	<p><b>Музыка</b> 10.30-10.50</p> <p>«Құстарға қамқорлық жасайық» <b>Тіл дамыту:</b> Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға жем беруі. <b>Қазақ тілі:</b> Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».</p>

	Бұйрық рәйі: «Қара», «Ата», «Әкел».			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаныпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Құстардың жынысын салыстыру: көп-аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1-5 реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. <b>Сурет салу:</b> Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең-тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары-төмен, алда-артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. <b>Сурет салу:</b> Торғайдың қоныр-сұр реңктерін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «құл» жасау.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сонақ. 5-ке дейін реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көгершіннің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. <b>Сурет салу:</b> Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. <b>Құрастыру:</b> Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Үзміп-қысқа пішіндер. Кеңістік: сол-оң, алда-артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Қара гуашьпен қарға суретін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Қарғаның көлеңкесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Құстарды санына қарай топтау (1-5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Құстарға жем шашу» сюжеті. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. <b>Жапсыру:</b> Құстардың жем салғышын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру. (Жанарыс)</p>	<p>..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. (Ансар)</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. (Қаусар)</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу. (Мағжан)</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. (Раяна)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>(Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану</p>				

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамшды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p><b>“Қардан жол салу”</b>  <b>Міндеті:</b> бағдарлау, кеңістікті түсіну.  <b>Шарты:</b> Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.</p>	<p><b>“Тышқандар мен мысық”</b>  <b>Міндеті:</b> ептілік, шапшаңдық.  <b>Шарты:</b> Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”. Мысық тышқандарды қуады.</p>	<p><b>“Қарға секіріп өт”</b>  <b>Міндеті:</b> икемділік, секіру қабілеті.  <b>Шарты:</b> Жолдағы қар сызықтарынан ыргып өтеді.</p>	<p><b>“Қарлы жалаушаны тап”</b>  <b>Міндеті:</b> назарды, іздену дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.</p>	<p><b>“Соқпақпен жарыс”</b>  <b>Міндеті:</b> төзімділік пен жылдамдықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова Н.О

**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**


Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Торғай ұшып келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.</p> <p>Көмектесеміз бе?</p> <p>Торғайға көмек</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Топқа қозы келеді.</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.</p> <p>2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p>Тауық келеді.</p> <p>Балалар тауықпен амандасады.</p> <p>Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.</p> <p>(балалардың назарын тауыққа аударады.)</p> <p>-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ тауық тобы</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу.</p> <p>Жазғы ағаштар</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өсіп тұрған бұл не?</p> <p>Жаз болса жайнап, Саясында ән салып.</p> <p>Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-пешіліп,</p> <p>Қалады өзі жайрап. (ағаш)</p> <p>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтын құшып келуі.</p> <p>Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр.</p> <p>Біз оған қандай көмек бере аламыз.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тал басында тамаша үй (ұя)</p> <p>Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады</p> <p>2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып</p>

			баланды сары гуашпен бояйды. 2-топ баланды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. баланды сұлбасын дән арқылы беру.	Қырыққабат жапырағына бояуды тубкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	жапсырады.  Сұрақтар қою.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Дене тәрбиесі 09.00-09.20	Дене тәрбиесі 10.55-11.15	Қазақ тілі 9.00-9.20 Музыка 10.05-10.25	Дене тәрбиесі 10.30-10.50	Музыка 10.30-10.50
	Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы	«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері:	«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Ағаш, дін, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан).	«Бакша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бакшамызда» олеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды,	«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» олеңін

	қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. <b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.	Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.	<b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дін.	<b>математика негіздері:</b> Қосындыларды көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Санлар: 1–5 дейін санау.	жақтау. Танымдық дағды, <b>математика негіздері:</b> Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ-дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. <b>Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру):</b> Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан жапырақ жасау. <b>Жапсыру:</b> дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лево «гүл бакшасы».</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен гүл ортасын басып бояу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл. <b>Жапсыру:</b> түрлі қағаздан гүл композиция. <b>Құрастыру:</b> табиғи материалдардан гүл бейнесі.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> алақанмен ағаш тәжі. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан ағаш. <b>Жапсыру:</b> түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. <b>Құрастыру:</b> картоннан ағаш макеті.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет:</b> бакшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. <b>Мүсіндеу:</b> сәбіз немесе қияр. <b>Жапсыру:</b> көкөністер композициясы. <b>Құрастыру:</b> лево «бакша».</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет:</b> «Гүл суарып тұрған бала». <b>Мүсіндеу:</b> шағын гүл құмырасы. <b>Жапсыру:</b> қағаздан сұқдйғыш жасау. <b>Құрастыру:</b> қалдық материалдардан «мини-бакша».</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5) (Жанарыс)</p>	<p>.....қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру. (Әділет)</p>	<p>..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4) (Раяна)</p>	<p>..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру. (Мағжан)</p>	<p>..... айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу. (Ансар)</p>

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	“Құстарға жем жеткіз” <b>Міндеті:</b> жүгіру, қимыл үйлесімділігі. <b>Шарты:</b> Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.	“Үлкен қардан қаш” <b>Міндеті:</b> бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	“Арқаннан секір” <b>Міндеті:</b> секіру және үйлесімді қимыл. <b>Шарты:</b> қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.	“Жан-жаққа шаңылған қар” <b>Міндеті:</b> қол-аяқ координациясы. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	“Шаңамен жарыс” <b>Міндеті:</b> күш, төзімділік, командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Екі бала шаңаға мінеді, біреуі тартыды. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	<i>Балалардың еңбегіне қолданылатын арттыру мақсатында еңбек әрекеттерін ұйымдастыру қажет</i>				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы Іапта

**Ақпан айы: «Жасампаздық пен жанашылдық»**

Өзі туралы қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын,</b>  <b>Қаржылық сауаттылық</b>                      «Ақша не үшін керек?»                      Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді.                      Жол ақысы ретінде 1 жетон береді.                      Тәрбиеші сұрайды:                      Ақшаны лақтыруға бола</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>                      «Адал жүргізуші»                      Жүргізушіге 1 жетон беріледі.                      Тәрбиеші әдейі:                      Екі жетон алсаң болады дейді.                      Балалар:                      Жок, адал болу керек.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>                      «Бағдаршам бізге дос»                      Мазмұны:                      Көліктер бағдаршаммен қозғалады.                      Қызыл тоқтайды                      Жасыл жүреді                      Нәтиже:                      Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.</p>	<p>«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру                      «Неге бұлай болды?»                      Тәрбиеші сұрақтар қояды:                      Жел соққанда не болды?                      (жапырақтар түсті)                      Суықта қар неге мұзға айналды?</p>	<p>«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру                      «Зерттеуші балалар»                      Балалар шағын тәжірибе жасайды: Қар еріді → су болды                      Су қатты → мұз болды                      Құм құрғақ/дымқыл                      Тас қатты, ауыр</p>

	ма? Артық алуға бола ма?			Балалар өз ойларын айтады. Себеп-салдар байланысы	Зерттеу, эксперимент
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</b> Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Апта дәйек сөзі</b> Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. <b>«Теңіз үлкен су айдыны»</b> <b>Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын»,	<b>Теңіз жануарлары</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық өңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Балық суда жүзіп жүр.»</i> <i>«Кит үлкен жануар.»</i> Дыбыстармен	<b>Мұхиттар теңіздерден үлкен</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық өңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терен, алыс. Сөйлем құрау: <i>«Мұхит өте үлкен.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «ө»,	<b>Теңіздегі ауа райы</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық өңгіме: «Теңіздегі ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: <i>«Теңізде жел соқты.»</i>	<b>Теңізді қорғайық!</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық өңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, коқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Теңізді таза ұстаймыз.»</i> <i>«Қоқыс тастамаймыз.»</i>

	<p>«Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыным алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: «Терең теңізде толқын толқиды» сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ұ, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. <b>Көркем әдебиет әрекеті</b> Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.</p>	<p>жаттығу: «ю», «г» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Балық жүзді суда тез, Толқындайды көк теңіз.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті: «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ұ, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Мен балықты жақсы көремін.»</i> <i>«Дельфин суда жүреді.»</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.</p>	<p>«ұ» дыбыстары. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі үзіндісі: «<b>Алтын балық</b>» Балалар кейінкерлерді атайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: <i>«Мұхит үлкен.»</i> <i>«Теңіз кіші.»</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.</p>	<p><i>«Толқын биік болды.»</i> Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Жел соқты да теңізде, Толқын ойнап келеді.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ұ, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Жел соқты.»</i> <i>«Теңіз толқынды.»</i> <i>«Ауа райы суық.»</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: <i>жоғары толқын төмен толқын.</i></p>	<p>Байланыстырып сөйлеу: <i>«Мен теңізді қорғаймын, себебі...»</i> <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Әңгіме: «<b>Таза теңіз</b>» (тәрбиелі оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Теңіз таза.»</i> <i>«Қоқыс тастауға болмайды.»</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: <i>«Барлығы қанша балық бар?»</i></p>
--	---	---	---	---	--



<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>Алмада қандай дәрумендер бар</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жоласпалармен жүру арқалы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: манды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (көлемдік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, күнгі қару және бейнелері)</p> <p><b>Танымдық дағды (Математика негіздері)</b> Жинақ: түрлі түсі, әртүрлі көлемдегі балықтар. Спа, сапау: «Барлығы қанша?» Шамал: терең тақ. Кеністікте бағдарлау: алдында, оң жағымда. Уақыт: бүгін.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды</b> Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады.</p> <p><b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ</b> <b>Сурет салу:</b> «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан балық (жысу, тарту, басу). <b>Жапсыру:</b> Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Сегізаяқ» Ермексазды жысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Балдырлар» Жасыл қағазды жырту, жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз түбі» Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. <b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Мұхит толқындары» Көк, қою көк түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме жасау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіздегі табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. <b>Себеп-салдарлық байланыс:</b> «Жел соқса теңіз толқыны.» «Қатты жел болса үлкен толқын болады.» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Дауылды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Толқын» Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Кеме теңізде» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Маяқ» Құрылыс материалдарынан маяқ құрастыру. Маяқтың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тақырып: «Табиғатты қорғау ар адамның міндеті» Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру. Балықтар ауыршақ, ау зас болып.</p> <p><b>Себеп-салдарлық байланыс:</b> «Қоюсы тастасыз теңіз тастанды.» Балаларды табиғатты сақтауға жемқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз жануары» Баланың тыңдауы бойынша мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Тақырып: «Таза теңіз» Ұжымдық пәнно: қоюсыз теңізді бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Тақырып: «Теңіз жағасы» Текшелер мен табиғи материалдардан жағалы құрастыру.</p>	
---	---	---	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кіншілерге қамқорлық танытуды үйрету. (3-5) (Аңсар)	..... қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру. (Раяна)	..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4) (Жанарыс)	..... қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру. (Мағжан)	..... тақпақтарды, санамдарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. (Әділет)
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамады пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауысп салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қарлы эстафета» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	«Қояндар мен түлкі» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. <b>Шарты:</b> Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Қарды дәл лақтыр» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қарды» себетке немесе нысанға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» <b>Міндеті:</b> Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар тықтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамдар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі қоңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшың» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М  
 Татенова И

**Ақпан айы 2026 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер <b>.Қауіпсіздік ережелері</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады <b>.Бір тұтас тәрбие</b>	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Ақпан айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Апта дәйек сөзі</b> Шабатын көлік күйі тәлейді. (Көлік бапты қажет етеді). <b>Көліктермен танысу</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: <b>«Көліктер деген не? Олар не үшін керек?»</b> Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Бұл машина.»</i> <i>«Машина жолмен жүреді.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «м», «л» дыбыстарын анық айту (машина, жол). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Олең: <i>Жолмен жүреді машина, Адамды апарды алысқа.</i>	<b>Жер үсті көліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: <b>«Жер үсті көліктері қандай болады?»</b> Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: <i>«Автобус үлкен.»</i> <i>«Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.»</i> <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Олең тыңдау: <i>«Автобус»</i> Қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше-қонше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші көліктерді салыстыру.	<b>Әуе көліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: <b>«Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?»</b> Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Ұшақ аспанда ұшады.»</i> <i>«Тікұшақ жоғары көтеріледі.»</i> Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «ф», «ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Олең: <i>Ұшақ ұшты аспанға, Бұлттардың үсті асқарда.</i> Балалар олең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары).	<b>Су көліктері</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: <b>«Суда қандай көліктер жүреді?»</b> Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Кеме суда жүзіп жүр.»</i> <i>«Қайық кіші.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «с», «е» дыбыстарын анық айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Олең: <i>Кеме жүзіп келеді, Толқынды су тербейді.</i> Олең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: <i>«Кеме үлкен.»</i>	<b>Көліктер және қауіпсіздік</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: <b>«Көлікте және жолда қалай жүру керек?»</b> Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Мен жолдан абайлап өтемін.»</i> <i>«Бағдаршамға қараймын.»</i> <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Әңгіме: <b>«Жолда сақ бол»</b> Жаксы және жаман әрекеттерді ажырату. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды,

	<p>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу).</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Мен автобустқа отырдым.» «Көлік жүріп бара жатыр.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру.</p> <p>Түстері бойынша топтастыру.</p> <p>«Қай көлік көп?» салыстыру.</p>	«Нешінші?» сұрағына жауап беру.	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Ұшақ ұшады.» «Мен ұшақты көрдім.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> <b>Жиын:</b> әуе көліктерін бір жиынға топтастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 1–5 дейін санау (ұшақтар).</p> <p><b>Кеністікте бағдарлау:</b> жоғары төмен («Ұшақ жоғарыда ұшады.»).</p> <p><b>Көп аз:</b> қай суретте ұшақ көп?</p>	«Қайық суда жүреді.»	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> <b>Жиын:</b> су көліктерін бір жиынға біріктіру.</p> <p><b>Шама:</b> ұзын қысқа (кеме қайық).</p> <p><b>Тен тең емес:</b> жұптап салыстыру.</p> <p><b>Кеністікте бағдарлау:</b> суда, үстінде.</p>	<p>қауіпті.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> <b>Сан, санау:</b> бағдаршам түстерін санау (1–3).</p> <p><b>Түстер:</b> қызыл, сары, жасыл.</p> <p><b>Кеністікте бағдарлау:</b> алға тоқта.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Бананның қандай пайдасын білеміз.					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>					
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).					
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>					

	Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, димытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: <b>«Менің машиннам»</b> Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: <b>«Дөңгелек»</b> Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: <b>«Машина»</b> Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: <b>«Жол»</b> Текшелерден жол	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Гараж құрастыру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту.  Сурет салу әрекеті: Тақырып: <b>«Ұшақ аспанда»</b> Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану.  Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: <b>«Ұшақ»</b> Ермексаздан денесі мен қанатын жасау.  Жапсыру әрекеті: Тақырып: <b>«Бұлттар»</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі).  Сурет салу әрекеті: Тақырып: <b>«Кеме теңізде»</b> Толқындар салу.  Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: <b>«Қайық»</b>  Жапсыру әрекеті: Тақырып: <b>«Толқындар»</b> Көк қағаздан толқын жапсыру.  Құрастыру әрекеті: Тақырып: <b>«Айлақ»</b> Құрылыс материалдарынан	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту.  Сурет салу әрекеті: Тақырып: <b>«Бағдаршам»</b>  Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: <b>«Жол белгісі»</b>  Жапсыру әрекеті: Тақырып: <b>«Жаяу жүргінші жолы»</b> Ақ жолақтарды жапсыру.  Құрастыру әрекеті: Тақырып: <b>«Жол макеті»</b>

	құрастыру.		Ақ қыздан бұлттарды жыртып, жапсыру.  Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.к	айлақ құрастыру.	Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. (Жанарыс)	..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. (Кәусар)	..... мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру. (Раяна)	..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.(Аңсар)	..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.(Мағжан)
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Аяз бен балалар» <b>Міндеті:</b> Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарады (қауіпсіз арақашықтықта).	«Қарды тасымалда» <b>Міндеті:</b> Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша әрекет ету. <b>Шарты:</b> Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты				

	кыска кеңес беру. Балалардын кауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	Денсаулық сақтау технологияларын жүйелі қолдану ұсынылады

Әдіскер: Жайық Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Жайық Камелхан М

Идиш Татенова И.О

**Ақпан айы 2026 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды <b>Шығармашылық дағдылары</b>	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады <b>Құрастыру</b>	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген талсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал ағамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Апта дәйек сөзі</b> Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны <b>Техника деген не?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті::</b> Тақырыптық әңгіме: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: «Телефонмен сөйлесемін.» «Техника бізге көмектеседі.» Дыбыстармен жаттығу: «т», «ж» дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Техника бар үйімде, Көмекші ол әр күнде.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>	<b>Тұрмыстық техника</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Үйде қандай техника бар?» Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: <i>«Тоңазытқыш тамақты сақтайды.»</i> Дыбыстар: «ш», «ж» (шаңсорғыш, жуғыш). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Үлкен-кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1-3).	<b>Ақпараттық техника</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Компьютер мен телефон не үшін керек?» Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: <i>«Компьютермен ойнаймын.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Ақылды техника» <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп-аз.	<b>Құрылыс және жұмыс техникасы</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Жұмыс істейтін техникалар» Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: <i>«Экскаватор жер қазады.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Трактор жер жыртады, Езінге жол ашады.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жекеше-көпше: техника математика негіздері әрекеті: Ұзын-қысқа. Биік-аласа. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.	<b>Техникамен қауіпсіздік</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: <i>«Рұқсатсыз қоспаймын.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Қауіпсіз техника» <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Сауау (1-5). Қорытындылау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі.

	<p>«Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру.          Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту.          Үлгі сөйлемдер:          «Бұл компьютер.»          «Мен теледидар көремін.»  <b>Математика негіздері</b>  <b>әрекеті:</b>          «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру.          Түстері бойынша салыстыру.          «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.</p>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Бананның қандай пайдасын білеміз.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.          Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.          Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.          Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күнлігі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ласталған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Менің теледидарым</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Телефон</b>» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Компьютер</b>» (дайын пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Техника бұрышы</b>»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Табиғат құбылыстары: <b>жаңбыр, тұман, қар</b> туралы түсінік беру. <b>Бақылау:</b> Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. <b>Себеп-салдарлық байланыс:</b> «<i>Жаңбыр жауса жер суланады.</i>» «<i>Күн суытса қар жауады.</i>» Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Компьютер экраны</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Тышқан</b>» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «<b>Телефон</b>» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «<b>Компьютер үстелі</b>»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</b> Табиғи заттармен таныстыру: <b>су, мұз, қар.</b> <b>Эксперимент:</b> Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. <b>Себеп-салдар:</b> «<i>Күн суық болса су мұзға айналады.</i>» Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді.  Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Трактор</b>» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «<b>Кран</b>» Жапсыру әрекеті:</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</b> Табиғат құбылыстары: <b>жел, боран, бұршақ</b> туралы ұғым беру. <b>Бақылау:</b> Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. <b>Себеп-салдар:</b> «<i>Қатты жел соқса боран болады.</i>» Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «<b>Қауіпсіздік белгісі</b>» Мүсіндеу әрекеті:</p>

				Тақырып: «Экскаватор» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Құрылыс алаңы»	Тақырып: «Тоқ көзі» Жансыру әрекеті: Тақырып: «Болмайды» белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Үйдегі техника»
Балалармен жеке жұмыс	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету. (Аңсар)	..... қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру. (Раина)	..... құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру (Жанарыс)	..... көшеде, аулала, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Мағжан)	..... көшеде, аулала, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Жәусар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қарлы кедергілер жолағы» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен батылдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.	«Торғайлар мен жыртқыш» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен сақтықты дамыту. <b>Шарты:</b> Торғайлар ұнады, жыртқыш ұстайды.	«Қарлы шеңбер» <b>Міндеті:</b> Қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	«Аққаланы қорға» <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлау, топтық қорғаныс. <b>Шарты:</b> Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.	«Қысқы эстафета-2» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолгасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
<b>Ұсыныс:</b>	

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Ақпан айы 2026 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқана ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен қимуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>«Таза және лас»                      Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету.                      Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға).  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Табиғат құпиялары»                      Табиғат құбылыстарын танып білу.                      «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Кім жылдам?»                      Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау. «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды»  <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>«Сурет құрастыр»                      Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраныңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттығу          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50</p>	<p><b>Музыка</b> 10.30-10.50</p>
<p><b>Апта дәйек сөзі</b> Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! <b>Мамандық деген не?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: «<b>Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?</b>» Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Адамдар жұмыс</i></p>	<p><b>Дәрігер және аспаз</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: «<b>Дәрігер мен аспаз не істейді?</b>» Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Дәрігер адамдарды емдейді.»</i> <i>«Аспаз тамақ пісіреді.»</i> Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с». <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейіпкерлердің іс-</p>	<p><b>Мұғалім және тәрбиеші</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тақырыптық әңгіме: <i>«Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?»</i> Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Мұғалім балаларды оқытады.»</i> <i>«Тәрбиеші бізге көмектеседі.»</i> Байланыстырып сөйлеу: <i>«Мен балабақшада ... үйренемін.»</i> Дыбыстық жұмыс: <b>л, р, т</b> дыбыстарын анық айту.</p>	<p><b>Құрылысшы және жүргізуші</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: <i>«Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?»</i> Сөздер: құрылысшы, салалы, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: <i>«Құрылысшы үй салады.»</i> <i>«Жүргізуші көлік жүргізеді.»</i> Себеңгі сөйлем: <i>«Үй салу үшін құрылысшы керек.»</i> <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең тыңдау, мазмұнын</p>	<p><b>Мен болашақта кім боламын?</b> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Байланыстырып сөйлеу: <i>«Мен болашақта ... балғым келеді, себебі...»</i> Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы.</p>	

	<p><i>істейді.»</i>  <i>«Мамандық пайдалы.»</i>  Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар).</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу:  <i>Еңбек етсең ерінбей,</i>  <i>Тояды қарның тіленбей.</i>  Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.  Үлгі сөйлемдер:  <i>«Бұл дәрігер.»</i>  <i>«Ол адамдарға көмектеседі.»</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру.  Түстері бойынша топтастыру.  Салыстыру:  <i>«Қай мамандық көп?»</i></p>	<p>әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  «Кім не істейді?» ойыны.  Үлгі сөйлемдер:  <i>«Аспаз ас әзірлейді.»</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Үлкен-кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық).  Санамақ: 1-5.</p>	<p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу, тыңдау:  <i>Мұғалім білім береді,</i>  <i>Тәрбиеші бізді сүйеді.</i>  Өлең мазмұнын түсіндіру.  Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру.  Жай және жайылма сөйлемдер құрау.  Үлгі сөйлемдер:  <i>«Бұл мұғалім.»</i>  <i>«Ол бізге әріп үйретеді.»</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті</b>  Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру.  1-5 дейін санау.  Көп-аз салыстыру.  Кеністікте бағдарлау:  <i>«Кітап партаның үстінде.»</i></p>	<p>айту.  Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Жекеше-көпше: жүргізуші жүргізушілер.  Толық жауап беру.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Ұзын-қысқа (жол).  Биік-аласа (үй).  Кеністікте бағдарлау: алдында, артында, жанында.</p>	<p>Бір-бірін тыңдау, толықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  «Болғым келеді» тіркесін қолдану.  Толық сөйлем құрау.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті</b> Қорытынды санау (1-5).  Салыстыру: көп-аз.  Кеністікті сөзбен белгілеу.</p>
2-ші таңғы ас	Бананның қандай пайдасын білеміз.				

Серуенге дайындам	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспену, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығын	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі рөлі. Себеп-салдар: <i>Мұғалім оқытса балалар</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау.

және басқалары)	<p>қала, ауыл дамытыны туралы әңгіме. Себеп-салдар: «Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»</p> <p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы» Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Мамандық несі» Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.</p>	<p>ын сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру. <b>Себеп-салдар:</b> «Дәрігер емдесе адамдар ауырмайды.» «Аспаз таза ас пісірсе адам сау болады.» Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім).</p> <p><b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР</b> <b>Сурет салу:</b> «Аспаз ас үйде» Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> «Қасық» Ермексаздан ұзын және домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> «Дәрігер сөмкесі» Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> «Аурухана» Текшелерден гимарат, бөлме</p>	<p>білімді болады.» «Тәрбиесі үйретсе балалар әдепті болады.» Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: «Сабақ үстінде» Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: «Кітап» Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: «Қалам мен дәптер» Дайын бөліктерді ретімен жапсыру.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ ӘРЕКЕТІ</b> Тақырып: «Сынып бөлмесі» Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>мен жүкті таситыны. <b>Себеп-салдар:</b> «Жол болмаса көлік жүрмейді.» Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> «Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. <b>МҮСІНДЕУ</b> «Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. <b>ЖАПСЫРУ</b> «Жүк көлігі» дөңгелектерді дұрыс орналастыру. <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> «Үй» қабырға, шатыр құрастыру.</p>	<p><b>Себеп-салдар:</b> «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Елбекке құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> «Менің болашақ мамандығым» <b>МҮСІНДЕУ</b> «Жұмыс құралы» (таңдауы бойынша) <b>ЖАПСЫРУ</b> «Менің мамандығым» (ұжымдық панно) <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> «Арманымдағы жұмыс орны»</p>
Балалармен жеке жұмыс	..... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру. (Жанарыс)	..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу. (Ансар)	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. (Раяна)	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.(Әділет)	..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. (Мағжан)

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қарлы жел» <b>Міндеті:</b> Бағытты тез ауыстыра білу. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» <b>Міндеті:</b> Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» <b>Міндеті:</b> Ұзақ қозғалысты сақтау. <b>Шарты:</b> Жүру–жүгіру–секіру кезектесіп орындалады.	«Қарды кім тез жинайды?» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ұйымшылдық. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.	«Ептілер сайысы» <b>Міндеті:</b> Ай бойы менгерген қимылдарды бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	<i>Балалардың сөзін қорық байлау бағалында жиналған жұмыстарын көбірек қарастыру</i>				

Әдіскер: Жайық Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
Жайық Камелхан М  
Шайқ Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы Іапта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Ақшаны дұрыс жұмса»  <b>Шарты:</b> Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менің құқығым»  <b>Шарты:</b> Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Шындық па, өтірік пе?»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) <b>Адалдық әліппесі.</b></p>	<p>«Мамандықты тап»  <b>Шарты:</b> Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>	<p>«Мен болашақта...»  <b>Шарты:</b> Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау.</p>				

	жұмыс кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың нектесулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Апталық дәйек сөз:</b> <i>«Анаға құрмет адамдықтың белгісі»</i> «Ана қонақжай үйдің берекесі» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, кең дастархан.</i> Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру <b>Көркем</b>	«Ана дастарханы береке көзі» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мал тағам.</i> Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық	«Анаға құрмет үлкенге ізет» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстардың жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне <b>неге? не үшін?</b> деген сұрақтар қояды, жауап береді. <b>Көркем әдебиет</b> Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын	«Ана табиғат жанашыры» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. <b>Көркем әдебиет</b> Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру.	«Анаға сыйлық» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: <i>қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана.</i> Байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне <b>неге анаға сыйлық</b>

<p><b>Әдебиет</b> Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: «Қонақ келсе, құт келер». Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «Қош келдіңіз!», «Төрзетіңіз!». Ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. <b>Математика негіздері</b> Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).</p>	<p>сөйлемдермен жеткізеді. <b>Көркем әдебиет</b> Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. <b>Математика негіздері</b> 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.</p>	<p>жеткізеді. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ұ, ұ, г дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу <b>Математика негіздері</b> Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: <i>менің алдымда..., оң жағымда...</i></p>	<p>Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. <b>Математика негіздері</b> Кеңістікте бағдарлау: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i> Өлшемді салыстыру: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын қолдану.</p>	<p><b>береміз?, не үшін анаға алғымы айтамыз?</b> деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі. <b>Көркем әдебиет</b> Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. <b>Математика негіздері</b> Уақытты бағдарлау: <i>бүгін</i></p>
--	---	---	---	---

					кеше ертең ұғымдарын қолдану. Реттің сан өсімдерді атау: бірінші сыйлық, екінші сыйлық. Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, башыларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

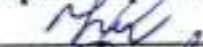

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. <b>Құрастыру</b> LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. <b>Құрастыру</b> LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті көнейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы аның үлгісі екенін қорытындылау.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу</b> «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. <b>Мүсіндеу</b> Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сонақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға</p>
---	--	--	---	---	--

				<p><b>Мүсіндеу</b> Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.</p>	<p>«Сыйлық» композициясын жасау.</p> <p>Жапсыру кезінде бірізділікті, арақатыптықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау.</p> <p><b>Құрастыру</b> LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Бағыты:</b> Тіл дамыту</p> <p><b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрату.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Ойын жүйелі жеткізеді. (Жанарыс)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Дыбыстық мәдениет</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Дыбысты анық айтады. (Ансар)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Математика негіздері</p> <p><b>Жұмыс:</b> 1–5 дейін санау, кері санау.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Сандарды ретімен атайды. (Мағжан)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Логика</p> <p><b>Жұмыс:</b> Артық затты табу, себебін айту.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Себеп-салдарды түсіндіреді. (Раина)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Жұмыс:</b> Сөздің бірінші дыбысын анықтау.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Дыбысты ажыратады. (Кәусар)</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үеік моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгірін жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгірін барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мүз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мүз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-кітап қарау және басқалары)</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «суу болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Наурыз айы 2026 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p><b>«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:</b> «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! <b>Қауіпсіздік ережелері</b> «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несібін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киенді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>«Таза су, лас су» (Суды сүзу)</b> <b>Тәжірибе барысы:</b> Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұранып, лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p><b>«Қыз қуу»</b> Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қанықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. <b>Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50</p>	<p><b>Музыка</b> 10.30-10.50</p>
	<p><b>Апталық дәйек сөз:</b> <i>«Көктем табиғаттың жаңаруы»</i> <i>«Көктем белгілері»</i></p>	<p>Көктемгі табиғат <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Ойын: «Қандай?»</p>	<p>Көктемгі еңбек <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Ойын: «Кім не істеді?»</p>	<p>Көктемдегі құстар <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалар көктемде ұшып</p>	

		<p><b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Тіл дамыту</b>  Ойын: «Көктем сөздері»  Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады.  Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын: «Көктем келді»  Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Ойын: «Сурет сөйлейді»  Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Ойын: «Қалай айтамыз?»  Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.</p>	<p>Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын: «Бір сурет бір әңгіме»  Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Ойын: «Жұмбағын тап»  Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Ойын: «Гүлдерді ретте»  Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.</p>	<p>Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суаралы», «қолсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Ойын: «Бақшадағы бір күн»  Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Ойын: «Не туралы?»  Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейінкерлердің не істегенін айтып береді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Ойын: «Сөзден сөйлем»  Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Ойын: «Өсіп тұр»  Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.</p>	<p>желетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұпты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады.</p> <p>Ойын: «Дұрыс айт»  Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдай бойынша шағын көрініс құрайды.</p> <p>Ойын: «Бір сөйлем бір ой»  Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады.</p> <p>Ойын: «Кім тез айтады?»  Балалар жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады.</p> <p>Ойын: «Дыбысты естіп айт»  Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Балалар құстар бейнеленген жиынды</p>
--	--	---	---	--	--

					қарапайым жұптың салыстырғысы, реттік санға айналу Еліміз: «Қайсысы негізінсіз?» Балалар құстарымен ретпен жайып, негізінсіз тұрғанын айтады
2-ші таңғы ас	Шырынның бұдан негізінде пайдалану.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды су көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тигімді үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышканы дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарлары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы тибет массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<p><b>Математика негіздері</b> Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя).</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Балалар сурет салалы, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Бағыты:</b> Қоршаған ортамен танысу <b>Жұмыс:</b> Жыл мезгілдерін атау. <b>Нәтиже:</b> 4 мезгілді ажыратады.(Раяна)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Ұсақ моторика <b>Жұмыс:</b> Қиып-жапсыру жұмысы. <b>Нәтиже:</b> Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.(Кәусар)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Сөйлеу мәдениеті <b>Жұмыс:</b> Сыпайы диалог құру. <b>Нәтиже:</b> 2-3 сөйлеммен жауап береді.(Ансар)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Есте сақтау <b>Жұмыс:</b> 4 сөзді есте сақтап қайталау. <b>Нәтиже:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды.(Мағжан)</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше				

	<p>немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>          Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен		«Бұлт пен күн» <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» <b>Шарты:</b> Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Үяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» <b>Шарты:</b> Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <b>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру <b>(амандасу, «суы болшыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	<i>Ерменгілік жаспауларда қауіпті орманға өткізетін ұсақшада</i>				

Әдіскер: *Жайық* Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
*Камелхан* Камелхан М  
*Татенова* Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  өр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>«Сықарлы су»  <b>Шарты:</b> Балалар суга түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді.  <b>эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Көңілді қимылдар»  <b>Шарты:</b> Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау.  <b>қимылды ойын</b></p>	<p>«Құрылысшылар»  <b>Шарты:</b> Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды.  <b>танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет</b></p>	<p>«Дәмді ас»  <b>Шарты:</b> Балалар аспаз ролінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу).  <b>ойын, шығармашылық, коммуникативтік, еңбек әрекеті</b></p>	<p>«Түстерді тап»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді.  <b>танымдық, коммуникативтік, ойын.</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламу, жуыну кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Наурыз жыл басы <b>Апталық дәйек сөз:</b> «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі» <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. <b>Ойын:</b> «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. <b>Ойын:</b> «Мерекесі	Наурыздағы ұлттық тағамдар <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. <b>Ойын:</b> «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «күрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлер <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «хамзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. <b>Ойын:</b> «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі хамзол, ұзын шапан, <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. <b>Ойын:</b> «Сипаттап айт» Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады.	Ұлттық ойындар <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ак сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. <b>Ойын:</b> «Ойынды ата» Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. <b>Ойын:</b> «Бір сөйлем қос» Бір бала «Біз алтыбақан	Наурыз береке мен бірлік мерекесі <b>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту</b> Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. <b>Ойын:</b> «Наурызды ата» Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. <b>Ойын:</b> «Ертегіні жалғастыр»

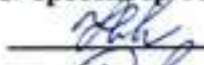

	<p>басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен өңгімелейді. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. <b>Ойын: «Мақалды жалғастыр»</b> Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. <b>Қазақ тілі</b> Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. <b>Ойын: «Әдемі айт»</b> Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.</p>	<p>Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды. <b>Ойын: «Алдымен кейін»</b> Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. <b>Ойын: «Дұрыс тап»</b> Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. <b>Қазақ тілі</b> Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. <b>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b> Тәрбиеші «Наурыз көже ...» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. <b>Ойын: «Есте сақта»</b> Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. <b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. <b>Ойын: «Дұрыс айт»</b> Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.</p>	<p>ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. <b>Ойын: «Қайталап айт»</b> Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. <b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. <b>Ойын: «Әдемі сөйле»</b> Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.</p>	<p>Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. <b>Ойын: «Кім әсерлі айтады?»</b> Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады. <b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. <b>Ойын: «Дұрыс айт»</b> Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды</p>				

	<p>ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкілерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Математика негіздері</b>  Балалар мерекелік заттардан құралған жинақты қарайды.  Ойын: «Жұбын тап»  Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар Наурыздың көктем</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды.  <b>Ойын: «Қанша кесе?»</b>  Тәрбиені үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Балалар ұлттық киімдегі өнеркерлерді қарайды.  <b>Ойын: «Үлкен кіші»</b>  Балалар оқуларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді.  <b>Ойын: «Қай кезде киімің?»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды.  <b>Ойын: «Ретін тап»</b>  Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар ұлттық</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Балалар кеністікте бағдарлайды.  <b>Ойын: «Қайда тұр?»</b>  Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Балалар салт-дәстүрлі</p>

<p>менгізімен байланысын түсінеді.  <b>Ойын:</b> «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды.  <b>Сурет салу</b>          Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады.  <b>Ойын:</b> «Мерекені бейнеле»          Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады.  <b>Жапсыру</b>          Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады.  <b>Ойын:</b> «Оюды жалғастыр»          Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады.  <b>Құрастыру</b>          Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады.  <b>Ойын:</b> «Наурыз алаңы»          Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды.  <b>Мүсіндеу</b>          Балалар күн немесе гүл мүсіндейді.  <b>Ойын:</b> «Көктем белгісі»          Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.</p>	<p>сұрағана жауап береді.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады.  <b>Ойын:</b> «Пайдалы ас»          Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді.  <b>Сурет салу</b>          Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді.  <b>Ойын:</b> «Берекелі дастархан»          Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады.  <b>Жапсыру</b>          Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады.  <b>Ойын:</b> «Өрнекті ретте»          Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады.  <b>Құрастыру</b>          Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады.    <b>Ойын:</b> «Ұлттық ыдыс»          Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.</p>	<p>Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді.  <b>Сурет салу</b>          Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді.  <b>Ойын:</b> «Әшекейле»          Балалар қамзол немесе шапанның суретін өз қалауына өрнектеп бояйды.  <b>Жапсыру</b>          Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады.  <b>Ойын:</b> «Ою құрастыр»          Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады.  <b>Құрастыру</b>          Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады.  <b>Ойын:</b> «Сән үйі»          Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады.  <b>Мүсіндеу</b>          Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді.  <b>Ойын:</b> «Ұлттық әшекей»          Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.</p>	<p>ойындардың балалары еттілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді.  <b>Ойын:</b> «Досым қандай?»          Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді.  <b>Сурет салу</b>          Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді.  <b>Ойын:</b> «Ойынды сал»          Әр бала өзі көрген немесе ұзаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді.  <b>Жапсыру</b>          Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады.  <b>Ойын:</b> «Ойын құралын құрастыр»          Балалар дайын бөліктерден алтыбұқан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады.  <b>Құрастыру</b>          Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады.  <b>Ойын:</b> «Ойын алаңы»          Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады.  <b>Мүсіндеу</b>          Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді.  <b>Ойын:</b> «Ойыншық жаса»          Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.</p>	<p>құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады.  <b>Ойын:</b> «Дәстүрлі сақтайық»          Балалар Наурызла қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады.  <b>Сурет салу</b>          Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады.  <b>Ойын:</b> «Наурыз тойын сал»          Балалар суретте адамдарды, дастарханды ойындарды бейнелейді.  <b>Жапсыру</b>          Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады.  <b>Ойын:</b> «Мерекелік өрнек»          Балалар оюларды ретімен орналастырып, әлемі композиция жасайды.  <b>Құрастыру</b>          Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады.  <b>Ойын:</b> «Берекес алаңы»          Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады.  <b>Мүсіндеу</b>          Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді.  <b>Ойын:</b> «Наурыз белгісі»          Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.</p>
--	--	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Математика <b>Жұмыс:</b> Заттарды салыстыру (артық-кем). <b>Нәтиже:</b> Салыстырып айтады. (Жанарыс)	<b>Бағыты:</b> Қимыл координациясы <b>Жұмыс:</b> Дотты дәл ақтау. <b>Нәтиже:</b> Қимыл үйлесімі дамиы.	<b>Бағыты:</b> Әңгімелеу <b>Жұмыс:</b> Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. <b>Нәтиже:</b> 4-5 сөйлем құрайды. (Ансар)	<b>Бағыты:</b> Графикалық дағды <b>Жұмыс:</b> Үлгі бойынша сызық жүргізу. <b>Нәтиже:</b> Қол бұлшықеті нығаяды. (Раяна)	<b>Бағыты:</b> Логика <b>Жұмыс:</b> Пішіндерді салыстыру. <b>Нәтиже:</b> Пішін айырмашылығын түсінеді. (Әділет)
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Жел мен ағаш» <b>Шарты:</b> Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» <b>Шарты:</b> Балалар ирелендеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» <b>Шарты:</b> Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» <b>Шарты:</b> Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жанбыр жауды» <b>Шарты:</b> «Жанбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(жөркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова .Н.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026ж	Сейсенбі 24.03.2026ж	Сәрсенбі 25.03.2026ж	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				<p>Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену.  Киім кино ойыны  Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады.  Балалар өздері киімді тез өрі дұрыс киюге тырысады.<b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Сипаттау ойыны  Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»).  Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).  Топтық жарыс  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан</p>

					командаға ұлай беріледі. Бір тұтас тәрбие
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>				<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
				Халық ертегілері әлемінде <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. <b>Ойын: «Ертегі сөздері»</b> Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге	Сиқырлы ертегілер <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Тіл дамыту</b> Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. <b>Ойын: «Сиқырлы сөз»</b> Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы

				<p>қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады.</p> <p><b>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</b> Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар халық ертегісін тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Кейіпкерді тат»</b> Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, к, г дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады.</p> <p><b>Ойын: «Қалай айтамыз?»</b> Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды.</p> <p><b>Ойын: «Қанша кейіпкер?»</b> Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап</p>	<p>дұрыс ырғағымен қайталайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар ойдан ертегі құрастырады.</p> <p><b>Ойын: «Мен ертегіші боламын»</b> Әр бала бір сөйлемнен қосып, жана ертегі ойлап табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды.</p> <p><b>Ойын: «Не болды?»</b> Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлен айтады.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс айт»</b> Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балалар ертегі заттарын санайды.</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы сандар»</b> Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.</p>
--	--	--	--	--	---

				береді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішкіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>				<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. <b>Ойын: «Жақсы жаман»</b> Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. <b>Сурет салу</b> Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. <b>Ойын: «Кейіпкерді сал»</b> Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. <b>Жапсыру</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. <b>Ойын: «Ертегі құрастыр»</b> Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, нағыз көрініс жасайды. <b>Құрастыру</b> Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. <b>Ойын: «Ертегі мекені»</b> Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. <b>Ойын: «Ертегі кейіпкері»</b> Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. <b>Ойын: «Досқа көмектес»</b> Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. <b>Сурет салу</b> Балалар сиқырлы ертегі хөрінісін салады. <b>Ойын: «Сиқырлы сурет»</b> Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. <b>Жапсыру</b> Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. <b>Ойын: «Сиқырлы зат»</b> Балалар жапсырған заттың не істейтінін ойлап айтады. <b>Құрастыру</b> Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. <b>Ойын: «Сиқырлы әлем»</b> Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. <b>Ойын: «Ертегі батыры»</b> Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1-2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).</p>
---	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс				<p><b>Бағыты:</b> Көркем әдебиет  <b>Жұмыс:</b> Қысқа тақпақты мәнерлеп айту.  <b>Нәтиже:</b> Дауыс ырғағын сақтайды.  (Әділет)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Қорытындылау  <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру.  <b>Нәтиже:</b> Өз ойын еркін жеткізеді. (Жанарыс)</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен			<p>«Кім епті?»  <b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан жүгіріп өту.</p>	<p>«Наурызға дайындық»  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	<p><i>Жауапкершілікпен ойындарды ұйымдастыру ұсынылады.</i></p>				

Әдіскер: *Кайық* Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
*Камелхан* Камелхан М  
*Татенова* Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы I апта**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<b>Құқықтық сауаттылық</b> «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып	<b>Қаржылық сауаттылық</b> «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» акша береді Сатушы: зат береді акшаны санайды Тәрбиеші сұрайды:	<b>Адалдық әліппесі</b> «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен несіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	<b>Ерте кәсіптік бағдар</b> Сюжеттік ойын: «Мамаңдықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ	<b>Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»</b> Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңшайды», «тексереді» «дәрі береді»

	алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	«Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»		дайындайды құрылыспы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерін ауырады?» «Қазір емдеймін» <b>Нәтиже:</b> Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын менгерді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Апталық дәйексөз «Малды баққанға бітеді.» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Үй жануарлары»</b> Балаларды үй жануарларының	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері»</b> Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лак, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»</b> Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма).	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы»</b> Балаларды үй жануарларының қозғалысымен	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»</b> Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы

<p>атауларымен таныстыру (сныр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі</b> Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»</b> Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап</p>	<p>ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сикырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы</b> Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p><b>Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Төлдерді салыстыру»</b> Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-</p>	<p>Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме»</b> Балаларды жануарлар туралы жай және</p>	<p>таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың алам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»</b> Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету.</p>	<p>әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сикырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»</b> Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлесудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды</p>
--	--	---	--	--

	<p>беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Малды санаймыз»</b> Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).</p>	<p>кінші, үшін-қысқа ұғымдарын қолдану. Төңкеріс суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз»</b> Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»</b> Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту.</p>	<p>жайылма сөйлемдер құруға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, к, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»</b> Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»</b> Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы оңімелдеу.</p>	<p>Сөйлем ішінде жана сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»</b> Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»</b> Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы оңімелдеу.</p>	<p><b>Математика негіздері «1-5 дейін санау»</b> Балаларды 1-5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»</b> Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға <b>құқықтық сауаттылық</b> элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (оңімелдеу, бақылау).</p>
--	--	--	---	---	--

			Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, <b>құқықтық сауаттылық</b> элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға камқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың <b>құқығын қорғау</b> екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның пайдасы				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	<p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлпны етті сергіту).  <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы»</b>          Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Қой»</b>          Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Қозы»</b>          Еремексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі).  <b>Жансыру «Жайлаудағы</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?»</b>          Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Бұзау»</b>          Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Лая»</b>          Балаларды еремексаздан лая мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі).  <b>Жансыру «Құлын»</b>          Балаларды қағаздан дайын</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер»</b>          Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»).  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Жылқы»</b>          Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).  <b>Мүсіндеу «Құлын»</b></p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»</b>          Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»).  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Ешкі»</b>          Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Қой»</b>          Балаларды еремексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»</b>          Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»).  <b>Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»</b>          Балаларды фермер, малыш, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс).  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»</b>          Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге</p>

	<p><b>Көй-тар»</b> Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып көй бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтай композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Мал қорасы»</b> Құрылыс материалдарынан немесе лево конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Жануарлар аулысы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Балаларды ермексазын құлын мүсіндеуге үйрету. Домашықтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Жайлау көрінісі»</b> Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция).</p> <p><b>Құрастыру «Ауыл»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі).</p> <p><b>Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»</b> Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция).</p> <p><b>Құрастыру «Қора мен қоршау»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Қозы мен шош»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазыбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Төрт түлік»</b> Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық эл-орнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Ферма»</b> Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Фонематикалық есту</p> <p><b>Жұмыс:</b> Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (м мысық, машина). (Жанарыс)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Жалпылаушы сөздер</p> <p><b>Жұмыс:</b> Заттарды топтастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау. (Аңсар)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Антоним сөздер</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен-кіші, жылы-суық). (Әділет)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Бұйрық рай</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Отыр», «тұр», «сүгір» сөздерін сөйлемде қолдану. (Кәусар)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Әңгімелеу</p> <p><b>Жұмыс:</b> Бейтаныс зат туралы 3-4 сөйлем құрастырып айту. (Раяна)</p>

Кешкі ие	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» <b>Шарты:</b> Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» <b>Шарты:</b> Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» <b>Шарты:</b> Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанға тигіз» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 3–4 метр қапшықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп, еңбектен белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М

 Татенова И.О

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Ісімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Гілдік санамақтар» <i>Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз.</i></p> <p><i>Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған.</i></p> <p><i>Бір, екі, үш,</i></p> <p><i>Шығып кетті күш.</i></p> <p><i>Төрт, бес, алты,</i></p> <p><i>Жүгірдім талтүсте.</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Құрылыс ойындары</p> <p>«Фигураларды құрастыр»</p> <p>Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі.</p> <p>Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Саусақ ойыны</p> <p>«Жаттығамыз»</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Балалаңа бидай шаш</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Әжең келсе есік аш.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кім жылдам?</p> <p>Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және рефлексивтілігін арттыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) кніз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету</p> <p>Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Қамшы үйрету</p> <p>Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға қамшының ролін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-</p>				

	<p>біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50</p>	<p><b>Музыка</b> 10.30-10.50</p>
	<p>Апталық дәйексөз <b>«Гүл өссе жердің көркі.»</b> <b>Тіл дамыту «Бөлме өсімдіктері»</b> Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей</p>	<p>Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері»</b> Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не</p>	<p>Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы»</b> Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі</b></p>	<p><b>«Гүлге қамқорлық табиғатқа қамқорлық.»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Гүлдердің түстері»</b> Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). <b>Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі</b> Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты</p>	<p><b>«Ғарышты зерттейік!»</b> <b>Тіл дамыту</b> «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі, пішіні орналасуы байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сикырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу</p>

	<p>алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Гүлдер» өлеңі</b> Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.</p>	<p>болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Гүлдер» тақпағы</b> Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жанырақтарды салыстырамыз»</b> Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жанырақтардың</p>	<p>Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»</b> Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз»</b> Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»</b> Балаларды бөлме</p>	<p>аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Геометриялық гүл»</b> Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі»</b> Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі</p> <p>Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну</p> <p><b>Танымдық дағды</b> <b>Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі» Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі</b> «Ғарыш дүкені» (ойын)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p>	<p>інішідерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>«Өсімдіктерге су не үшін керек?»</b>  Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру.  Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру.  Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету.  Балаларға <b>ерте кәсіптік бағдар</b> элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).</p>	<p>өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру.  Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету.  Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту.  Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>		<p>Балалар «Сымыран», «Жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады  <b>Рөлдік ойын:</b> сатушы сатып алушы</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Шырынның пайдасы</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				

Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тонға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға <b>ерте кәсіптік</b>	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбеке» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қызғалдақ»</b>	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары» Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Күнбағыс»</b> Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қалқаламды ұқыпты	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі» Адамдардың мерекеле гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»). Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Әдемі гүл шоғы»</b> Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Ғарыш әлемі»</b> Балалар: күн ай жұлдыз зымыран салады Еркін композиция <b>Мүсіндеу «Ғарыштығы достар»</b>

	<p><b>Бағдар</b> элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (<b>жұмыстық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе).</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені»</b> Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу «Әдемі гүл»</b> қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру «Гүл құмырасы»</b> Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Үлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Балаларды қыналдық гүлді салуға үйрету. Гүстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Гүл шоғы»</b> Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Гүл құмырасы»</b> Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b> Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс</p>	<p>қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Қағуыс»</b> Балаларды ермексаздан кактус мүсінделуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p><b>Жапсыру «Гүлдер аласы»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p><b>Құрастыру «Гүл бақшасы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақынмен сурет салу).</p> <p><b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Ермексаздан гүл мүсінделу (қысу, созу, біріктіру).</p> <p><b>Жапсыру «Гүл алакабы»</b> Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау.</p> <p><b>Құрастыру «Гүл өсетін үй»</b> Конструктордан жылжымай немесе гүл өсетін үй жасау.</p>	<p>Ермексаздан: жұмыс ай шымырын жасау Үлгімен жұмыс</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Жұлдызды аспан» Балалар қағаздан: жұмыс ай жапсырады Композиция құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> «Ғарыш ойлағы» Құрылыс материалдарынан: шымырын ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар</b> «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Бағыты:</b> Өлеңді мәнерленді айту</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қысқа өлеңді интонация, үзіліс сақтап жатқа айту. (Аңсар)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Қазақ тілі дыбыстары (а, к, ү, ұ, і, г)</p> <p><b>Жұмыс:</b> Осы дыбыстары бар сөздерді анық</p>	<p><b>Бағыты:</b> Жай және жайылма сөйлем</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Күс ұшты» «Ақ күс аспанда ұшты» түрінде сөйлем кеңейту. (Жанарыс)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Еркін диалог</p> <p><b>Жұмыс:</b> Құрдасымен белгілі тақырыпта 2-3 сұрақ-жауап құру. (Әділет)</p>	<p><b>Бағыты:</b> Жыны ұғымы</p> <p><b>Жұмыс:</b> Әртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы тең/тең емес екенін</p>

	айту.(Рашия)			анықтау.(Магжан)	
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қуаласпақ» <b>Шарты:</b> Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» <b>Шарты:</b> Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орнынды ауыстыр» <b>Шарты:</b> Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» <b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>	<i>Балалардың зейінін тұрақтандыруға арналған айлауларды емізбестігіне қамтамасыз ету</i>				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқана ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімiн өзi таңдауына мүмкіндік берiңiз, бiрақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>Не өзгерді»</b>                      Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді.                      Тәселке ішіндег  <b>Шарты:</b> киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу  <b>(Математика негіздері)</b>                      Бастырма суретті бояу.                      Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды.  <b>(Сурет салу)</b>                      «Бес асық» ойнау.</p>	<p>Қауіпті немесе қауіпсіз?                      Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту.                      Қажетті заттар: Суреттер (пышак, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, кереует, қасық т.б.).                      Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраныңыз. Балалар қауіпті</p>	<p>"Үйдегі детектив"                      Балаларға қауіпті заттарды таңуға үйрету.                      Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сірінке, ойыншық т.б.).                      Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек.                      Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген</p>	<p><b>Су көтеріліп келеді!"</b>                      Су деңгейінің көтерілуін бақылау.                      Қажетті заттар: Стакан, су, тыныңдар немесе тас.                      Барысы: Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тыныңдарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар»                      балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

	<b>Дене шынықтыру</b>	заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	ережені қайталаңыз. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Апталық дәйексөз <b>«Құстар табиғаттың сәні.»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»</b> Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлыған, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»</b> Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықшылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»</b> Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құстардың қимылы»</b> Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, <b>«Ойлан-тап» ойыны, TRIZ).</b>	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»</b> Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту

<p>сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі</b> Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.</p>	<p>(әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі</b> Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»</b> Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұнысы»</b> Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет</p>	<p>сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құруға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сияқырлы микрофон» әдісі).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі</b> Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме»</b> Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»</b> Балаларды құстардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі</b> Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналыу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құс пішіндері»</b> Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі»</b> Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>(әңгімелесу, «Сияқырлы микрофон», сұрақ-жауап).</p> <p><b>Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Құстар туралы диалог»</b> Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Құстарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау»</b> Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты</p>
--	--	--	---	---

	<p>Құстарды жүзнен көю арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «<b>Жұбын тап</b>», топтастыру, салыстыру, <b>Воскобович ойын элементтері</b>).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі»</b></p> <p>Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>) (бақылау, әңгімелесу, «<b>Болжау әдісі</b>», суретпен жұмыс).</p>	<p>қорғау екенін айту (<b>құқықтық тәрбие</b>).</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»</b></p> <p>Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.</p>
<p><b>2-ші тағны ас</b></p>	<p>Шырынның пайдасы</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			



Серуен	<b>Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пешпалдың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық») Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қарлығаш»</b> Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу.	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау» Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық») Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Торғай»</b> Балаларды торғайдың	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Құстарды қоректендірейік») Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Аққу»</b> Балаларды аққудың	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Қарлығаш»</b> Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын	Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көктемгі құстар»</b> Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік

<p>Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).  <b>Мүсіндеу «Балапан»</b>          Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Құс ұясы»</b>          Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Құстарға ұя».</b>          Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Құс»</b>          Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру).  <b>Жапсыру «Құс ұясы»</b>          Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция).  <b>Құрастыру «Құстарға үйшік»</b>          Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).</p>	<p>бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Балапан»</b>          Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, <b>Монтессори элементтері</b>).  <b>Жапсыру «Ұядағы құстар»</b>          Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Құс ұясы»</b>          Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b>).</p>	<p>көрсетуге мыталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу, шығармашылық тапсырма).  <b>Мүсіндеу «Құс балапаны»</b>          Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, <b>Монтессори элементтері</b>).  <b>Жапсыру «Құстар алқабы»</b>          Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспапта, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау).  <b>Құрастыру «Құс үйшігі»</b>          Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лево конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау</p>	<p>сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Құс пен ұя»</b>          Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма).  <b>Жапсыру «Ұядағы балапандар»</b>          Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция).  <b>Құрастыру «Құстар бақшасы»</b></p>
---	---	---	---	--

				арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, <b>STEM элементтері</b> бірлескен жұмыс).	Балаларды құрылым материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бөлше құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, жеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	<b>Бағыты:</b> Реттік санау <b>Жұмыс:</b> 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Жанарыс)	<b>Бағыты:</b> Тура және кері санау <b>Жұмыс:</b> 5-ке дейін тура және кері санау. (Аңсар)	<b>Бағыты:</b> Шама <b>Жұмыс:</b> Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру. (Раяна)	<b>Бағыты:</b> Геометриялық пішіндер <b>Жұмыс:</b> Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарлы атап, сипаттау. (Бейбарыс)	<b>Бағыты:</b> Кеңістікте бағдарлау <b>Жұмыс:</b> «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнын айту. (Димаш)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қорғаушы» <b>Шарты:</b> Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» <b>Шарты:</b> Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» <b>Шарты:</b> Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» <b>Шарты:</b> Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» <b>Шарты:</b> Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,</i>				

	<i>еңбек, дербес)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
<b>Ұсыныс:</b>	

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды □ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одап соң. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сәуірәйына арналған танертеңгі жаттығулар кенені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50</p>	<p><b>Музыка</b> 10.30-10.50</p>
	<p><b>«Еңбек бәрін жеңбек.»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Көктемгі еңбек»</b> Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсыту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, <b>«Миға шабуыл»</b>, TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Еңбек» өлеңі</b> Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп</p>	<p><b>Тіл дамыту «Бақшадағы еңбек»</b> Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ-жауап, <b>«Миға шабуыл»</b>, TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»).</p>	<p>Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Гүл отырғызу»</b> Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, <b>«Миға шабуыл»</b>, TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі</b></p>	<p>Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Аула тазалау»</b> Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула тазалау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, <b>«Ойлан-тап» ойыны</b>). <b>Көркем әдебиет «Таза аула» ертегісі</b> Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі мазмұнын айту, кейінкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, <b>сахналау</b>).</p>	<p>Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Мен еңбек етемін»</b> Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, <b>«Сиқырлы микрофон»</b>, сұрақ-жауап). <b>Көркем әдебиет «Еңбеккер бала» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбеккерлік</p>

<p>оқу, «Жалғастыр» ойыны).</p> <p><b>Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме»</b> Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Құралдарды санаймыз»</b> Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу»</b> Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру.</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (құқықтық тәрбие)</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Бағбан» тақыпаты</b> Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны).</p> <p><b>Қазақ тілі «Бақша туралы әңгіме»</b> Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз»</b> Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөніс отырғызу»</b> Балаларды көкөніс өсіру процесімен</p>	<p>Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйсіненіптік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).</p> <p><b>Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»</b> Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»</b> Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»</b> Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне</p>	<p><b>Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»</b> Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Құралдарды салыстыру»</b> Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек»</b> Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p><b>Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»</b> Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Еңбек құралдарын санаймыз»</b> Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?»</b> Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, диқан мамандықтары туралы айту.</p>
---	---	--	---	--

		таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> диқан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).	қажетті жағдайларды түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру ( <b>құқықтық тәрбие</b> ) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> бағбан мамандығы (әңгімелесу).		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Шырынның пайдасы				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»</b> Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Ағаш отырғызу»</b> Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Ағаш»</b> Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Көктемгі бақша»</b> Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. <b>Құрастыру «Бақша»</b></p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені»</b> Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын «Дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көкөніс бақшасы»</b> Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Сәбіз»</b> Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені»</b> Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Гүл отырғызу»</b> Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). <b>Жапсыру «Гүл бақшасы»</b> Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап,</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже»</b> Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын «Таза аула»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Аула тазалау»</b> Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (кылқаламмен сурет салу). <b>Мүсіндеу «Сыпырғыш»</b> Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). <b>Жапсыру «Таза аула»</b> Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. <b>Құрастыру «Аула»</b> Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»</b> Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын «Дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу «Көктемгі еңбек»</b> Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). <b>Мүсіндеу «Еңбек құралдары»</b> Ермексаздан күрек, тырма жасау. <b>Жапсыру «Еңбек көрінісі»</b> Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру «Көктемгі бақша»</b> Конструктордан бақша құрастыру</p>

	Конструктордан бакша құрастыру (STEM элементтері).	жұмыс). <b>Жапсыру «Бакша»</b> Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бакша композициясын құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру «Жылыжай»</b> Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).	қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). <b>Құрастыру «Гүл алқабы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).		(шартармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Бағыты:</b> Уақытты бағдарлау <b>Жұмыс:</b> «Кеше не істедің? Ертең не істейсің?» сұрақтарына жауап беру.(Жанарыс)	<b>Бағыты:</b> Түстерді араластыру <b>Жұмыс:</b> Бояуларды араластырып, қызғылт сары немесе ашық жасыл түс шығару.(Ансар)	<b>Бағыты:</b> Мүсіндеу әдістері <b>Жұмыс:</b> Қысу, тарту, басу тәсілдерімен қарапайым зат жасау.(Раяна)	<b>Бағыты:</b> Ұжымдық композиция <b>Жұмыс:</b> Өз мүсінін ортақ сюжетке қосу.(Бейбарыс)	<b>Бағыты:</b> Жапсыру <b>Жұмыс:</b> Ұлттық өнер-өрік элементтерін арақашықтық сақтап жапсыру.(Алеңер)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» <b>Шарты:</b> Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» <b>Шарты:</b> Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» <b>Шарты:</b> Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» <b>Шарты:</b> «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім қон жинайды?» <b>Шарты:</b> Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқана ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолгасы дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
<b>Ұсыныс:</b>	

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Сәуір айы 2026 жыл 5 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, тиісті тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: <i>«Сізде сүт бар ма?»</i>Сатушы жауап береді: <i>«Иә, бар. Бағасы 300 теңге.»</i>Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.<b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.).  <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар:                      «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.<b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:                      «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.)                      Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.)                      (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)<b>Танымдық дағдылар</b></p>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің</p>				

	сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақсат ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басымда карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	
	«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі»</b> Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, « <b>Миға шабуыл</b> »». TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Көбелек»</b>	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі»</b> Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбеккер жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, « <b>Миға шабуыл</b> », TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы</b> Балаларға құмырсқа туралы	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»</b> Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, « <b>Миға шабуыл</b> », TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Әдемі</b>	Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»</b> Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелесуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, « <b>Сиқырлы микрофон</b> », TRIZ). <b>Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі</b> Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау.	

<p><b>өлеңі</b> Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). <b>Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз»</b> Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»</b> Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі»</b> Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (<b>құқықтық тәрбие</b>) (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>тактик тыңдату. Тактик мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). <b>Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»</b> Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»</b> Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»</b> Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>)</p>	<p><b>көбелек» өлеңі</b> Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). <b>Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»</b> Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ, і, к, г) (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»</b> Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»</b> Балаларды көбелектің</p>	<p>Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау). <b>Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»</b> Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»</b> Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»</b> Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (<b>құқықтық тәрбие</b>). <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).</p>
--	---	---	---

		(әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту ( <b>құқықтық тәрбие</b> ). <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйымдастырып оқыту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп оқыту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оқыту. <b>Сауықтыру жағтыгулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолмақшалармен жүру арқылы табиғи миссияны жасау, жеңіл қимыл жағтыгулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).  <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, күртатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші»</b>  Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Көбелек»</b>  Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Қоныз»</b>  Ермексаздан қоныз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру).  <b>Жапсыру «Көбелек қанаты»</b>  Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру.  <b>Құрастыру «Жәндіктер алаңы»</b>  Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Құмырсқа»</b>  Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»</b>  Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Жәндіктер жолы»</b>  Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Құмырсқа илеуі»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).</p>	<p><b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Көбелек қанаты»</b>  Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әлемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Көбелек»</b>  Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Гүлдегі көбелек»</b>  Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).  <b>Құрастыру «Гүл алаңы»</b>  Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>«Бал арасы және бал»</b>  Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»).  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу «Жәндіктер әлемі»</b>  Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу).  <b>Мүсіндеу «Бал арасы»</b>  Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).  <b>Жапсыру «Бал арасы мен гүл»</b></p>

			гүлдер өсетін алин құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Балаларды жағатын гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. <b>Құрастыру «Бал ұясы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Бағыты:</b> Құрастыру (лего) <b>Жұмыс:</b> Өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	<b>Бағыты:</b> Оригами <b>Жұмыс:</b> Қағаздан қарапайым пішін бүктеу.	<b>Бағыты:</b> Жануарлар әлемі <b>Жұмыс:</b> Төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	<b>Бағыты:</b> Маусымдық өзгеріс <b>Жұмыс:</b> Құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Кешкі ас					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Бағытты өзгерту» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» <b>Шарты:</b> Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» <b>Шарты:</b> Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» <b>Шарты:</b> Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

Балалардың дербес әс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошгасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	Үстемсіз ойындардың күнделікті іс-әрекетке енгізу қажет.

Әдіскер: Камза Сайрангул Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
Камелхан М Камелхан М  
Татенова И.О Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 1 апта**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді <b>Қаржылық сауаттылық</b>	«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңлайды өз ойларын түсіндіреді <b>Біртұтас тәрбие</b>		«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен</p>				

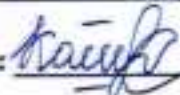
	орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындын жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судың ағына, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25		<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	Апталық дәйексөз <b>«Құстар табиғаттың сәні.»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»</b> Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, ақсу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). <b>Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі</b> Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). <b>Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»</b> Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға	Апталық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.» <b>Тіл дамыту «Батырлар әлемі»</b> Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») <b>Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең»</b> Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу,	Тіл дамыту <b>«Батыл бала»</b> Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл-қорқақ, күшті-әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», «Қимылды қайталау», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») <b>Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау»</b> Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екіпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр»		<b>Тіл дамыту «Батырлар мерекесі»</b> Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі»)  <b>Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екіпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)  <b>Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай

<p>үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ү, і, к, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері «Құстарды санаймыз»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі»</b> Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. <b>Ерте кәсіптік бағдар:</b> орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты</p>	<p>«Жаластыра» ойыны, рөлдік оқу)</p> <p><b>Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз»</b> Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»</b> 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»</b> Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)</p>	<p>ойыны, «Кім дұрыс айтады?») <b>Қазақ тілі «Мен батылмын»</b> Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ү, і, к, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері «Сарбаздар санға»</b> Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (орттен сақтау, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды құтқарушы, орт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру.)</p>	<p>сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын)</p> <p><b>Математика негіздері «Көңілдікте бағдарлау»</b> Балаларды көңілдік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») <b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») <b>Сурет салу «Мерекелік сурет»</b> Балаларды мерекелік</p>
---	--	--	--

					жөрісігі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығарманың жрысы)
<b>2-ші таңғыз ас</b>	<b>Шырынның пайдасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйықданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың ішкі жағында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: манды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p>Балалардың дербес іс-аракеті (кымалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-аракеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Өр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын)</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені»</b> Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рольдік ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Әскери техника»</b> Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу «Сарбаз»</b> Ермексаздан сарбаз жасау.</p> <p><b>Жансыру «Ту»</b> Ту бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру «Әскери база»</b> Құрылыс материалдарынан база жасау.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен»</b> Балаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету. (рольдік ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Батыр бала»</b> Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Қалқан»</b> Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Медаль»</b> Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Қорған»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>		<p><b>Мүсіндеу «Батыр»</b> Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Өртүрлі бөлшектерді біріктіру. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Әскери қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Әңгіме құрастыр Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әңгіме құрайды (Жанарыс)</p>	<p>Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнерлеп қайталап айтады (Аңсар)</p>		<p>Сұраққа жауап бер Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді(Рахна)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, шығынсыз білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		«Түлкі мен балаландар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балаландар Түлкі балаландарды қуады Үсталған бала түлкіге айналады	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгірін келіп тізбекті бұзуға тырысады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Үсталған бала мысық болады	«Жалаушаны желі» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгірін барып жалаушаны алып қайтуы керек
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта иегің аяқ киімдерің өз бетіңше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>қарқым әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <b>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа жолос беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлеу» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аминдасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімді өзін таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады <b>Құқықтық сауаттылық</b>	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді <b>Адалдық әліппесі</b>	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті	«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>
Ертенгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>				

	Ғиыпналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>		<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
		<b>Тіл дамыту «Біз бірге ойнаймыз»</b> Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы-жаман, тату-ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Минга шабуыл», «Қимылды қайтала») <b>Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау</b> Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») <b>Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?»</b>	<b>Тіл дамыту «Біз бір елдің балаларымыз»</b> Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «салық», «бірлік», «статулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос-жау, тату-ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны) <b>Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау</b> Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) <b>Қазақ тілі «Біз тату өмір</b>	<b>Тіл дамыту «Біз қорғаушыларымыз»</b> Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр-қорқақ, күшті-әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») <b>Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын	<b>Тіл дамыту «Достық мерекесі»</b> Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі») <b>Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлеп айту»</b> Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) <b>Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме»</b> Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) <b>Математика негіздері</b>

		<p>Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Сапап көр», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»</b></p> <p>Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?»)</p>	<p><b>сүреміз»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері «Заттар мен сандарды салыстырамыз»</b></p> <p>Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз»</b></p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау,</p>	<p>ретімен айтуға үйрету. Кейінкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны)</p> <p><b>Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, г). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны)</p> <p><b>Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танымыз»</b></p> <p>Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, қору және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен</p>	<p><b>«Кеністікте бағдарлау»</b></p> <p>Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»</b></p> <p>Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)</p>	<p>тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)</p>	<p>айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Ішінді тап», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»</b> Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>Шырынның пайдасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	<p>ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b></p> <p>Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рольдік ойын «Дүкен»)</p> <p><b>Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз»</b></p> <p>Балалардың бірлесіп ойнап</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b></p> <p>Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») </p> <p><b>Сурет салу «Табиғаттағы достық»</b></p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b></p> <p>Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») </p> <p><b>Сурет салу «Табиғатты</b></p>	<p><b>Мүсіндеу «Батыр»</b></p> <p>Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ортақ жұмыс»</b></p> <p>Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс)</p>	

		<p>жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Ойыншық»</b> Балаларды ермексаздан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ойын алаңы»</b> Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Лего алаңы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс,</p>	<p>Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»</b> Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдар»</b> Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>	<p><b>«Жорғаймыз»</b> Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»</b> Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ұжымдық композиция»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»</b> Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру «Әдемі қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p>Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы сөзді табады (Жанарыс)</p>	<p>Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады сол оң жағында арасында сөздерін қолданады (Ансар)</p>	<p>Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө қ ү і г дыбыстары бар сөздерді анық айтады (Раяна)</p>	<p>Қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық рәйіде айтады отыр тұр жүр жүгір (Мағжан)</p>
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				

Серуенге дайындык	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру</b>				
Серуен		«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Үсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Үсталған бала мысық болады	«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс :	Табиғат бұрышына талғамдырақ, бағалау тәсілдерін жеңіл еткізу ұсынамыз				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Айгөлею» ересектер топ тәрбиешілері:  
 Камелхан М  
 Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22. 05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жапсыру» Шарты: Балалар тіпіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін</p>				

	алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15	<b>Қазақ тілі</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 10.05-10.25	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Апталық дәйексөз</b> <b>«Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.»</b> <b>Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз»</b> Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» <b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»</b> Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап,	<b>Тіл дамыту «Жемістер әлемі»</b> Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Тіл дамыту «Көмектесеміз»</b> Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мига шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досына көмектессең не болады?») <b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»</b> Балаларды тыңдалған	<b>Тіл дамыту «Жаздағы ойындар»</b> Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер	<b>«Табиғатты қорғайық.»</b> <b>Тіл дамыту «Жазғы демалыс»</b> Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» <b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп</b>

<p>мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу</p> <p><b>Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, к, ғ).</p> <p>Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес).</p> <p>Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат»</b></p> <p>Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау,</p>	<p><b>«Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»</b></p> <p>Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейінкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу.</p> <p>Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз»</b></p> <p>Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Жемістерді санаймыз»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші).</p> <p>Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық</p>	<p>шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейінкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)</p> <p><b>Математика негіздері «Салыстырамыз»</b></p> <p>Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?»,</p>	<p>ойын болмаса балалар не істер еді?»</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»</b></p> <p>Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау</p> <p><b>Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме»</b></p> <p>Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, ғ).</p> <p>Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Реттік санау»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына</p>	<p><b>айту»</b></p> <p>Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау</p> <p><b>Қазақ тілі «Жаз туралы диалог»</b></p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту.</p> <p>Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p><b>Математика негіздері «Кеністікте бағдарлау»</b></p> <p>Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алды артта, жоғары-төмен).</p> <p>Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау»</b></p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру.</p>
---	--	--	---	--

	<p>әңгімелесу, тәжірибе</p>	<p>жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы»</b> Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы-пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсіретінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»</p>	<p>«Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»</b> Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») </p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»</b> Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда</p>	<p>жауап беру. Ойын: «Нешінші түр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану»</b> Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кipo, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»</p>	<p>Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»</p>
--	-----------------------------	---	---	---	---

			Болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		
<b>2-таңғы ас</b>	<b>Алма шырынның пайдасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз»</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»</b> Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»</p> <p><b>Сурет салу «Күн мен гүлдер»</b> Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс <b>Мүсіндеу «Күй»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жапсыру «Гүлдер»</b> – композиция <b>Құрастыру «Бакша»</b> – кеңістікте орналастыру</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Дүкен»</b> Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?»</p> <p><b>Сурет салу «Жазғы ойын»</b> Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу <b>Мүсіндеу «Доп»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жапсыру «Ойын алаңы»</b> – композиция <b>Құрастыру «Алаң»</b> – кеңістікте орналастыру</p>	<p><b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жана реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Композиция»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы-сатып алушы»</p> <p><b>Сурет салу «Жемістер»</b> Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу <b>Мүсіндеу «Алма»</b> – домалақтау, тегістеу <b>Жапсыру «Жеміс себеті»</b> – композиция <b>Құрастыру «Бакша»</b> – кеңістікте орналастыру</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»</p> <p><b>Сурет салу «Жазғы демалыс»</b> Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс <b>Мүсіндеу «Композиция»</b> – бірнеше бөлікті біріктіру <b>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»</b> – топтық жұмыс <b>Құрастыру «Демалыс орны»</b> – кеңістікте орналастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді (Әділет)</p>	<p>Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады (Аңсар)</p>	<p>Құрастыр Шарты: Бала құрылыс материалдарынан өз ойымен құрастырады (Жанарыс)</p>		<p>Қауіпсіздік ережесі Шарты: Бала қауіпсіздік ережелерін айтады және дұрыс әрекетті көрсетеді (Мағжан)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды</p>				

	<p>ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан жөнелі шығады	«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жөнелі	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол қашатын бала болады
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза Сайрангул  
тәрбиешілері:

«Айгөлеу» ересектер топ

  
\_\_\_\_\_ Камелхан М  
  
\_\_\_\_\_ Татенова И.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Сұрақ жауап»  Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді  Коммуникативтік әрекет</p>	<p>«Сурет сал»  Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді  Бейнелеу әрекеті</p>		<p>«Тәжірибе жаса»  Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады  Эксперименталдық әрекет</p>	<p>«Ойыншықтарды жина»  Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды  Еңбек әрекеті</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судыламау,</p>				

	жауыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлсуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> 09.00-09.20	<b>Дене тәрбиесі</b> 10.55-11.15		<b>Дене тәрбиесі</b> 10.30-10.50	<b>Музыка</b> 10.30-10.50
	<b>Апталық дәйексөз</b> «Жақсылық – жанға жылу.» <b>Тіл дамыту «Жақсылық деген не?»</b> Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман»)	<b>Тіл дамыту «Жақсы сөздер»</b> Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне		<b>Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»</b> Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») <b>Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»</b> Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кішігір,	<b>Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»</b> Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналы ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») <b>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді жайталау және мәнерлеп</b>

<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жақсылық туралы өлең»</b>  Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейінкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»</b>  Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сынайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер»)</p> <p><b>Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»</b>  Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес</p>	<p>жылы сөз айтпаса не болар еді?»)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жақсылық туралы өлеңді қайталау»</b>  Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейінкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»</b>  Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап»)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>		<p>логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейінкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»</b>  Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)</p> <p><b>Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»</b>  Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»</b>  Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>айту»</b>  Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейінкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)</p> <p><b>Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»</b>  Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)</p> <p><b>Математика негіздері «Қайталау және бекіту»</b>  Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап»)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық</b></p>
---	--	--	---	---

	<p>топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?»), топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»</b></p> <p>Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») </p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші).</p>	<p><b>«Реттік санау»</b></p> <p>Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «төсінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Төсінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»</b></p> <p>Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс»)</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға</p>		<p>(әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)</p>	<p><b>мәдениеті»</b></p> <p>Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») </p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b></p> <p>Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты таң», «Кім не істейді?»)</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы», тәжірибелік әрекет)</p>			
<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>Алма шырынның пайдасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтаны кезінде сойлеспеу, тамақты пашнау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы басу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы басу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматпен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») <b>Сурет салу «Жақсылық гүлі»</b> Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Жүрею»</b> Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу,	<b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Гүл»</b> Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) <b>Жансыру «Жақсылық»</b> Балаларды жақсылықты	<b>Сурет салу «Көмек көрсету»</b> Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) <b>Мүсіндеу «Композиция»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	<b>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие</b> Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Өр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») <b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») <b>Сурет салу «Жақсылық»</b>	<b>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»</b> Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы», тәжірибелік әрекет) <b>Сурет салу «Жақсылық мерекесі»</b> Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)

	<p>тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Күн шуағы»</b> Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық бұрышы»</b> Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>Бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Ойын алаңы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p><b>Жансыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»</b> Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>	<p>Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p><b>Мүсіндеу «Жүрек»</b> Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ортақ жұмыс»</b> Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Қала»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p><b>Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домаластыру, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p><b>Жансыру «Ұжымдық жұмыс»</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p><b>Құрастыру «Достық қаласы»</b> Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Сана және айт</p> <p>Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді (Ансар)</p>	<p>Салыстыр</p> <p>Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады (Раяна)</p>	<p>Пішінді тап</p> <p>Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді (Жанарыс)</p>	<p>Бағытты анықта</p> <p>Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады (Мағжан)</p>	<p>Түсті араластыр</p> <p>Шарты: Бала бояуларды араластырып жана түс шығарады (Әділет)</p>
<b>Кешкі ас</b>	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру</b>				
<b>Серуен</b>	«Үшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	«Допты дақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты дақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс :</b>	<i>Әшәмарқов сөйлеу мәдениетін қалыптастыру көзіл болып керек</i>				

Әдіскер: *Жайыр* Камза Сайрангул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:  
*Камелхан* Камелхан М  
*Татенова* Татенова И.О